



ISO 9001:2000

Đại học

SƯ PHẠM KỸ THUẬT



THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Chào Mừng
ngày giải phóng Miền Nam 30/4
& ngày sinh chủ tịch Hồ Chí Minh 19/5

Bản tin số 21 - 05/2013



Chịu trách nhiệm xuất bản:

Hiệu trưởng - Bí thư Đảng ủy
PGS.TS Thái Bá Cần

Trưởng Ban biên tập:

Phó hiệu trưởng
PGS.TS Đỗ Văn Dũng

Chịu trách nhiệm nội dung:

Phòng Công tác HSSV

Trình bày và in ấn:

Phương Anh

Phát hành:

Phòng Hành chính tổng hợp

Bản tin số 21 xin chân thành cảm ơn các tác giả đã gửi tin, bài:

Anh Đức, Ánh Tuyết, Thanh Phong (P.CTHSSV), Nguyễn Tiến Dũng (P.ĐT), Nguyễn Đình Cả, Trương Thị Mỹ Châu (K.LLCT), Châu Kim Lang (Cựu CBVC), Vũ Thị Ngọc Thu (K.Đ-ĐT), Nguyễn Lâm Toàn (Bí thư Đoàn trường), Nguyễn Anh Hùng (Hà Nội), Hoàng Công Chương (Báo GDTĐ), Nhóm CTV Thông tin tuyên truyền và HSSV: Nguyễn Văn Linh, Hải Bằng, Minh Nhựt, Huỳnh Phong, Thúy Vy, Gia Minh, Quang Bửu, Ngọc Thảo, Mỹ Duyên, Đức Toàn ...

Tin, bài hoặc góp ý xin gửi về:

Cô Nguyễn Thị Ngọc Phượng

P. Công tác HSSV, Trường ĐHSPTK TP.HCM

Số 1 Võ Văn Ngân, Q.Thủ Đức, TP.HCM

ĐT: 08.37221223 – 8174; 0933516820

Email: ngocphuongnt89@gmail.com

Mời viết bài cho Bản tin số 22:

Kỷ niệm 68 năm ngày Quốc khánh 2/9,

Chào mừng năm học mới 2013-2014.

LỜI BAN BIÊN TẬP

Thân chào quý thầy cô, CBNV, HSSV toàn trường cùng quý độc giả gần xa!

Bản tin số 21 phát hành đúng vào dịp cả nước kỷ niệm 123 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/05/1890-19/05/2013), Ban biên tập xin gửi tới các thầy cô giáo, cán bộ, nhân viên, học sinh, sinh viên của trường và quý độc giả gần xa lời chúc sức khỏe và thành đạt; chúc cho trường ta hoàn thành tốt mục tiêu chất lượng năm học 2012-2013.

Qua 21 số phát hành, Bản tin đã nhận được sự ủng hộ, tham gia nhiệt tình của cán bộ, viên chức và học sinh, sinh viên góp phần làm phong phú thêm đời sống văn hóa, tinh thần của trường ta. Trong Bản tin 21 này, chủ đề mà chúng tôi hướng đến là: Chào mừng 38 năm giải phóng miền Nam (30/04/1975 – 30/04/2013); 123 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/05/1890 – 19/05/2013)

Do khuôn khổ cũng như chủ đề của Bản tin nên một số bài viết và hình ảnh chưa được đăng tải trong số này, chúng tôi sẽ cho đăng tải trên Website của trường theo địa chỉ <http://www.hcmute.edu.vn>. Rất mong được cán bộ, viên chức, học sinh, sinh viên thông cảm và thường xuyên đóng góp ý kiến cho Bản tin về nội dung và hình thức.

Ban biên tập xin chân thành cảm ơn sự chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường, sự tham gia cộng tác của các đơn vị, sự giúp đỡ của Đảng bộ và các đoàn thể; đặc biệt là, các tác giả, các cộng tác viên để Bản tin số 21 ra mắt bạn đọc theo đúng kế hoạch. Ban biên tập mong muốn sẽ nhận được nhiều bài viết, tin, ảnh... phản ánh hoạt động đa dạng, phong phú của nhà trường cho các số tiếp theo.

Trân trọng!

TP. Hồ Chí Minh, tháng 5 năm 2013

(Lưu hành nội bộ)



THÊM 06 PHÓ GIÁO SƯ & 1995 TÂN THẠC SĨ, KỸ SƯ, CỬ NHÂN

Sáng ngày 06/01/2013 Trường đã long trọng tổ chức “Lễ bổ nhiệm chức danh Phó giáo sư 2013 và phát bằng tốt nghiệp Cao học, Đại học và Cao đẳng” tại tiền sảnh Tòa nhà trung tâm.

Tại buổi lễ, nhà trường đã công bố và bổ nhiệm chức danh cho 6 Phó giáo sư mới vừa được Hội đồng chức danh Giáo sư Nhà nước công nhận, gồm: PGS.TS Đỗ Quang Bình (giảng viên khoa Khoa học cơ bản), PGS.TS Lê Hiếu Giang (Phó Trưởng phòng Đào tạo), PGS.TS Đặng Thiện Ngồn (Phó Trưởng khoa Cơ khí Chế tạo máy), PGS.TS Nguyễn Trường Thịnh (Trưởng bộ môn Cơ điện tử, Khoa Cơ khí Chế tạo máy), PGS.TS Ngô Anh Tuấn (Trưởng khoa Đào tạo chất lượng cao), PGS.TS Võ Thị Xuân (Trưởng Bộ môn Phương pháp Giảng dạy, Khoa SPKT). Đây là 6 PGS đầu tiên được hiệu trưởng nhà trường bổ nhiệm theo quy định mới, cho phép thủ trưởng cơ sở giáo dục ĐH được quyền bổ nhiệm, miễn nhiệm chức danh GS, PGS. Sáu tân PGS là những trụ cột mới trong chuyên môn; giúp trường khẳng định thêm vị thế của mình trong ngành giáo dục Việt Nam, góp phần đưa nhà trường tiếp tục phát triển mạnh mẽ và bền vững.

Phần hai của chương trình, là Lễ phát bằng tốt nghiệp Cao học, Đại học và Cao đẳng cho 127 tân thạc sĩ (Cơ kỹ thuật, Kỹ thuật Cơ khí, Kỹ thuật Cơ khí Động lực, Kỹ thuật Điện, Kỹ thuật Điện tử, Giáo dục học, Lý luận và Phương pháp Dạy học) và 1868 tân kỹ sư, cử nhân các hệ (1700 tân kỹ sư hệ đại học, 160 cử nhân hệ cao đẳng, 191 tân kỹ sư hệ khối K 3/7, 83 tân kỹ sư hệ khối K chuyển tiếp). Trong đó, có 2 SV tốt nghiệp trước thời hạn 1 năm, 8 SV tốt nghiệp trước thời hạn 1 học kỳ, 39 tân kỹ sư tốt nghiệp đạt loại giỏi, 1540 tân kỹ sư, cử nhân tốt nghiệp đạt loại khá. Đây là thời khắc rất đặc biệt đối với các tân thạc sĩ, kỹ sư và cử nhân có mặt trong buổi lễ, vì nó đánh dấu mốc thời gian quan trọng, mở ra một trang mới trên bước đường đời với nhiều cơ hội đang mở rộng ở phía trước. Đồng thời, nó còn mang lại niềm hạnh phúc rất lớn đối với gia đình của họ.

Phát biểu tại buổi lễ NGƯT.PGS.TS Thái Bá Cần – Hiệu trưởng nhà trường đã dành cho các tân thạc sĩ, kỹ sư, cử nhân những lời ngợi khen vì những nỗ lực học tập và hoạt động xã hội trong suốt thời gian học tại trường. Với những kiến thức kỹ năng sống mà thầy cô đã trang bị. Thầy Hiệu trưởng mong các tân thạc sĩ, kỹ sư, cử nhân tiếp tục học tập phấn đấu để hoàn thiện bản thân cũng như làm rạng danh nhà trường. Bên cạnh đó, thầy Hiệu trưởng cũng kêu gọi các tân thạc sĩ, kỹ sư, cử nhân tiếp tục giữ mối quan hệ với nhà trường thông qua Hội cựu sinh viên trường, góp sức cùng nhà trường nâng cao chất lượng đào tạo và làm tròn trách nhiệm với xã hội.

Ngoài các phần thưởng bằng vật chất mang tính khích lệ, nhà trường còn có một món quà rất đặc biệt dành cho các học viên cao học và sinh viên xuất sắc nhất: một bức tượng “Rùa vàng Khoa bảng” mang trên lưng tấm bia có khắc tên của người được thưởng. Đây là món quà ý nghĩa tốt đẹp nêu cao truyền thống hiếu học ngàn đời của dân tộc và nhắc nhở mọi người về một thời gian thật đẹp tại ngôi trường này.



Huỳnh Phong



HỘI NGHỊ GÓP Ý DỰ THẢO SỬA ĐỔI HIẾN PHÁP 1992

Ngày 13/03/2013, trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM kết hợp với Hội Liên Hiệp phụ nữ Việt Nam tổ chức Hội nghị góp ý Dự thảo sửa đổi Hiến pháp 1992 trong lực lượng nữ sinh viên của trường, nhằm phát huy quyền làm chủ, huy động trí tuệ, tâm huyết của nguồn nhân lực trẻ, đặc biệt là nữ sinh viên.

Hội nghị diễn ra vào lúc 19 giờ, tại hội trường lớn trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM trong niềm vui và náo nức của các bạn sinh viên.

Và có thể nói, đây là một việc làm có ý nghĩa lớn mang tính thiết thực cao đối với giới trẻ cũng như niềm tự hào của trường ta được vinh dự tiếp đón đoàn cán bộ Hội Liên Hiệp phụ nữ Việt Nam đến thăm và làm việc với trường.

Tham dự và chỉ đạo Hội nghị, có các đồng chí: Đồng chí Nguyễn Thị Thanh Hòa - Ủy viên ban chấp hành Trung Ương Đảng, chủ tịch hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam, đồng chí Trần Thị Hương - phó chủ tịch hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam cùng với

các thành viên trong hội phụ nữ thành phố.

Về phía nhà trường có: PGS. TS Đỗ Văn Dũng - Phó hiệu trưởng trường cùng với các cán bộ đoàn, thầy cô và hơn 500 sinh viên nữ đại diện cho toàn thể sinh viên nữ của trường cũng đến tham dự.

Dù ngày Quốc Tế phụ nữ 8-3 đã qua nhưng thay mặt toàn thể phái mạnh và cho trường PGSTS Đỗ Văn Dũng đã lên trao những bó hoa tươi thắm đến những người phụ nữ đang thay



mặt tầng lớp phụ nữ Việt Nam lên nhận bông trong những tràn pháo tay rầm vang khắp hội trường và trong những lời hát đầm ấm của anh Lê Thanh Hữu - phòng Công tác HSSV với bài hát "Bông hồng cài áo".

Sau những nghi thức của trường, hội nghị chính thức bắt đầu với sự điều khiển của các thành viên trong Hội Liên Hiệp phụ nữ Việt Nam.

Đồng chí Nguyễn Thị Thanh Hòa phát biểu mở màn hội nghị.

Hội nghị được tiếp nối với những bài giới thiệu tổng quan về Dự thảo sửa đổi Hiến pháp 1992 do Đồng chí Trần Thị Hương trình bày.

Sau phần giới thiệu là những đóng góp ý kiến của sinh viên về các điều khoản trong việc sửa đổi Hiến pháp 1992.

Bạn Lê Thị Mỹ Duyên - sinh viên năm 3 khoa công nghệ thông tin có những góp ý về Điều 9 (sửa đổi, bổ sung Điều 9) có nêu ý kiến là: "Trong khoản 2 điều 9 nên phải sửa đổi theo một hướng nào đó để thể hiện rõ được vai trò và vị thế của Hội Liên hiệp phụ nữ Việt Nam? Theo em chúng ta có thể bổ sung thêm cụm từ "Các đoàn thể chính trị - xã hội" sau cụm từ "Mặt trận Tổ quốc". Và trong

khoản 1 điều 9 chúng ta nên bổ sung thêm một điều về hội "Hội Liên Hiệp phụ nữ Việt Nam là tổ chức chính trị - xã hội, đại diện chăm lo, bảo vệ, quyền và lợi ích của các tầng lớp phụ nữ Việt Nam. Có quyền và trách nhiệm tham gia xây dựng, đề xuất, phản biện giám sát chính sách, pháp luật và đoàn kết, vận động phụ nữ thực hiện quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm công dân.." Có như vậy chúng ta mới thấy rõ được vai trò của Hội Liên Hiệp phụ nữ Việt Nam trong xã



hội.

Bạn Võ Minh Quế - khoa Xây Dựng có nêu ý kiến của mình về điều 27 (sửa đổi, bổ sung Điều 63): "Trong khoản 1, điều 27 chúng ta sửa đổi như vậy đã thể hiện rõ nguyên tắc bình đẳng chưa, khi đối chiếu với nội dung trên thực tế vẫn có những mâu thuẫn nhỏ? Trong khoản này theo em chúng ta nên bổ sung thêm một số nội dung về bình đẳng trong việc thực trách nhiệm, nguyên tắc xác định vị trí, vai trò quan trọng của người phụ nữ trong tái tạo nguồn nhân lực quốc gia, xác định chế độ thai sản của phụ nữ phù hợp với lao động thực tế, từ đó xác định được trách nhiệm của nhà nước, gia đình, xã hội,

nhà trường, trong việc đảm bảo thiên chức người mẹ của phụ nữ và đảm bảo cho trẻ em gái phát triển toàn diện để thực hiện tốt vị trí, vai trò của phụ nữ trong tương lai".

Bạn Nguyễn Thanh Tuyền - khoa ngoại ngữ có nêu ý kiến về khoản 1 điều 89 "Trong điều khoản này, theo em vẫn chưa thể hiện rõ vai trò của Hội Liên Hiệp phụ nữ Việt Nam theo ý kiến của em nên thay cụm từ "Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên của Mặt trận" bằng cụm từ "Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội" cho thống nhất và phù hợp với cách thể hiện tại một số điều của dự thảo sửa đổi Hiến pháp".

Và còn rất nhiều ý kiến rất hay của các bạn nữ sinh viên góp ý trong hội nghị.

Thay mặt Hội, Đồng chí Trần Thị Hương giải đáp mọi thắc mắc của sinh viên và đưa ra một số kiến nghị trong dự thảo sửa đổi hiến pháp cho sinh viên biểu quyết.

Phần cuối chương trình Đồng chí Nguyễn Thị Thanh Hòa thay mặt Trung ương Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam gửi lời chúc đến trường và toàn thể sinh viên. Hội nghị diễn ra kết thúc tốt đẹp trong bầu không khí sôi nổi, hăng hái và chất lượng mang đậm nét sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM.

ATUK (CNTT)

LỄ KHÁNH THÀNH TRUNG TÂM HÀN NGỮ HỌC DONG A UTE

Trung tâm Hàn ngữ học Dong A – UTE trực thuộc Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM, được thành lập và đi vào hoạt động từ ngày 04 tháng 12 năm 2012. Trung tâm có chức năng dạy tiếng Hàn cho các sinh viên có nhu cầu học tiếng Hàn và muốn đi du học tại Hàn Quốc. Trung tâm là cầu nối giữa Trường Đại học Dong-A, Hàn Quốc và Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM trong các hoạt động trao đổi sinh viên, giao lưu văn hóa giữa hai trường. Trung tâm cũng là đầu mối cung cấp thông tin về việc làm của các doanh nghiệp Hàn Quốc tại Việt Nam.

Hàng năm, Trường Đại học Dong-A, Hàn Quốc thường có các học bổng học tiếng Hàn,

học Thạc sỹ cũng như các học bổng của Chính phủ Hàn Quốc. Các chương trình học bổng này thường yêu cầu Trình độ tiếng Hàn tối thiểu đối với các ứng viên dự tuyển. Do đó, sinh viên có thể đăng ký học tiếng Hàn tại trung tâm Hàn ngữ

cũng như tham gia các buổi sinh hoạt, giao lưu tìm hiểu về văn hóa nước Hàn, tìm hiểu thêm các thông tin về học bổng và các thủ tục cần thiết khi đi du học nước ngoài.

Trung tâm Hàn ngữ học Dong A – UTE đặc biệt ưu đãi cho những sinh viên sắp tốt nghiệp của Trường Đại học Sư

phạm Kỹ thuật Tp.HCM. Thực tế có rất nhiều tập đoàn, doanh nghiệp, tổ chức Hàn Quốc tại Việt Nam có nhu cầu tuyển dụng. Sinh viên trúng tuyển sau khi hoàn thành khóa học tiếng Hàn bắt buộc (do phía đối tác tuyển dụng tài trợ)

sẽ được nhận vào làm ngay sau khi tốt nghiệp với mức lương khởi điểm cao và nhiều cơ hội thăng tiến.

Văn phòng Trung tâm: Phòng A3-108, Tòa nhà Trung tâm, trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM

Ban biên tập



THỎA THUẬN TIẾP NHẬN TÌNH NGUYỆN VIÊN GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH và TỔ CHỨC TÌNH NGUYỆN TOÀN CẦU LATTITUDE, VƯƠNG QUỐC ANH



Bộ Giáo dục và Đào tạo và Tổ chức tình nguyện toàn cầu Lattitude là đối tác trong dự án cung cấp những thanh niên trẻ tuổi, có trình độ thích hợp, là công dân của các nước nói tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất (được gọi là “tình nguyện viên”) đến hỗ trợ dạy tiếng Anh tại Việt Nam.

Dự án này nhận được sự quan tâm từ đông đảo các trường, tuy nhiên, do số tình nguyện viên không đáp ứng đủ nhu cầu nên đoàn phải thực hiện công tác khảo sát và đánh giá kỹ càng trước khi thỏa thuận với từng trường.

Ngày 27/03/2013, ông Nguyễn Phúc Huy - Giám đốc Chương trình Lattitude Việt Nam đã tiến hành thăm và làm việc tại Trường. Ông Nguyễn Phúc Huy đã có buổi thảo luận với Ban giám hiệu, đại

diện Phòng Quản lý Khoa học và Quan hệ Quốc tế và Khoa



Ngoại ngữ về khả năng hợp tác cũng như khảo sát cơ sở vật chất, điều kiện giảng dạy và học tập của Nhà trường. Sau quá trình khảo sát và đánh giá, Nhà trường đã nhận được sự chấp thuận của Chương trình thông qua việc ký kết Bản thỏa thuận tiếp nhận tình nguyện viên. Nhà trường đang trong quá trình chuẩn bị các thủ tục cần thiết để đón tình nguyện viên vào đầu năm học mới 2013 – 2014.

Việc đạt được Thỏa thuận tiếp nhận tình nguyện viên là một cơ hội vô cùng quý báu để Nhà trường có thể thực hiện các mục tiêu về nâng cao trình độ tiếng Anh cho giáo viên và sinh viên, đặc biệt, thành tựu lâu dài và góp phần phát triển bền vững chính là việc nâng cao năng lực ngoại ngữ và phương pháp giảng dạy ngoại ngữ cho giáo viên của Trường. Có được cơ hội này, chắc chắn Nhà Trường sẽ thực hiện được mục tiêu mà cũng là cam kết với Intel Việt Nam, Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc giảng dạy ít nhất 50% chương trình năm cuối ngành Điện – Điện tử và Cơ khí Chế tạo máy bằng tiếng Anh.

Ban biên tập

GẶP GỠ SPKT LẦN IV

Chiều ngày 24/01/2013, tại Hội trường lớn Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM đã diễn ra chương trình

“Gặp gỡ SPKT” lần IV, kỉ niệm 10 năm truyền thống của đội tuyển văn nghệ trường do ban chuyên trách văn nghệ - phòng Công tác học sinh sinh viên tổ chức thực hiện.

Buổi gặp gỡ đã ôn lại những kỉ niệm vui, những truyền thống văn nghệ của đội tuyển trong thời gian qua. Bên cạnh đó là sự giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa các khách mời, các cựu thành viên trong đội tuyển văn nghệ với các thành viên trẻ đã và đang gắn bó với đội.

Chương trình diễn ra thành công qua những ca khúc về tình yêu, quê hương... Đặc biệt là các bài hát về mùa xuân đã làm cho cả hội trường ngập đầy hơi xuân, ấm áp hơn trong cái se lạnh của mùa xuân đang tràn về.

Cùng chung với chương trình còn có sự góp mặt của một vị khách quý đó là thầy Nguyễn Ngọc Lâm - giảng viên Trường Đại học Văn Hóa Tp.HCM. Thầy đã gửi đến chương trình một khúc nhạc với kèn Saxophone đầy tình cảm và niềm vui đón năm mới.

Huỳnh Phong



4500 HỌC SINH THAM GIA NGÀY MỞ LẦN VI NĂM 2013

Sáng ngày 06/01, Ngày hội hướng nghiệp – Ngày mở lần VI - 2013 do trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM tổ chức đã diễn ra với nhiều hoạt động sôi nổi chào đón, giới thiệu và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT. Theo số liệu thống kê của Phòng Công tác HSSV đơn vị tổ chức chính thì có hơn 4500 học sinh THPT đến từ 46 trường THPT các tỉnh thành như: TP.HCM, Đồng Nai, Bình Dương, Long An, Tiền Giang... tham gia ngày hội.

Đến với ngày hội, các bạn học sinh đến từ các tỉnh đã có dịp được nghe giới thiệu về các ngành nghề đang được đào tạo tại trường, được trực tiếp tham quan môi trường học tập, khu vực xưởng thực hành và được xem rất nhiều các mô hình, sản phẩm do chính sinh viên trường thực hiện.

Tại ngày hội, các phòng, khoa, trung tâm đã tích cực giới thiệu đến học sinh về các ngành nghề, về công việc sau khi ra trường, giải đáp thắc

mắc của các bạn xung quanh vấn đề tuyển sinh năm 2013 giúp cho các bạn học sinh yên tâm hơn với lựa chọn cho tương lai. “Tham gia ngày hội giúp em học hỏi thêm nhiều về tuyển sinh và biết thêm nhiều ngành nghề. Em dự định sẽ thi vào ngành Xây dựng của trường”, chia sẻ của bạn Nguyễn Quốc Tuấn, lớp 12A2, trường THPT Vĩnh Kim – Tiền Giang đến tham gia ngày hội từ sáng sớm.

Nằm trong chương trình “Ngày hội hướng nghiệp – Ngày mở lần VI”, tại phòng họp 2 (lầu 6, tòa nhà TT) đã diễn ra buổi “Tập huấn và tọa đàm” với sự tham gia của hơn 160 thầy cô giáo là hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hoặc làm công tác tuyển sinh hướng nghiệp của các trường THPT từ Quảng Nam trở vào. Một số thầy, cô từ các trường rất xa như: THPT Lý Tự Trọng – Quảng Nam, THPT Chuyên Bạc Liêu – tỉnh Bạc Liêu... cũng đã đến tham gia. Chủ trì chương trình tập huấn, PGS.TS Đỗ Văn Dũng, Phó hiệu trưởng nhà trường nhấn mạnh sự quan trọng của công tác tư vấn tuyển sinh, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

Tại buổi tọa đàm, PGS.TS Đỗ Văn Dũng cũng đã tặng quà cho



đại diện 14 trường THPT đã hỗ trợ, đóng góp tích cực trong việc tuyển sinh của ĐH Sư phạm kỹ thuật TP.HCM với số lượng học sinh đăng ký dự thi cao và chất lượng đầu vào tốt. Cuối chương trình, đại diện nhà trường, cùng các thầy cô tham gia tập huấn đã tham quan các đơn vị trong trường. Đại diện trường THPT Thiên Hộ Dương (huyện Cái Bè, Tiền Giang), thầy Nguyễn Văn Hùng cho biết “Việc tham gia chương trình tập huấn như thế này giúp chúng tôi nắm bắt được tình hình tuyển sinh tại trường, công tác hướng nghiệp tại trường THPT sẽ bám sát thực tế hơn”.

Ngày mở lần VI diễn ra cùng không khí hân hoan của gần 2000 học viên, sinh viên nhận bằng tốt nghiệp trong đợt này. Tham quan thực tế về môi trường ĐH, trực tiếp cảm nhận không khí của ngày tốt nghiệp ĐH sẽ giúp học sinh tiếp cận nhanh với môi trường nhiều thử thách của giảng đường ĐH, nhiều thầy cô có học sinh tham gia ngày mở cho biết điều đó.

Văn Hải





CHIẾN THẮNG CỦA BẢN LĨNH VIỆT NAM TRONG THẾ KỶ XX

Trong mấy nghìn năm dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam, cuộc kháng chiến chống đế quốc Mỹ (1954-1975) là một trong những cuộc chiến tranh chống xâm lược kéo dài nhất trong lịch sử. Đây là một cuộc chiến tranh thể hiện rõ nhất bản lĩnh Việt Nam trong thế kỷ XX.

Sau chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ ngày 07/05/1954 và hiệp định Giơnevơ được ký kết ngày 21/07/1954, cách mạng Việt Nam đứng trước những thách thức mới. Đất nước tạm thời bị chia làm hai miền với ranh giới là vĩ tuyến 17 đi qua tỉnh Quảng Trị, ở dòng sông Bến Hải với cây cầu Hiền Lương trên quốc lộ 1A. Nhưng điều thách thức lớn hơn chính là một kẻ thù mới đến từ tây bán cầu. Sử dụng con bài Ngô Đình Diệm, các thế lực "điều hâu" đã từng bước biến miền Nam Việt Nam thành thuộc địa kiểu mới của Mỹ ở Đông Nam Á. Với bản lĩnh của một đảng cách mạng trước những thách thức của lịch sử, Đảng lao động Việt Nam đã sớm chỉ ra bộ mặt thật

của kẻ thù và từ đó từng bước hình thành đường lối kháng chiến chống Mỹ cứu nước. Vào thời điểm giữa thế kỷ XX, đế quốc Mỹ là một trong hai siêu cường của thế giới, là lực lượng tiên phong và tập hợp tất cả các thế hệ chống cộng quốc tế với tiềm lực kinh tế và quốc phòng hùng hậu, đế quốc Mỹ và các thế lực phản động quốc tế đã đe dọa an ninh của toàn thế giới, làm cho nhiều quốc gia, các chính khách có tâm lý sợ Mỹ, ngại Mỹ... Chính trong hoàn cảnh đó, Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng lao động Việt Nam đã thể hiện được bản lĩnh độc lập và tự chủ khi thông qua Nghị quyết 15 (tháng 01/1959) về cách mạng miền Nam và đã thổi bùng ngọn lửa Đồng Khởi làm rung chuyển bộ máy cai trị Mỹ - Diệm trên toàn miền Nam. Từ phong trào Đồng Khởi, cách mạng miền Nam từng bước chuyển mình từ thế giữ gìn lực lượng sang thế tiến công, làm cho chiến lược "chiến tranh đặc biệt" từng bước bị phá sản. Trước tình hình đó, đế quốc Mỹ đã phải thay thế "chiến tranh

đặc biệt" bằng "chiến tranh cục bộ". Từ đầu tháng 03/1965, những đơn vị lính thủy đánh bộ Mỹ từ các căn cứ ở Okinawa (Nhật Bản) và Guam (Mỹ) đã liên tiếp đổ bộ xuống cảng Đà Nẵng với hàng chục vạn quân Mỹ và chư hầu, cùng với một bộ máy chiến tranh khổng lồ, hiện đại, Mỹ ngụy hòng "tìm diệt" và "bình định" miền Nam trong vòng 18 tháng. Dựng lên sự kiện Vịnh Bắc bộ, ngày 05/08/1964, Mỹ cho máy bay bắn phá miền Bắc XHCN, chính thức gây chiến trên toàn cõi Việt Nam.

Trong tình thế cả nước có chiến tranh với sự có mặt trực tiếp của hàng chục vạn binh lính Mỹ và các nước chư hầu ở Miền Nam, hàng ngàn máy bay liên tục phá hoại Miền Bắc, Đảng ta và Chủ tịch Hồ Chí Minh đã có một nhận định khoa học: "Ngày nay mặc dầu đế quốc Mỹ đưa vào Miền Nam hàng chục vạn lính viễn chinh, lực lượng so sánh giữa ta và địch vẫn không thay đổi lớn". Trong chiến tranh, khi đối mặt với sự chênh lệch lực lượng và

vũ khí trang bị thì rất dễ xảy ra tình trạng dao động, lúng túng và thậm chí nao núng. Nhưng với bản lĩnh của một Đảng cách mạng, một dân tộc có truyền thống chống ngoại xâm, nhân dân hai miền Nam Bắc và Đảng Lao động Việt Nam vẫn tỉnh táo nhận định, đánh giá một cách khách quan sức mạnh của chúng ta và của kẻ thù. Chính thái độ và sự nhận định, đánh giá tương quan lực lượng trên chiến trường đã khẳng định bản lĩnh chính trị vững vàng của Đảng trước những thay đổi của lịch sử. Đảng ta đã đề ra đường lối, làm chủ đường lối, làm chủ cuộc kháng chiến bằng thể tiến công, bằng các quyết sách cụ thể để làm thất bại các hình thức chiến tranh điển hình của đế quốc Mỹ. Với tầm nhìn đó, quân và dân cả nước đã làm cho hơn nửa triệu quân Mỹ và chư hầu cùng với xấp xỉ một triệu quân đội nguy

quyển Sài Gòn liên tiếp nhận hết thất bại này đến thất bại khác và ngày 27 tháng 01 năm 1973, Mỹ đã phải “cút” khỏi Việt Nam.

Sau hiệp định Pari về lập lại hòa bình ở Việt Nam được ký ngày 27 tháng 1 năm 1973, liệu Việt Nam có hòa bình không và cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước sẽ đi về đâu? Bài học về Hiệp định Giơnevơ tháng 7 năm 1954 và thực tế chiến trường miền Nam cùng vốn bản lĩnh của một đảng cách mạng, tháng 10 năm 1973, Đảng Lao động Việt Nam ra Nghị quyết Hội nghị lần thứ 21 (Khóa III): Thắng lợi vĩ đại của cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước và nhiệm vụ của cách mạng miền Nam Việt Nam trong giai đoạn mới. Nghị quyết đã khẳng định: “Con đường của cách mạng miền Nam là con đường bạo lực cách mạng”. Kiên định mục tiêu cách mạng, chọn lựa đúng con đường tiến hành sự nghiệp

giải phóng miền Nam, thống nhất tổ quốc trong những bước ngoặt của lịch sử đã thể hiện rõ nhất bản lĩnh cách mạng và tư duy khoa học của Đảng ta về con đường cách mạng Việt Nam. Từ Nghị quyết lần thứ 21 đã dẫn đến Đại thắng mùa xuân vào ngày 30 tháng 4 năm 1975.

Chiến tranh là một trong những sự sàng lọc nghiệt ngã nhất đối với cuộc sống. Từ khói lửa của cách mạng và chiến tranh cách mạng, bản lĩnh chính trị của Đảng ngày càng vững vàng, kiên định và khoa học. Đó là một trong những nhân tố cội nguồn để Đảng Cộng sản Việt Nam vượt qua những thách thức trên con đường phát triển, lãnh đạo cách mạng Việt Nam giành chiến thắng trong một cuộc chiến được coi là kéo dài nhất, ác liệt nhất trong lịch sử dân tộc Việt Nam ở thế kỷ XX.

TS. Nguyễn Đình Cả

LỊCH SỬ GHI DANH

Ngày 30/4/1975 trở thành một dấu son chói lọi trong lịch sử cách mạng đấu tranh giải phóng dân tộc của quân đội và nhân dân Việt Nam anh hùng. Đó là ngày “trẩy hội non sông”, Nam Bắc sum họp một nhà, đất nước nối liền một dải từ địa đầu Móng Cái tới đất mũi Cà Mau.

Ba mươi tám năm sau ngày đất nước thống nhất, hôm nay, 30/4/2013, chúng tôi - những người con được sinh ra trong hòa bình thật xúc động khi được ngồi ở hội trường lớn xem lại những thước phim vô cùng quý giá của ngày lịch sử trọng đại ấy. Có những tiếng hò reo vui mừng rộn rã, những tràng

vỗ tay trong rạp rừng cờ đỏ sao vàng bay phấp phới trên đường phố Sài Gòn, những tiếng ca vang bài hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” của nhạc sỹ Phạm Tuyên, và có cả những vòng tay ôm riết không rời, những nụ cười ràn rụa nước mắt, những nụ hôn chất chứa đợi chờ..... Đó chính là

bản lĩnh của dân tộc Việt Nam và kết quả tất yếu của một cuộc đấu tranh vì chính nghĩa. Và, ai cũng biết, đằng sau niềm vui, niềm hạnh phúc ấy, đằng sau những nụ cười, những tiếng hò reo, những cuộc đoàn tụ đầy nước mắt, đằng sau ngọn cờ đỏ sao vàng phần phật bay trong ngọn gió hòa bình là cả một chặng đường đằng đằng mấy chục năm gian khổ, khốc liệt của cả dân tộc, là máu xương của hàng triệu chiến sỹ, đồng bào đã ngã xuống, xả thân vì độc lập, tự do của Tổ quốc ...

Chúng tôi hiểu và kính phục, biết ơn những người chiến sỹ vô danh và hữu danh, những người cũng đã có cái tuổi mười tám, đôi mươi với biết bao hoài bão, ước mơ về một tương lai hạnh phúc, bình yên như chúng tôi đang có. Đất nước có chiến tranh, các anh đã không dẫn đo suy tính, cầm súng xông ra chiến trường, sẵn sàng dâng hiến cả tuổi trẻ, cả con đường

tương lai đầy hứa hẹn, cả tính mạng mình để giành lại nền độc lập, tự do cho Tổ quốc, quê hương - nơi có lũy tre, mái đình, có bờ đê, có cánh đồng lúa xanh bát ngát, có cha mẹ, anh chị em, và có những cô gái chung thủy đợi chờ.... Các anh đã góp máu xương và cả tình yêu đôi lứa cho quê hương... Chiến tranh đi qua, để lại bao mất mát. Có những người may mắn còn sống trở về bên gia đình, ban bè, người thân với những vết thương trên mình và những di chứng đau thương đến tận đời con, đời cháu. Còn hàng vạn, hàng vạn chiến sỹ đang nằm lại đâu đó trên đất mẹ thân yêu, thịt xương hòa vào cỏ cây sông núi mà gần bốn chục năm hòa bình, tổ quốc vẫn chưa đưa được các anh về ... Thật đau lòng khi bao mẹ già mòn mỏi đợi con, những người vợ chờ chồng, con mong cha, nhưng các anh đã mãi mãi không về để nghe mẹ già run run gọi

tiếng "con", nghe đứa con thân yêu reo tiếng "cha" khắc khoải...

Ngày 30/04/1975 đã đem lại niềm "vui đến ngỡ trong mơ" cho cả dân tộc, là những gì các anh hằng mong đợi, và mong muốn của Chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại "Miền Nam nhất định sẽ được giải phóng, Nam Bắc nhất định sẽ sum họp một nhà" đã trở thành sự thật. Tổ quốc ghi công các anh, dân tộc nhớ ơn các anh - những người con bình dị mà vĩ đại. Thế hệ trẻ hôm nay nguyện tiếp bước các anh, nguyện tiếp sáng ngọn lửa niềm tin, hy vọng, ý chí kiên cường của các anh để góp phần nhỏ công sức của mình xây dựng một nước Việt Nam "Dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng, văn minh" theo tâm nguyện của Bác Hồ kính yêu và của các anh - những người lính mang tên "Bộ đội Cụ Hồ".

Nguyễn Văn Linh.



TOÀN THẮNG VÀ THỐNG NHẤT

Cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam từng được đế quốc Mỹ tiến hành với đầy tham vọng: triệt tiêu phong trào yêu nước của nhân dân Việt Nam, dung dưỡng bè lũ nguy quyền tay sai để dần thôn tính miền Nam, chia cắt lâu dài đất nước ta, biến miền Nam thành thuộc địa kiểu mới và căn cứ quân sự của Mỹ, tạo lập phòng tuyến ngăn chặn chủ nghĩa xã hội ở châu Á...

Tuy nhiên, những mưu toan xấu xa và phi lý đó đã không bao giờ thực hiện được. Sau thất bại thảm hại của các cuộc "chiến tranh đặc biệt", "chiến tranh cục bộ", nhất là thất bại của cuộc tập kích chiến lược bằng máy bay B52 ném bom Hà Nội, Hải Phòng và một số tỉnh miền Bắc cuối năm 1972, trước sức ép mạnh mẽ của dư luận quốc tế, ngày 27/01/1973 Mỹ đã phải ký Hiệp định Paris, buộc rút hết quân khỏi miền Nam, dù vẫn bảo kê chế độ nguy quyền Sài Gòn nhằm thực thi chiến lược "Việt Nam hóa chiến tranh".

Đánh giá đúng âm mưu của Mỹ và bọn tay sai, Hội nghị lần thứ 21 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa III) đã nhận định: "...Bất kể trong tình huống nào, con đường giành thắng lợi của cách mạng Việt Nam là con đường vũ lực". Do vậy, phải nắm vững chiến lược tấn công, kiên quyết đấu tranh trên cả 3 mặt trận: quân sự - chính trị - ngoại giao, tiến lên giành toàn thắng.



Đương đầu với cuộc tổng tiến công và nổi dậy mùa Xuân 1975 của quân và dân miền Nam, sau khi bại trận ở Buôn Ma Thuột (Dak Lak), bè lũ nguy quyền tan tác, phải bỏ vùng chiến lược Tây Nguyên, rồi mất dần hết các tỉnh Nam Trung Bộ và phải chạy dạt về co cụm, cố thủ ở vùng đồng bằng sông Cửu Long với trung tâm là Sài Gòn. Ngày 14/4/1975 Bộ Chính trị Trung ương Đảng quyết định mở Chiến dịch Hồ Chí Minh. Ngày 26/04, bắt đầu Chiến dịch. Ngày 30/04, quân Giải phóng từ 5 hướng ồ ạt tiến vào giải phóng Sài Gòn. 11 giờ 30 phút ngày 30/04/1975, Tổng thống nguy quyền Dương Văn Minh tuyên bố đầu hàng vô điều kiện, Chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử đại thắng. Những ngày đầu tháng 05/1975, ở các tỉnh đồng bằng Nam Bộ, quân dân ta đã đồng loạt tấn công và nổi dậy, tiêu diệt và làm tan rã nốt lực lượng còn lại của chế độ nguy quyền, giải phóng hoàn toàn miền Nam Việt Nam.

Như vậy, trải qua 21 năm, nhân dân ta đã đánh thắng cuộc chiến tranh xâm lược kiểu thực dân mới, quy mô lớn nhất, dài ngày nhất, ác liệt và tàn bạo nhất từ sau Chiến tranh Thế giới lần thứ hai. Đế quốc Mỹ đã

đưa vào miền Nam nước ta đội quân viễn chinh hơn 600.000 tên làm nòng cốt cho hơn 1 triệu tên nguy. Nếu tính cả số lính chư hầu tham chiến tại Việt Nam thì chúng đã sử dụng hơn 800.000 quân, ném xuống lãnh thổ nước ta 7.850.000 tấn bom và tiêu tốn tổng cộng tới 352 tỷ USD.

Thắng lợi của cuộc Tổng tiến công và nổi dậy mùa Xuân 1975 với đỉnh cao là Chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử đã kết thúc oanh liệt 30 năm kháng chiến gian khổ của dân tộc ta (1945-1975). Thắng lợi này chấm dứt ách thống trị của chủ nghĩa thực dân, đế quốc trên đất nước Việt Nam, làm cho Tổ quốc ta độc lập, hai miền Bắc Nam thống nhất vẹn toàn, bước theo con đường xã hội chủ nghĩa. Nó cũng góp phần quan trọng vào sự nghiệp đấu tranh của nhân dân thế giới chống áp bức và nô dịch, để vươn tới độc lập, tự do, công bằng, dân chủ, văn minh, đồng thời làm thất bại chiến lược toàn cầu của Mỹ, làm chao đảo vị thế bá chủ của Hợp chúng quốc Hoa Kỳ trên thế giới sau chiến tranh Việt Nam.

LÂM HUY

Trong “Lời kêu gọi” tuyên bố khi Quốc tế

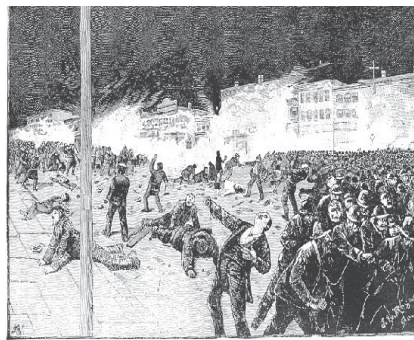
LAO ĐỘNG VÀ THỜI GIỜ

Cộng sản I chuẩn bị được thành lập năm 1861, Lãnh tụ Karl Marx đã nói nhiều đến việc phải rút ngắn thời gian lao động trong ngày. Đại hội trù bị của Quốc tế Cộng sản I họp ở Genève (Thụy Sĩ) tháng 4/1864 coi vấn đề đấu tranh cho ngày làm việc 8 giờ là một nhiệm vụ quan trọng trước mắt. Sau đó, tại Đại hội lần thứ nhất ở London (Anh), Eugene Dupond - người thay mặt Karl Marx - đã đưa ra một dự thảo nghị quyết đòi thực hiện ngày làm 8 giờ.

Những công nhân viên chức người Anh di cư sang Mỹ làm ăn đã mang tới nước này phong trào đấu tranh đòi làm việc 8 giờ một ngày. Năm 1868, nhà cầm quyền Mỹ buộc phải ban hành đạo luật ấn định ngày làm 8 giờ trong các cơ quan, xí nghiệp nhà nước; nhưng ở các xí nghiệp tư, công nhân vẫn phải làm việc từ 11 đến 12 giờ mỗi ngày.

Tháng 01/1884, tại thành phố công nghiệp lớn Chicago, Đại hội Liên đoàn Lao động Mỹ thông qua nghị quyết nêu rõ: “... Từ ngày 01/05/1886, ngày lao động của tất cả các công nhân sẽ là 8 giờ”. Sở dĩ chọn ngày ấy là do hàng năm, hợp đồng mới giữa thợ và chủ được ký vào ngày 01/05 và để bọn chủ tư bản biết trước quyết định của công nhân mà không kiểm soát được. Đến ngày 01/05/1886, khắp nơi công nhân mang biểu ngữ: “Từ nay trở đi không người thợ nào phải làm việc quá 8

giờ một ngày”, “Phải thực hiện 8 giờ làm việc, 8 giờ nghỉ ngơi, 8 giờ học tập”. Gần 5.000 cuộc bãi công với khoảng 340.000 công nhân tham gia đã nổ ra trên toàn nước Mỹ. Ngay trong hôm đó, ở Washington, New York, Baltimore, Boston... đã có 125.000 công nhân giành được quyền ngày chỉ làm 8 giờ.



The police attack on the workers' demonstration at Haymarket, Chicago 1886

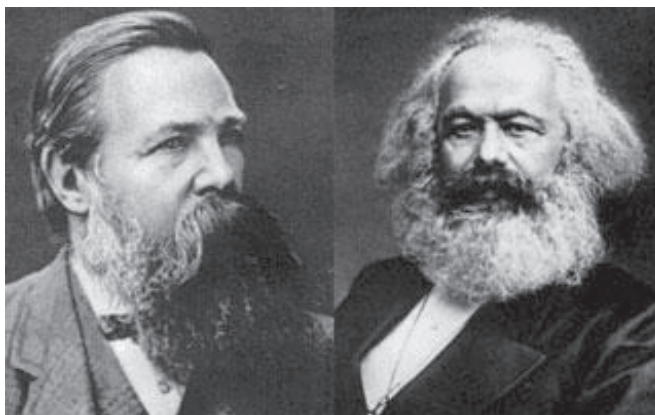
Tại Thành phố Chicago, cuộc đấu tranh giai cấp diễn ra hết sức ác liệt. Ngày 01/05, toàn thể công nhân Chicago nghỉ việc, xuống đường biểu tình đòi làm việc 8 giờ. Những hôm sau, 40.000 công nhân vẫn tiếp tục bãi công. Bọn chủ đuổi những công nhân bãi công, thuê người làm ở các thành phố bên cạnh đến, thuê bọn khiêu khích và cảnh sát đàn áp, phá hoại cuộc đấu tranh của công nhân. Nhiều xung đột dữ dội xảy ra làm hàng trăm công nhân chết và bị thương, các thủ lĩnh công đoàn bị bắt... Báo cáo của Liên đoàn Lao động Mỹ xác nhận: “Chưa bao giờ trong lịch sử nước Mỹ lại có một cuộc nổi dậy mạnh mẽ, toàn diện trong quần chúng công nghiệp đến như vậy”.

Ngày 14/7/1889, Quốc tế Cộng sản II được thành lập ở Paris (Pháp), dưới

sự lãnh đạo của Friedrich Engels và Đại hội lần thứ nhất của Quốc tế Cộng sản II đã quyết định lấy ngày 01/05 hàng năm làm ngày biểu dương lực lượng và đấu tranh chung của tầng lớp vô sản các nước. Từ đó, ngày 01/05 trở thành Ngày Quốc tế Lao động, ngày đấu tranh của giai cấp công nhân, ngày nghỉ ngơi và biểu dương lực lượng, ngày hội của công nhân và nhân dân lao động toàn thế giới.

Ở nước ta, ngày 01/05/1925, lần đầu tiên bộ phận vô sản, cần lao Việt Nam tổ chức, hưởng ứng Ngày Quốc tế Lao động. Từ đây, giai cấp công nhân và nhân dân lao động Việt Nam đã lấy ngày 01/05 hàng năm làm ngày đỉnh cao của phong trào đấu tranh chống thực dân - đế quốc, giành độc lập - tự do - dân chủ, giành những quyền lợi kinh tế - xã hội. Vào ngày này, trên khắp ba miền Bắc - Trung - Nam, người lao động đều tiến hành rầm rộ mít tinh, biểu tình với sự xuất hiện cờ đỏ búa liềm, truyền đơn đòi tăng lương, giảm giờ làm, bỏ lệ đánh công nhân, hoãn sưu thuế cho nông dân... Lịch sử đấu tranh cách mạng đã ghi dấu ấn về những cuộc biểu tình, bãi công tiêu biểu của công nhân tại Nhà máy điện Yên Phụ (Hà Nội), Nhà máy xi măng Hải Phòng (Hải Phòng), Mỏ than Hòn Gai, Cẩm Phả (Quảng Ninh)... ở Bắc Kỳ. Còn nổi bật ở Nam Kỳ là công nhân Nhà máy điện Chợ Quán (Sài Gòn), Nhà máy xe lửa Dĩ

An, nông dân Đức Hòa (Long An), Cao Lãnh (Đồng Tháp), Chợ Mới (An Giang) và tại nhiều tỉnh đòi bỏ sưu, hoãn thuế... Và tại Trung Kỳ, từ Thanh Hóa, Quảng Bình, Quảng Nam đến Khánh Hòa, Bình



Thuận, nông dân cũng nổi dậy đấu tranh chống sưu cao thuế nặng. Phong trào đấu tranh ở Nghệ An, Hà Tĩnh mở đầu với cuộc biểu tình lớn ngày 01/05/1930 tại Thành phố Vinh - Bến Thủy: công nhân Nhà máy xe lửa Trảng Thi, nhà máy cưa, nhà máy diêm, nhà máy cá hộp, nhà máy điện cùng với nông dân các huyện Hưng Nguyên, Nghi Lộc sát cánh bên nhau biểu tình đấu tranh đòi tăng lương, bớt giờ làm, phản đối chính sách khủng bố của đế quốc và tay sai, đòi bồi thường thiệt hại cho các gia đình bị tàn sát trong Cuộc bạo động Yên Bái, ủng hộ cuộc đấu tranh của Nhà máy sợi Nam Định. Phong trào đấu tranh tại Nghệ An nhanh chóng lan sang các huyện của Hà Tĩnh, làm nên cao trào cách mạng tiêu biểu (Xô viết Nghệ Tĩnh) năm 1930-1931. Còn tại Hà Nội, ngày 01/05/1938, một cuộc biểu tình lớn gồm hàng chục ngàn người đã diễn ra ở khu Đấu xảo với sự tham gia của 25 ngành, giới: thợ hỏa xa, thợ in, nông dân, phụ nữ, người cao tuổi, nhà văn, nhà báo... Đây là cuộc mít tinh lớn nhất trong thời kỳ vận

động dân chủ (1936-1939), một cuộc biểu dương hùng hậu sức mạnh đoàn kết của nhân dân lao động.

Sau khi Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa ra đời, ngày 18/02/1946 Chủ tịch Hồ Chí Minh ký Sắc lệnh số 22 quy định những ngày nghỉ Tết, kỷ niệm lịch sử và lễ tôn giáo, trong đó ghi nhận ngày 01/05 là một trong những ngày quốc lễ lớn, nhân dân lao động được nghỉ ngơi. Ngày 29/04/1946, Bác ký Sắc lệnh số 56 quyết định để công nhân, nhân viên được nghỉ nhưng có hưởng lương đầy đủ trong Ngày Quốc tế Lao động 01/05 và trong ngày đó, ai vì điều kiện khách quan của công việc không thể nghỉ được thì sẽ hưởng lương gấp đôi. Ngày 01/05/1946, Bác ra lời kêu gọi trong đó xác nhận: "Ở nước ta lần này là lần đầu mà đồng bào ta, anh chị em lao động ta được tự do đón tiếp ngày 01/05... Đối với chúng ta nó là một ngày để tỏ cho thế giới biết rằng ngày này chẳng những là ngày tết lao động, mà nó còn là ngày toàn dân đoàn kết. Đoàn kết để giữ vững tự do dân chủ. Đoàn kết để kiến thiết

nước nhà. Đoàn kết để xây dựng một đời sống mới".

Trong thời kỳ kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ (1946-1975), ở các vùng bị địch tạm chiếm, cuộc đấu tranh của nhân dân lao động để đòi quyền lợi, độc lập, dân chủ, tự do nhân kỷ niệm ngày 01/05 cũng thường diễn ra sôi nổi và có khi rất quyết liệt. Cuộc biểu dương lực lượng trong ngày 01/05/1961 của 16.000 công nhân Sài Gòn, Chợ Lớn chào mừng sự ra đời của Liên hiệp Công đoàn giải phóng miền Nam Việt Nam là một minh chứng điển hình.

Từ khi giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất Tổ quốc (tháng 05/1975) và nhất là từ khi khởi đầu công cuộc đổi mới toàn diện (tháng 12/1986), ngày 01/05 đã trở thành ngày hội lớn của nhân dân Việt Nam, ngày biểu dương sức mạnh của giai cấp công nhân và nhân dân lao động, quyết tâm thực hiện thành công sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và bảo vệ vững chắc Tổ quốc. Đồng thời, đó cũng là ngày biểu thị tình đoàn kết hữu nghị với giai cấp công nhân và nhân dân lao động toàn thế giới, cùng đấu tranh cho thắng lợi của hòa bình, tự do, dân chủ và tiến bộ xã hội.

CÔNG HIẾU

QUAN ĐIỂM VỀ ĐẠO ĐỨC CỦA HỒ CHÍ MINH QUA HAI BÀI THƠ

Hồ Chí Minh quan niệm “Đạo đức là gốc của người cách mạng”, “Đạo đức là nhân tố tạo nên sức hấp dẫn của chủ nghĩa xã hội”, là thước đo phẩm giá con người. Sinh thời, Người rất quan tâm đến việc giáo dục đạo đức cho toàn Đảng, toàn dân. Người viết: “Cũng như sông phải có nguồn mới có nước, không có nguồn thì sông cạn. Cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo. Người cách mạng phải có đức, không có đức thì dù tài giỏi đến mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân”. Mặt khác, Người cũng rất chú trọng tài năng bởi “có tài mà không có đức thì làm việc gì cũng khó”. Quan niệm này một lần nữa được Bác khẳng định qua hai bài thơ đậm chất triết lý: “... Thiếu một đức sẽ không thành người” và “Trồng người” là công việc lâu dài, bền bỉ, công phu có nhiều biện pháp, nhưng trong đó giáo dục và đào tạo là biện pháp hữu hiệu nhất, quan trọng nhất “phần nhiều do giáo dục mà nên”.

1.... Thiếu một đức thì không thành người

Cha ông ta thường nói “Sống có đức mặc sức mà ăn”, “Tu tâm tích đức cho con cháu”, “Đức năng thắng số”... Tiếp thu truyền thống tốt đẹp ấy, ngay từ khi trở thành lãnh tụ, Hồ Chí Minh đã hết lòng chăm lo giáo dục đạo đức cho cán bộ, nhân

dân. Bằng những vần thơ giản dị, súc tích, triết lý trí tuệ, giàu hình ảnh, Người đã đúc kết ra những điều ý vị:

“Trời có bốn mùa: Xuân - Hạ - Thu - Đông.

Đất có bốn phương : Đông - Tây- Nam - Bắc.

Người có bốn đức: Cần - Kiệm- Liêm- Chính.

Thiếu một mùa không thành trời.

Thiếu một phương không thành đất.

Thiếu một đức thì không thành người”

Lấy các nhân tố cấu thành vũ trụ để liên tưởng đến những phẩm chất đạo đức hoàn thiện con người, chính điều này đã làm nên cái tự nhiên, cái duyên của bài thơ mà cũng là cái tự nhiên, cái duyên trong cách nói của Hồ Chí Minh khiến ý nghĩa của bài thơ càng thêm dễ hiểu, dễ tiếp nhận, dễ đi sâu vào lòng người. Bài thơ là một minh chứng cho “ý tại ngôn ngoại”, thấm đẫm sắc màu văn hóa phương Đông. Cuộc sống của con người phương đông nông nghiệp luôn gắn với thiên nhiên. Cho nên, con người và vũ trụ được xem là nằm trong thể thống nhất “Thiên địa vạn vật nhất thể”. Vì vậy, vũ trụ thể nào thì con người thế ấy. Con người là “tiểu vũ trụ” từ đó suy ra nhận thức về vũ trụ sẽ đúng với nhận thức về con người. Cụm từ “Trời

- Đất - Người” là điểm nhấn của bài thơ. Phải chăng “Trời - Đất - Người” là những khái niệm quen thuộc trong văn hóa phương Đông luôn gắn kết chặt chẽ với nhau tạo nên một mô hình tam tài “Thiên - Địa - nhân”. Trời dương, đất âm, con người ở giữa làm tâm điểm. “Trời có bốn phương”, “đất có bốn mùa”, “người có bốn đức” những câu thơ đọc lên có dáng dấp như lời kể, chậm rãi, khoan thai kết hợp với kết cấu trùng điệp (điệp từ, điệp ngữ, điệp câu) tạo nên sự nhịp nhàng, cân đối, đều đặn, hiển nhiên. Mặt khác, con số bốn phải chăng xuất phát từ quan niệm đất vuông, biểu trưng cho sự vuông vức, viên mãn, hoàn thiện. Trong vòng tuần hoàn của tự nhiên nếu “phương”, “mùa” thay đổi thì chuyện gì sẽ xảy ra cho “trời” và “đất”? Lượng đổi dẫn đến chất đổi. Trời sẽ không còn là trời nếu thiếu một “mùa”. Đất sẽ không còn là “đất” nếu thiếu một “phương” và cũng vậy con người sẽ không là con người nếu thiếu một “đức”. Có thể nói cái sâu sắc, tinh tế của bài thơ là ở chỗ Hồ Chí Minh đặt con người trong tương quan với trời và đất như muốn diễn tả con người là tinh hoa của tạo hóa ban tặng. Theo Hồ Chí Minh con người có bốn đức: Cần - Kiệm - Liêm - Chính, bốn đức tuy ý nghĩa khác nhau nhưng gắn bó mật thiết, tác

động tương hỗ lẫn nhau để tạo nên con người toàn diện. Đằng sau lớp câu chữ ta nhận ra kết quả sẽ nguy hại vô cùng nếu làm người mà thiếu đi một trong bốn phẩm chất nói trên. Hóa ra Bác Hồ lấy những thuộc tính tự nhiên của “Trời – Đất” làm cơ

sở, làm đòn bẩy để khẳng định những phẩm chất cần có của con người. Hồ Chí Minh diễn đạt bốn đức này trong mối quan hệ biện chứng với nhau. Cần “là siêng năng, chăm chỉ, cố gắng, dẻo dai”, Kiệm là “không xa xỉ, không lãng phí, bừa bãi”, Liêm là “trong sạch, không tham lam”, Chính là “không tà, thẳng thắn, đứng đắn”. Người ví von “cần mà không kiệm chẳng khác gì gió vào nhà trống, thùng lủng đáy”. Kiệm mà không cần thì lấy gì mà kiệm. Cần – Kiệm- Liêm là gốc rễ của chính. Chính là nhánh, lá, hoa, quả của cây. Chính góp phần nuôi dưỡng Cần - Kiệm - Liêm. Một con người sống bám vào người khác, hoang phí, xa hoa, nịnh trên nạt dưới thì làm sao mà chính được? Có chính rồi cũng đòi hỏi Cần - Kiệm - Liêm bởi ngọn tốt là nhờ gốc rễ tốt. Một người khi đã Cần - Kiệm - Liêm - Chính sẽ dẫn đến chí công vô tư và ngược lại đã chí công vô tư thì nhất định sẽ thực hiện được Cần - Kiệm - Liêm - Chính.

Chỉ tám câu thơ ngắn gọn



mà Hồ Chí Minh đã đưa ra một bài học rèn luyện đạo đức thật sâu sắc, thật thấm thía.

II.... phần nhiều do giáo dục mà nên

Bản tính con người lúc mới sinh ra, theo Khổng Tử, ai cũng giống ai: “tính tương cận, tập tương viễn” nhưng do tập quán, tập tục, tập luyện, tức là do giáo dục của môi trường, gia đình, xã hội mà tập tính của các cá nhân dần dần khác xa nhau. Từ đó mới sinh ra người thiện và kẻ ác, người hiền và kẻ dữ, người cao thượng và kẻ thấp hèn.

Ở nước ta, trong quan điểm đạo đức truyền thống “thiện” là tất cả cái tốt lành, là sống có tình nghĩa, luôn đặt lợi ích của tập thể lên trên hết. Sống thiện là sống theo chuẩn mực đạo đức của dân tộc, chú trọng cái tâm, cái đức không chấp nhận cái ác, cái dữ.

Trong nhiều bài viết, bài nói của Hồ Chí Minh, Người đã đề cập đến các phạm trù: Thiện - Ác, Hiền - Dữ. Theo Người, cái thiện không chỉ là thiện đối với mỗi cá nhân và không

chỉ là tình thương đối với người bất hạnh mà còn là lòng yêu nước, yêu đồng bào, là đánh đổ quân xâm lược đem lại hạnh phúc cho nhân dân. Người nói: “thiện nghĩa là tốt đẹp, vẻ vang”. Nếu hết lòng phụng sự Tổ quốc thế là thiện. Nếu chỉ chăm lo lợi

ích cá nhân mình thế là ác. Thực hành Cần – Kiệm- Liêm- Chính thế là thiện. Quan liêu lãng phí, tham ô là ác. Theo Người “mỗi một con người đều có thiện và ác ở trong lòng”. Điều này được cụ thể hóa qua bài thơ “Nửa đêm” trích trong tập thơ “Nhật ký trong tù”.

“Ngủ thì ai cũng như lương thiện

Tỉnh dậy mới phân kẻ dữ - hiền

Hiền - dữ phải đâu là tính sẵn

Phần nhiều do giáo dục mà nên”

Câu thơ mở đầu phản phát quan niệm của Mạnh Tử “Nhân chi sơ tính bản thiện” (Tính con người ta vốn là thiện). Phải chăng Bác muốn khẳng định bản tính con người luôn hướng vào điều lành như nước chảy xuống chỗ thấp. Đến hai câu thơ tiếp theo Người đưa ra hai thuộc tính vốn ẩn chứa trong mỗi con người: “Dữ - Hiền” rồi lại “Hiền - Dữ”. Lối lặp đảo, xoay chuyển ý nghĩa câu thơ trên nhiều chiều để rồi hạ xuống một câu hỏi tu từ “phải đâu

là tính sẵn” là một ý đồ nghệ thuật của Bác. Câu hỏi hàm chứa sự phủ định và là cú hích để khẳng định “Phần nhiều do giáo dục mà nên”. Như vậy, bất luận trong trường hợp nào Bác vẫn tin vào bản chất thiện của con người. Con người phạm tội là do hoàn cảnh, do tác động xã hội chứ không phải là do bản tính bẩm sinh. Tin tưởng ở con người, ở sự giáo dục để cải hóa con người, đó là biểu hiện cao nhất của lòng nhân đạo, của tinh thần nhân đạo cộng sản, của bậc “đại nhân, đại trí, đại dũng”.

Theo Hồ Chí Minh, quá khứ, hiện tại và tương lai của mọi người không phải luôn giống nhau. Cho nên khi xem xét con người phải đặt trong toàn bộ công việc của họ, không chỉ xem một việc một lúc mà phải xem cả một quá trình. “Ta phải khéo léo nâng cao chỗ tốt, sửa chữa chỗ xấu cho họ”, Phải biết khơi dậy phần tốt, nhân bản

phần tốt để cái tốt, cái thiện thắng hoa, cái dữ, cái ác triệt tiêu. Cách giải quyết vấn đề thiện - ác, hiền - dữ của Hồ Chí Minh trên nền tảng khoan dung, độ lượng là tư tưởng nhân đạo sâu sắc nhất của Người xuất phát từ quan niệm coi con người là “vốn quý nhất”. Hướng vào thiện để trừ ác là niềm tin vào “Phần nhiều do giáo dục mà nên”. Âm điệu chữ “mà” chùng xuống nhằm khẳng định vai trò của giáo dục trong việc nuôi dưỡng, hoàn thiện nhân cách con người. Bởi giáo dục tốt sẽ tạo ra tính thiện, đem lại tương lai tươi sáng cho con người, cho dân tộc. Ngược lại giáo dục tồi sẽ làm hỏng con người, hỏng cả một thế hệ.

Chỉ với hai bài thơ ngắn gọn, giản dị mà Hồ Chí Minh chuyển tải được một bức thông điệp thấm mỹ tới người đọc về



giáo dục đạo đức cách mạng và khẳng định vai trò của giáo dục - đào tạo trong việc “trồng người”. Hồ Chí Minh quả là một nhân cách lớn - nhân cách hành động - nhân cách luận cách mạng. Hồ Chí Minh là một tấm gương mẫu mực của Cần - Kiệm - Liêm - Chính. Chúng ta nguyện mãi mãi “theo chân Bác” vì “Yêu Bác, lòng ta trong sáng hơn”.

ThS. Trương Thị Mỹ Châu

KẾT LẮNG HOA THƠ DÂNG “BẢY MƯƠI CHÍN MÙA XUÂN”

“Hồ Chí Minh - tên Người là cả một niềm thơ”. Đúng vậy, hình tượng Bác Hồ từ lâu đã trở thành đề tài, nguồn cảm hứng bất tận cho thi ca, nhạc, họa. Viết về con người Việt Nam đẹp nhất, đó là ao ước, là khát vọng,

là tâm nguyện của biết bao văn nghệ sĩ trong và ngoài nước yêu kính Hồ Chí Minh. Ngày đất nước mới giải phóng, chúng ta cho ra đời một tập tuyển thơ “Thế giới ngời ca Hồ Chí Minh”. Dù in ấn còn xoàng xĩnh nhưng ấn phẩm

đã phục vụ kịp thời cho bạn đọc muôn phương đang ngưỡng vọng Việt Nam, ngưỡng vọng Hồ Chí Minh. Điều này cất nghia:

“Vi sao trái đất nặng ân tình

Nhắc mãi tên Người, Hồ Chí Minh”

Văn học nằm ngoài những quy luật của băng hoại. “Chỉ mình nó không thừa nhận cái chết”. Nước chảy, đá mòn, mưa sa, núi lở... nhưng những gì là nghệ thuật đích thực thì còn mãi với thời gian. Những vần thơ viết về Bác sẽ đi cùng năm tháng, giúp người đọc hiểu sâu sắc về một nhân cách lớn – một con người đã trở thành huyền thoại.

Có thể nói, Tố Hữu là nhà thơ viết về Bác nhiều nhất, hay nhất, thành công nhất. Chưa gặp được Bác, nhưng bằng trí tưởng tượng và tình cảm trai trẻ của mình, Tố Hữu đã viết những câu thơ tràn đầy nhiệt huyết: “Hồ Chí Minh, người lính già, đã quyết chí hy sinh, cho Việt Nam độc lập, cho thế giới hòa bình...”. Được gặp Bác, kể cận Bác, Tố Hữu như được tiếp thêm sức sáng tạo, liên tục cho ra đời nhiều bài thơ khắc họa hình tượng Hồ Chí Minh xúc động lòng người. Nhà thơ ví Bác là “Ngọn lửa đầu tiên”, là “Cây hải đăng mặt biển”, là “Cánh chim không mỏi ...”, là “Đỉnh non cao tự giấu mình”, là “Hồn của muôn hồn”, là “Trời cao biển rộng, ruộng đồng, nước non”, “Ôm cả non sông mọi kiếp người”, “Bác sống như trời đất của ta”... Có bao nhiêu hình ảnh đẹp, kì vĩ trong thiên nhiên Việt Nam, Tố Hữu như muốn gom về riêng tặng Bác.

Lúc Bác về cõi vĩnh hằng, nhà thơ Tố Hữu tự nhủ: “Nghĩa nặng lòng không dám khóc nhiều”. Bác ơi là một điệu văn bằng thơ. Bài thơ là tiếng khóc thương tiếc,

là nỗi đau của cả dân tộc trước sự ra đi vĩnh viễn của Bác Hồ, đồng thời là bản tụng ca phẩm chất, sự nghiệp và công lao trời biển của Người. Điều đáng nói là trong bài thơ, Tố Hữu luôn tìm cách nói giảm (nhã ngữ) để làm dịu bớt nỗi đau:

- Bác đã đi rồi sao Bác ơi?



- Bác đã lên đường theo tổ tiên

- Thôi đập rồi chẳng một trái tim?

- Vào cuộc trường sinh nhẹ cánh bay

Những từ “đi”, “lên đường”, “thôi đập”, “vào” chẳng những đồng nghĩa lâm thời với từ “chết” mà còn tạo ra một khả năng biểu hiện khác, nói về cảm xúc của tác giả: sự ngạc nhiên, không thể tin, không muốn tin vào sự thật Bác Hồ kính yêu không còn nữa. Trong mắt mắt lớn lao đó, Tố Hữu như vẫn tìm thấy niềm an ủi: Bác của chúng ta không chết, Bác chỉ đi xa như một lần nào đó đã đi xa.

Thu Bồn rất xúc động trước sự đơn sơ thanh bạch của Bác:

“Hành trang Bác chẳng có gì

Vẫn đôi dép cũ đã lì chồng gai”

Cụm từ “lì chồng gai” đã cực tả cuộc đời gian lao, vất vả của Bác “tìm đường đi cho dân tộc đi theo”, là minh chứng cho cuộc hành trình đầy gian khổ vượt qua ba châu lục, bốn đại dương, 28 nước để đem “Luận cương của

Lênin theo Người về quê Việt” giải phóng đất nước, đem lại độc lập tự do cho dân tộc, hạnh phúc cho nhân dân.

Chế Lan Viên - nhà thơ sống qua hai chế độ, từ “thung lũng đau thương đến cánh đồng vui”, từ “phù du” đến “phù sa” luôn tự phân thân, tự soi mình

vào quá khứ, tự đặt mình vào thế hệ nhà thơ mình vào hành trình trở về nguồn cội dân tộc để hiểu chính mình hơn và để thẩm thía hơn công ơn trời biển của Bác Hồ. Chính tình cảm chân thành thường trực ấy, chính cảm xúc về thời điểm bước ngoặt có tính chất quyết định vận mệnh dân tộc, quyết định số phận nghệ sĩ tạo cho Chế Lan Viên có nhiều tứ thơ lạ và bài thơ hay về Hồ Chí Minh. Tâm nguyện xin được “làm sóng dưới con tàu đưa tiễn Bác” đã một thời và sẽ mãi mãi lay động lòng người Việt Nam. Vì nếu không có bài thơ: “Người đi tìm hình của nước” của nhà thơ, thế hệ tương lai có thể sẽ chỉ biết lịch sử chứ chưa chắc được thăng hoa cùng lịch sử với sự hiện diện sống động của **Con Người Lịch Sử** - Nguyễn Tất Thành - Nguyễn

Ái Quốc - Hồ Chí Minh.

Hoàng Trung Thông rất đỗi ngạc nhiên trước những trang nhật ký bằng thơ Bác viết trong 13 tháng bị giam giữ ở nhà tù Tưởng Giới Thạch và đã cô đúc lại trong những câu thơ có sức khái quát cao:

“Tôi đọc trăm bài trăm ý đẹp

Ánh đèn toả rạng mái đầu xanh

Vần thơ Bác - vần thơ thép

Mà vẫn mềm mòng bát ngát tình”

Thép và tình, Chiến sĩ và thi sĩ hòa quyện làm một trong con người Hồ Chí Minh.

Nhà thơ Xuân Thuỷ đã dịch bài thơ “Nguyên tiêu” của Bác đến lần thứ ba mà vẫn chưa hài lòng vì diện mạo tâm hồn người nghệ sĩ - chiến sĩ Hồ Chí Minh quá tuyệt vời, quá lớn lao: “Người rực rỡ một mặt trời cách mạng Mà để quốc là lũ dơi hốt hoảng Đêm tàn bay chập choạng dưới chân Người”

Chỉ là kỷ niệm thôi mà để dấu ấn sâu đậm không thể nào quên. Đó là “Đêm này Bác không ngủ” của Minh Huệ. Thể thơ năm chữ đều đặn, bình dị, hiền hoà đã giúp nhà thơ Minh Huệ thể hiện thành công tình cảm bao la nhân ái của Bác dành cho những con người kháng chiến ngày đêm chịu đựng gian khổ, chiến đấu một mất một còn chống quân ngoại xâm - đồng thời góp phần lý giải sức mạnh chiến thắng của quân và dân ta. Lời lý giải thật mộc mạc mà thuyết phục lạ lùng:

“Đêm nay Bác không ngủ

Vì một lẽ thường tình

Bác là Hồ Chí Minh”

Nhà thơ Thanh Hải – nhà thơ

miền Trung duy nhất thời chống Mỹ được vinh dự gặp Bác và được Bác ôm hôn thăm thiết. Lúc anh về cõi vĩnh hằng, chị Thanh Tâm – vợ anh đã phóng to tấm ảnh anh chụp chung với Bác để trên bàn thờ như muốn đính nụ cười yêu thương của Bác vào vĩnh viễn thời gian «ôm hôn ảnh Bác mà ngờ Bác hôn».

Nhà thơ - nhạc sĩ kiêm họa sĩ Nguyễn Đình Thi đã phát hiện ra điều kì diệu về Hồ Chí Minh:

“Người không con mà có triệu con

Nhân dân ta gọi Người là Bác
Cả đời Người là của nước non”

Khẳng định bằng phép so sánh nửa khoa học nửa nghệ thuật; nửa vũ trụ nửa tâm linh thế này có lẽ chỉ có ở nhà thơ của cánh lái xe - Phạm Tiến Duật:

“Mặt trời đi mặt trời mang theo nắng

Bác Hồ đi để ánh sáng cho đời”

Mặt trời chỉ một thiên thể trong thái dương hệ ngày ngày mang ánh sáng và nguồn nóng nuôi sống muôn loài. Lãnh tụ Hồ Chí Minh – con người vĩ đại đã mang lại cuộc sống ấm no cho dân tộc, đã soi đường chỉ lối cho cách mạng Việt Nam đi từ thắng lợi này đến thắng lợi khác. Cách so sánh, liên tưởng, ẩn dụ thật tuyệt vời.

Viễn Phương – Nhà thơ từ miền Nam ra thăm lăng Bác cũng mang một cảm xúc tương tự:

“Ngày ngày mặt trời đi qua trên lăng

Thấy một mặt trời trong lăng rất đỏ

Ngày ngày dòng người đi trong thương nhớ

Kết vòng hoa dâng 79 mùa xuân...”

Nhà thơ Nguyễn Khắc Thạch lại khẳng định tư tưởng Hồ Chí Minh là kim chỉ nam cho cách mạng Việt Nam đi đến thắng lợi:

“Có cuộc đời đồng nghĩa với con đường

Bước qua khổ đau

Không mang vác sở hữu

Không mòn cho số phận của mình

Con đường - cuộc đời HỒ CHÍ MINH”

Nhà thơ Cuba (Rodrigheste) lại cho rằng:

“Với Người dẫu triệu triệu hoa hồng cũng không là đủ”

Nhà thơ Liên Xô Nicolai Kunaep thành kính ngợi ca Hồ Chí Minh:

“Người là hiện thân của sức mạnh niềm tin

Trong nụ cười của người có tất cả những mùa xuân”

Tháng 5 về xôn xao, hoa bằng lăng tím ngát, “thanh lưu phun thức đỏ”, “cánh phượng hồng ngẩn ngơ”, chim chuyền cành họa thơ. Chúng ta như muốn gom những đóa hoa thơ đẹp nhất để kết thành lăng hoa thơ lộng lẫy dâng lên Bác kính yêu.

ThS. Trương Thị Mỹ Châu

KỶ NIỆM 82 NĂM NGÀY THÀNH LẬP ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH, TUYÊN DƯƠNG THANH NIÊN TIÊN TIẾN LÀM THEO LỜI BÁC



Tối ngày 23/03/2013, tại trước sảnh tòa nhà trung tâm, Đoàn Thanh niên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM đã tổ chức Lễ kỷ 82 năm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/03/1931-26/03/2013), tuyên dương thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác năm 2012, Hội trại thấp sáng ước mơ tuổi trẻ Sư phạm Kỹ Thuật năm 2013.

Đến tham dự chương trình, đại diện cho Thành Đoàn TP.Hồ Chí Minh có đồng chí Trần Hoàng Khánh Vân, Ủy viên thường vụ Thành Đoàn, Phó ban Mặt trận – An ninh quốc phòng – Địa bàn dân cư Thành Đoàn, Đồng chí Trần Thu Hà, cán bộ ban Mặt trận – An ninh

quốc phòng – Địa bàn dân cư Thành Đoàn; đại diện Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường có PGS.TS Đỗ Văn Dũng, Phó Bí thư Đảng Ủy, Phó Hiệu trưởng nhà trường, Đại diện chi ủy, Ban chủ nhiệm các khoa, trung tâm; đại diện lãnh đạo các phòng, ban trong trường; cán

đồng chí trong Ban Chấp hành Đoàn trường, Ban Chấp hành các cơ sở Đoàn trực thuộc và hơn 1.500 Đoàn viên tham dự chương trình.

Phát biểu ôn lại truyền thống 82 năm thành lập Đoàn TNCS HCM, Đ/c Nguyễn Lâm Toàn - Bí thư Đoàn trường nhấn mạnh: Trong những năm vừa qua, hoạt động Đoàn và phong trào thanh niên của trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM được Thành Đoàn đánh giá là đơn vị xuất sắc nhiều năm liền,



bộ Đoàn Thanh niên trường các thời kỳ; cùng toàn thể các

Đoàn trường vinh dự đón nhận Huân chương lao động hạng



3 năm 2004, đơn vị xuất sắc là cờ đầu 2003, 2007, đây là sự ghi nhận quý báu của Thành đoàn đối với tập thể Đoàn viên, cán bộ Đoàn của trường trong phong trào chung của thanh niên Thành phố,...

Phát biểu tại buổi lễ, PGS. TS Đỗ Văn Dũng, Phó Bí thư Đảng ủy, Phó Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo Đoàn thanh niên trường cần quan tâm thực hiện các vấn đề sau: nội dung sinh hoạt Chi Đoàn còn nghèo nàn, thiếu tính hấp dẫn lôi cuốn Đoàn viên, sinh viên; trong sinh hoạt và học tập một bộ phận Đoàn viên, sinh viên

còn hiện tượng tiêu cực, thậm chí thờ ơ với việc rèn luyện lý tưởng, đạo đức, ngại tham gia các hoạt động xã hội, có những biểu hiện của lối sống thực dụng, hưởng thụ, đua đòi. Tập trung vào việc xây dựng môi trường sư phạm, xanh, sạch, đẹp, chương trình đào tạo mới theo hướng tiếp cận CDIO, tăng cường các hoạt động nghiên cứu khoa học trong sinh viên, tiết kiệm điện, nước trong toàn trường,...

Hưởng ứng việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, Đoàn trường đã triển khai sâu rộng đến đoàn viên thanh niên. Nhằm giới thiệu các công trình, sản phẩm, sáng kiến, ý tưởng và các gương điển hình "làm theo lời Bác" hiệu quả của các tập thể, cá nhân để các đơn vị học tập, nhân rộng; tạo động lực thi đua, phấn đấu trong toàn Đoàn. Đoàn trường đã tổ chức trọng thể lễ tuyên dương thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác năm 2012 cho 01 tập thể: Đoàn

khoa Xây dựng & Cơ học ứng dụng, 05 cán bộ viên chức và 07 sinh viên, có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong lao động, học tập, nghiên cứu khoa học, công tác Đoàn, Hội, Công tác xã hội, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, rèn luyện tại đơn vị.

Nhân đây, Đoàn trường cũng đã trao 15 suất học bổng, mỗi suất trị giá 01 triệu đồng cho cán bộ Đoàn có nhiều thành tích xuất sắc trong năm học 2011 – 2012, có hoàn cảnh khó khăn. Đồng thời, tổ chức hội thu 21 triệu đồng cho chương trình "Góp đá xây dựng Trường Sa". Sau chương trình lễ là chương trình văn nghệ thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Sư phạm Kỹ thuật và Hội trại truyền thống với những nội dung diễn ra trong ngày 23/3 đến ngày 24/3/2013: Cuộc thi nét đẹp Đoàn viên, tổ chức trò chơi vận động, sinh hoạt lửa trại, trò chơi lớn, thể dục đồng diễn,....

Phong (VPĐ)

HIỂU VỀ BIỂN ĐÔNG VÀ NHỮNG BÀI HỌC XƯƠNG MÁU

Ngày 28/03, tại Hội trường lớn ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM đã diễn ra 2 buổi nói chuyện chuyên đề: "Biển đảo

Việt Nam" do Đại tá Nguyễn Nhứt - Phó giám đốc Trung tâm Quốc phòng (ĐH Quốc Gia TP.HCM) báo cáo và "Cạm bẫy sau giảng đường" do Th.S Biện

Chương Dương trình bày.

Với sự phối hợp của Hội Cựu chiến binh, Phòng Công tác HS-SV và Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên, Nhà trường



đã tổ chức buổi nói chuyện chuyên đề Biển đảo Việt Nam, thu hút đông đảo các thầy cô giáo, sinh viên trong trường tham dự. Với giọng nói trầm ấm, lập luận chặt chẽ, thuyết phục, Đại tá Nguyễn Nhứt đã khái quát bức tranh toàn cảnh biển Đông qua 3 nội dung chính: Động thái của Trung Quốc (TQ) hiện nay, Kịch bản biển Đông trong thời gian tới và Các đối sách của Việt Nam.

Với mưu đồ xâm chiếm biển Đông của TQ ngày càng thể hiện rõ ràng trong phạm vi và cả mức độ, TQ hiện đang tập trung đặt tên cho các hòn đảo và đẩy mạnh hoạt động khai thác tài nguyên trên biển Đông, đồng thời pháp chế hóa mở rộng chính quyền và quân sự tại đây. Sự kiện 25 năm TQ chiếm đảo Gạc Ma - thuộc đảo Trường Sa của Việt Nam (tháng 03/1988 - 03/2013), càng cho thấy ý đồ xâm chiếm biển Đông của TQ đã có từ lâu.

Nhận diện về tình hình biển Đông, các học giả trong và ngoài nước đưa ra những kịch bản biển Đông trong thời gian tới theo 2 chiều hướng tốt hơn hoặc xấu hơn tùy mức độ. Thế cuộc sẽ tốt hơn, nếu TQ biết dừng đúng lúc, thực hiện chiến

lược hợp tác và hòa bình; hoặc TQ vẫn giữ tình hình như hiện tại: gây hấn nhưng không xung đột. Mặt khác, nếu TQ gây xung đột và bất hợp tác, thế trận sẽ xấu hơn và có nguy cơ xảy ra xung đột lớn, nhưng TQ sẽ có rất ít cơ hội thực hiện mưu đồ "thao túng" biển Đông, một khi Mỹ đã hiện diện tại đây.

Các đối sách của Việt Nam trong thời gian tới được Đại tá nêu rõ: "Xây dựng sức mạnh tổng hợp quốc gia (bao gồm sức mạnh dân tộc và thời đại), tránh kích động, gây mất trật tự xã hội, đặc biệt trong cộng đồng sinh viên - các thế hệ trẻ là nguồn nhân lực trọng yếu của dân tộc. Lực lượng sinh viên phải cố gắng học tập thật tốt, đội ngũ cán bộ phải giỏi tiếng Anh, tất cả hoạt động đều hướng về biển và phải nhuần nhuyễn Công ước Liên Hiệp Quốc về luật biển, để từ đó có cơ sở nghiên cứu, tìm hiểu về biển Đông..."

Đại tá cũng nêu rõ quan điểm đối ngoại quân sự của Đảng trong tình hình mới là 3 Không (không tham gia bất cứ liên minh quân sự nào, không cho nước ngoài đặt căn cứ quân sự tại Việt Nam, không sử dụng vũ lực hay đe dọa dùng vũ lực), 4 tránh (tránh xung đột về quân sự, tránh bị cô lập về kinh tế, tránh bị cô lập về ngoại giao, tránh bị lệ thuộc về chính trị), và tinh thần chủ đạo 6K (kiên quyết, kiên trì, khôn khéo, không khiêu khích, không mắc mưu khiêu khích, và không để xảy ra xung đột, đụng độ).

Hiểu về biển Đông kết

thúc với một lòng yêu nước sâu đậm mà Đại tá Nguyễn Nhứt đã truyền đến thế hệ trẻ: Yêu nước cần có một trái tim nóng nhưng cái đầu phải lạnh - nồng nàn nhưng luôn tỉnh táo - như lời đúc kết của sử Việt:

Thời Lý hay, thời Trần giỏi,
thời Nguyễn Huệ đặc sắc

Nhưng đỉnh cao là thời đại
Hồ Chí Minh

* Chiều cùng ngày, buổi nói chuyện chuyên đề Cạm bẫy sau giảng đường do Đoàn - Hội sinh viên tổ chức mang lại những tiếng cười thú vị và bài học bổ ích cho sinh viên.

Những đề tài nóng trên các diễn đàn, mạng xã hội cho đến đường làng, ngõ phố được Th.S Biện Chương Dương cô đọng bằng nhiều chi tiết dí dỏm, hình ảnh sống động, chân thực. Thạc sĩ cảnh báo một sự thật rằng, không có món lợi nào từ trên trời rơi xuống, tất cả đều có giá của nó, từ bán hàng đa cấp, tằm tre nhân đạo đến xin đều, cạm bẫy tình dục... Tùy từng trường hợp mà sinh viên phải tỉnh táo, bình tĩnh, xoay chuyển tình thế thành chủ động để thoát hiểm. Buổi nói chuyện khép lại bằng một kết thúc mở, xoáy vào suy nghĩ của các bạn trẻ về bối cảnh xã hội, vị thế, sức khỏe, danh dự và tính mạng của chính họ.

Gia Minh

HỘI THI CÁN BỘ ĐOÀN GIỎI NĂM 2013

Ngày 23/3/2013, Đoàn trường Đại học Sư phạm Kỹ Thuật TP.Hồ Chí Minh đã tổ chức đêm chung kết Hội thi Cán Bộ Đoàn giỏi 2013 và lễ ra mắt Câu lạc bộ Cán Bộ Đoàn tại Hội trường lớn.

Hội thi lần lượt diễn ra với 5 phần thi như thi “trắc nghiệm kiến thức tổng quát”, thi “Xây dựng kế hoạch”, thi “Kỹ năng”, thi “kể chuyện” và cuối cùng là đêm chung kết đầy kịch tính đã để lại trong lòng các thí sinh cũng như khán giả nhiều cảm xúc.

Theo đánh giá của Ban tổ chức, mặc dù đa phần đều là sinh viên năm nhất và năm hai, nhưng các thí sinh tham dự hội thi năm nay có chuyên môn tốt, chuẩn bị chu đáo, có nhiều sáng kiến và tâm huyết

trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên, nhiều thí sinh đã tích cực rèn luyện kỹ năng, chuyên môn, nâng cao hiệu quả công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại đơn vị.

Qua hội thi, Ban tổ chức đã trao giấy chứng nhận Cán bộ Đoàn giỏi năm 2013 cho 18 cán bộ Đoàn tham dự hội thi và 64 thí sinh khác được cấp giấy công nhận đạt yêu cầu đợt kiểm tra Cán bộ Đoàn năm 2013.

Hội thi là sân chơi lớn trong năm của cán bộ Đoàn trong trường, tạo điều kiện cho cán bộ Đoàn các cấp thể hiện mình qua đó phát hiện những nhân tố mới, những cán bộ Đoàn tâm huyết để bồi dưỡng, rèn luyện và trưởng thành. Qua Hội thi đã nhân rộng các điển hình tiên tiến, tuyên dương các cán

bộ Đoàn trong toàn trường.

Nhân dịp này, BTV Đoàn trường cũng đã làm lễ ra mắt CLB Cán Bộ Đoàn. CLB Cán Bộ Đoàn được thành lập với lực lượng nòng cốt là 8 gương mặt xuất sắc có mặt trong đêm chung kết và Đ/c Lê Xuân Thần – Bí Thư Đoàn Khoa ĐT Chất lượng cao trong vai trò là Chủ nhiệm CLB. Sự ra đời này hứa hẹn sẽ tạo một bước tiến mới trong công tác bồi dưỡng và nâng cao nghiệp vụ chuyên môn cho các cán bộ Đoàn trong toàn trường, là nơi để những người làm công tác Đoàn có thể chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau để công tác Đoàn và phong trào thanh niên của trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP. Hồ Chí Minh ngày một phát triển.

Ban tổ chức Đoàn trường



ĐHSPKT:**Tọa đàm Đoàn tham gia xây dựng Đảng chào mừng kỷ niệm 83 năm ngày thành lập Đảng**

Nhân dịp chào mừng kỷ niệm 83 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02/1930 – 03/02/2013), ngày 26 - 27/01/2013, Đoàn trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM tổ chức chương trình tọa đàm với chủ đề “Đoàn tham gia xây dựng Đảng”, tham quan khu di tích khu ủy Sài Gòn – Gia Định. Buổi tọa đàm đã tạo điều kiện cho các đoàn viên ưu tú, cảm tình Đảng và Đảng viên trẻ có cơ hội trình bày những tâm tư nguyện vọng của mình để có thể góp phần xây dựng Đảng ngày càng vững mạnh và hoạt động có hiệu quả hơn. Đến tham dự và chỉ đạo buổi tọa đàm, Ban tổ chức rất vinh dự khi có sự góp mặt của Cô Nguyễn Thị Phương Hoa- Phó Bí thư Đảng Ủy, thầy Nguyễn Ngọc Phương – Ủy viên thường vụ Đảng ủy nhà trường. Thầy, Cô thay mặt cho Đảng ủy nhà trường cũng đã nêu ra những định hướng, cách thức thực hiện tốt những vấn đề liên quan đến việc “Đoàn tham gia xây dựng Đảng” để các đoàn viên ưu tú, cảm tình Đảng có định hướng phấn đấu để sớm đứng vào hàng ngũ của Đảng. Buổi tọa đàm đã thu hút 300 đoàn viên ưu tú, cảm tình Đảng và Đảng viên trẻ của



trường tham gia, đóng góp ý kiến thẳng thắn làm cho không khí của buổi tọa đàm càng trở nên hấp dẫn hơn. Ngay cả khi thời gian chương trình đã hết nhưng vẫn còn rất nhiều câu hỏi mang tính xây dựng từ các Đoàn viên ưu tú được đặt ra cho chủ tọa Đoàn. Cô Nguyễn Thị Phương Hoa- Phó Bí thư Đảng Ủy đã ghi nhận sự đóng góp

ý kiến của các đồng chí tham gia tọa đàm, và hứa Đảng ủy trường sẽ tổ chức thêm những buổi tọa đàm chuyên sâu về quy trình phát triển Đảng và bế mạc chương trình vào lúc 12h cùng ngày.

Ngay sau khi buổi tọa đàm kết thúc các Đoàn viên ưu tú, cảm tình Đảng và Đảng viên trẻ đã lên xe để về thăm khu di tích khu ủy Sài Gòn – Gia Định ở huyện Mỏ Cày Bắc, tỉnh Bến Tre. Tại đây các bạn trẻ cùng nhau ôn lại những kỷ niệm hào hùng của các cán bộ, chiến sĩ tại khu ủy đặc biệt là những câu chuyện đi vào lịch sử của cố thủ tướng Võ Văn Kiệt.

CLB Lý luận trẻ



ĐOÀN THAM GIA XÂY DỰNG ĐẢNG

Phát biểu của Đ/c Nguyễn Lâm Toàn - Bí thư Đoàn trường tại Tọa đàm: Đoàn tham gia xây dựng Đảng - Kỷ niệm 83 năm thành lập Đảng.

"Tham gia xây dựng Đoàn là xây dựng Đảng trước một bước"

Như chúng ta đã biết, Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam đã khẳng định "Đoàn TNCS Hồ Chí Minh là đội dự bị tin cậy của Đảng, thường xuyên bổ sung lực lượng trẻ cho Đảng, kế tục sự nghiệp cách mạng vẻ vang của Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh". Do đó, trải qua 82 năm hình thành và phát triển (26/03/1931 – 26/03/2013) Đoàn TNCS Hồ Chí Minh là lực lượng xung kích trong thực hiện các nghị quyết, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, xung kích đi đầu trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Đoàn là nơi tập hợp, rèn luyện, tuyển lựa Đoàn viên ưu tú giới thiệu cho Đảng để Đảng xem xét, kết nạp. Trong các nội dung hoạt động của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, nhiệm vụ Đoàn tham gia xây dựng Đảng, làm tốt công tác phát triển Đảng viên từ Đoàn viên ưu tú là một nhiệm vụ hết sức quan trọng. Nó vừa đáp ứng yêu cầu của Đảng, đồng thời, việc có nhiều Đảng viên trẻ tham gia sinh hoạt Đoàn là một trong những yếu tố quan trọng, vừa góp phần nâng cao thực lực chính trị, chất lượng

sinh hoạt Đoàn ở các cơ quan, đơn vị, vừa đẩy mạnh việc phát hiện, bồi dưỡng và giới thiệu Đoàn viên ưu tú cho Đảng.

Trong quá trình lãnh đạo, xây dựng và bảo vệ đất nước, Đảng ta luôn đề cao vai trò, vị trí của đoàn viên thanh niên, xác định thanh niên là lực lượng xung kích cách mạng, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh là đội dự bị tin cậy, công tác thanh niên là vấn đề quan trọng của Đảng và dân tộc, "Thanh niên phải là rường cột của nước nhà" (Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói), xây dựng Đoàn là xây dựng Đảng trước một bước. Qua mỗi thời kỳ, các thế hệ thanh niên luôn hoàn thành xuất sắc sứ mệnh lịch sử của mình. Đoàn Thanh niên, với tư cách là tổ chức của những người cộng sản trẻ tuổi, hạt nhân của sự đoàn kết, tập hợp thanh niên thành lực lượng chính trị mạnh mẽ xung quanh Đảng, thể hiện sức sống trẻ trung của cả một dân tộc, góp phần bồi đắp xây dựng nên những thế hệ thanh niên có sức sống, có chí tiến thủ và vững vàng về nhận thức chính trị. Đặc biệt hơn, trong giai đoạn hội nhập quốc tế, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước hiện nay, đoàn viên thanh niên luôn phát huy cao nhất tinh thần xung kích, tình nguyện, năng động, sáng tạo, kịp thời tìm ra những giải pháp khả thi để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ, công tác được giao.

Kính thưa quý vị đại biểu!

Chính vì thế, trải qua 37 năm hình thành và phát triển lớn mạnh (1976-2013) Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM đã tích cực tham gia công tác xây dựng Đảng, trong đó đặc biệt quan tâm đến công tác giáo dục nâng cao nhận thức chính trị cho đoàn viên thanh niên. Quá trình xây dựng Đảng vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức cũng là quá trình Đảng ta luôn chăm lo công tác phát triển đảng viên, nhằm tăng cường năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu và bảo đảm sự kế thừa, phát triển liên tục của Đảng. Bởi, "kết nạp đảng viên



là một nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, có tính quy luật trong công tác xây dựng đảng, nhằm tăng thêm sức chiến đấu và bảo đảm sự kế thừa, phát triển của Đảng".

Cùng với quá trình phát triển của Nhà trường, công tác Đoàn và phong trào thanh niên của Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM cũng đổi mới cả về nội dung lẫn phương thức hoạt động. Hình thức tập hợp thanh niên tham gia học tập-NCKH, rèn luyện nâng cao trình độ nhận thức, lý luận, kỹ năng cũng ngày

càng đa dạng, hiệu quả. Đội ngũ Đoàn viên ưu tú giới thiệu cho Đảng ngày càng được nâng cao cả về số lượng và chất lượng. Thông qua các cuộc vận động “Nhà giáo trẻ tiêu biểu”, cuộc vận động “Sinh viên 5 tốt”, “Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác”, chương trình Ngàn lời tri ân, cuộc vận động “Xây dựng môi trường sư phạm”, cuộc vận động “Tôi là sinh viên SPKT”,... Đoàn viên, thanh niên, CBCC trẻ của Trường không ngừng nâng cao nhận thức chính trị, tích cực tham gia xây dựng công tác giáo dục trong toàn Đoàn, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, các cấp bộ Đoàn đã đoàn kết tập hợp được đông đảo ĐVTN tham gia vào các phong trào hành động, phong trào học tập-NCKH của thanh niên, sinh viên, học sinh. Có thể khẳng định trong thời kỳ mới, vai trò của thanh niên, của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh đều được phát huy, không chỉ mang lại lợi ích về kinh tế - xã hội, mà còn có ý nghĩa giáo dục để hình thành một thế hệ thanh niên mới - thế hệ thanh niên cách mạng.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, công tác xây dựng Đoàn nói chung và công tác phát triển đảng viên mới nói riêng và trong thanh niên nói riêng còn một số hạn chế nhất định. Trước hết về phía Đoàn Thanh niên cũng còn một bộ phận cơ sở Đoàn chưa phát huy tính chủ động, tích cực; tổ chức tuyên truyền giáo dục đoàn viên thanh niên chưa tốt, nhất là khâu nâng cao giác ngộ về giai cấp, về Đảng cho đoàn viên thanh niên,

vì vậy tỷ lệ đoàn viên ưu tú được Đảng xem xét kết nạp còn thấp, chưa đáp ứng yêu cầu đề ra. Công tác tuyên truyền giáo dục về Đảng và tạo nguồn phát triển đảng viên chưa thường xuyên liên tục; nhận thức về Đảng của đoàn viên thanh niên chưa đầy đủ, sâu sắc; việc thực hiện một số nguyên tắc, thủ tục kết nạp đảng viên của một số tổ chức đảng còn sai sót ... Đó là những hạn chế, yếu kém không thể xem thường, đòi hỏi chúng ta phải tìm ra các giải pháp để kiên quyết khắc phục. Do vậy, đến nay trong toàn trường, có đơn vị chưa có tổ chức cơ sở Đoàn và có cơ sở đoàn không có Đoàn viên là Đảng viên.

Nhiều Chi đoàn, Đoàn cơ sở trong nhiều năm không có đoàn viên được kết nạp đảng; nhiều cơ sở chỉ mới kết nạp đảng đến cán bộ chủ chốt hoặc ủy viên chấp hành Chi đoàn, Đoàn cơ sở, chưa kết nạp tới đoàn viên. Đặc biệt, ở nhiều nơi còn tình trạng đoàn viên thanh niên phấn đấu tích cực nhiều năm nhưng vẫn chưa được đứng trong hàng ngũ của Đảng gây nên cảm giác cái đích trở thành đảng viên thật xa vời.

Bên cạnh đó còn không ít Chi ủy chưa quan tâm đúng mức, chưa tạo điều kiện để tổ chức Đoàn hoạt động và tạo môi trường thuận lợi cho đoàn viên thanh niên phấn đấu vào Đảng, thậm chí có nơi còn coi việc bồi dưỡng, giáo dục đoàn viên thanh niên phấn đấu vào Đảng là trách nhiệm của Đoàn Thanh niên.

Công tác phát triển đảng trong thanh niên còn những hạn chế trên, trước hết là do sự nỗ lực phấn đấu vào Đảng chưa xuyên

suốt trong quá trình hoạt động công tác của đông đảo thanh niên. Công tác xây dựng Đảng, phát triển đảng trong Đoàn thanh niên ở nhiều nơi chưa được quán triệt đầy đủ, không có kế hoạch phấn đấu cụ thể, thiếu sự phối hợp giữa Đoàn với các Chi ủy còn khá phổ biến. Công tác bồi dưỡng, giáo dục lý tưởng, nhận thức về Đảng cho đoàn viên thanh niên của Đoàn thanh niên tiến hành chưa thường xuyên, chưa tác động sâu đến từng đoàn viên, chủ yếu thông qua các đợt giáo dục tập trung; nội dung giáo dục, hình thức tuyên truyền còn nghèo nàn, chưa thật phù hợp với từng đối tượng nên thanh niên tiếp thu còn hạn chế. Nhiều phong trào hoạt động của Đoàn chưa phát triển sâu rộng, chưa được tiến hành thường xuyên ở cơ sở để tạo môi trường cho đông đảo đoàn viên thanh niên phấn đấu, rèn luyện và trưởng thành. Chất lượng sinh hoạt, hoạt động của chi đoàn - nơi gắn gũi gần bó nhất với đoàn viên thanh niên ở nhiều cơ sở còn thấp; ở những nơi tổ chức đoàn cơ sở yếu thường đi liền với tình trạng không có đoàn viên ưu tú để giới thiệu cho Đảng, nhất là ở cơ sở Đoàn yếu, trung bình. Trong quá trình bồi dưỡng, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng, một số cấp bộ đoàn chỉ đạo chưa chặt chẽ, không thực hiện đúng quy trình nên chất lượng đoàn viên ưu tú chưa cao.

Sự quan tâm của một số cấp ủy đảng tới công tác phát triển đảng mới thể hiện ở những quan điểm, chủ trương chung, còn thiếu kế hoạch, biện pháp

cụ thể, đồng bộ để tổ chức thực hiện; chưa có sự chỉ đạo chặt chẽ và phối hợp hiệu quả với Đoàn thanh niên. Việc phân công đảng viên giúp đỡ quần chúng tích cực, nhất là ở các Khoa khác nhau của Chi bộ SV 2 chưa được coi là biện pháp cần thiết trong công tác phát triển đảng, hiệu quả còn thấp. Tồn tại có tính phổ biến là nhận thức của một số đảng viên và Chi uỷ về tầm quan trọng của công tác phát triển đảng viên trẻ còn chưa đúng mức, còn có những hạn chế trong quan niệm về tuổi tác, thứ bậc, quá trình cống hiến... hoặc yêu cầu tiêu chuẩn cứng nhắc. Năng lực làm công tác vận động quần chúng thanh niên của nhiều Chi uỷ và đảng viên còn yếu; không ít cán bộ, đảng viên chưa thật gần gũi hoặc còn ngại tiếp xúc với thanh niên, không tích cực làm công tác phát triển đảng viên trẻ. Một số nơi cán bộ đảng viên còn có tác phong gia trưởng, đánh giá lớp trẻ thiếu khách quan, hạn chế tính tích cực phấn đấu vươn lên của thanh niên.

Một bộ phận đảng viên không gương mẫu, thoái hoá, biến chất, tham nhũng làm cho một bộ phận đoàn viên thanh niên giảm sút lòng tin đối với Đảng cũng như ý chí, nhiệt tình phấn đấu vào Đảng. Nhiều cán bộ, đảng viên ít gần gũi, ngại tiếp xúc với thanh niên và đánh giá lớp trẻ thiếu khách quan.

Bên cạnh đó, một số cơ sở đoàn thiếu chủ động tham mưu cho Chi uỷ và BCN Khoa về tổ chức các phong trào nên không tạo được môi trường cho đoàn viên thanh niên phấn đấu, rèn

luyện. Công tác bồi dưỡng, giáo dục lý tưởng, nhận thức về Đảng chưa tác động sâu đến từng thanh niên. Nội dung giáo dục, hình thức vận động còn nghèo nàn, chưa phù hợp với từng đơn vị. Một bộ phận thanh niên còn thờ ơ với các hoạt động chính trị - xã hội, thiếu hoài bão, ý chí phấn đấu trở thành đoàn viên, đảng viên.

Trong quá trình bồi dưỡng, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng, một số cấp bộ đoàn chỉ đạo thiếu chặt chẽ, chất lượng giới thiệu chưa cao, nhiều đoàn viên ưu tú chuyển từ năm này qua năm khác vẫn không đủ điều kiện để kết nạp vào Đảng. Thực hiện quy trình giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét, bồi dưỡng, kết nạp chưa đúng; vai trò của ban chấp hành đoàn cơ sở - người bảo đảm thứ nhất chưa được đề cao. Không ít chi đoàn trong nhiều năm không có đoàn viên được kết nạp vào Đảng.

Phát huy những thành tựu đã đạt được, tiếp tục tham mưu thực hiện "Nghị quyết 25-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước", tăng cường thực hiện Nghị quyết TW 4 của Đảng. Để thực hiện nhiệm vụ trọng đại đó, đòi hỏi Đảng phải tiếp tục đổi mới mạnh mẽ, toàn diện và xây dựng Đảng ta thật sự vững mạnh cả về chính trị, tư tưởng và tổ chức. Trong đó, việc nâng cao chất lượng công tác phát triển đảng viên theo đúng tiêu chuẩn quy định trong thanh niên, coi trọng chất lượng,

không chạy theo số lượng, chú ý những người ưu tú trong công nhân, trí thức, lao động thuộc các thành phần kinh tế, đoàn viên Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, để thường xuyên bổ sung nguồn sinh lực mới cho Đảng có ý nghĩa rất quan trọng. Để làm được điều đó đòi hỏi công tác tham gia xây dựng Đảng của Đoàn cần tập trung thực hiện tốt một số biện pháp sau:

Một là, các cấp uỷ, tổ chức đảng và tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cần tổ chức sơ kết, rút kinh nghiệm công tác phát triển đảng viên và công tác phát triển đảng viên trẻ thời gian qua. Kịp thời bổ sung kế hoạch, biện pháp chỉ đạo để nâng cao chất lượng tạo nguồn phát triển đảng viên, trong đó tạo nguồn phát triển trong thanh niên có ý nghĩa quyết định đến chất lượng công tác phát triển đảng viên của Đảng. Cùng với đó cần tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng, nhận thức về Đảng cho đoàn viên thanh niên. Thực hiện tốt việc: Tuổi trẻ Việt Nam học tập và làm theo lời Bác; Xây dựng lớp thanh niên Việt Nam giàu lòng yêu nước, có lối sống đẹp, có lý tưởng cách mạng, có bản lĩnh văn hoá của con người Việt Nam; Đồng hành với thanh niên trong học tập, nâng cao trình độ học vấn, chuyên môn, nghiệp vụ; Đồng hành với thanh niên trong hướng nghiệp, dạy nghề và giải quyết việc làm; Đồng hành với thanh niên trong việc nâng cao sức khoẻ thể chất và đời sống

văn hoá tinh thần; Đoàn tham gia xây dựng đảng, chính quyền và các đoàn thể nhân dân; tham mưu xây dựng chính sách cho thanh niên...

Hành động cách mạng chính là thước đo quá trình nâng cao giác ngộ lý tưởng cách mạng của tuổi trẻ, đồng thời là môi trường thuận lợi nhất cho mỗi đoàn viên thanh niên rèn luyện, phấn đấu trở thành đảng viên. Đồng thời các cấp uỷ, tổ chức đảng cần tin tưởng hơn, mạnh dạn giao nhiệm vụ, tạo điều kiện, cơ hội để tuổi trẻ được cống hiến và trưởng thành.

Hai là, thực hiện nghiêm việc phân loại đoàn viên, bồi dưỡng nâng cao chất lượng ĐVTN tạo nhân tố cho công tác phát triển Đảng viên.

Trong thời kỳ CNH, HĐH đất nước, người đoàn viên trước hết phải là người công dân tốt, người bạn tốt của thanh niên, là tấm gương tốt của thiếu nhi; tiêu biểu cho trí tuệ và bản lĩnh của thế hệ trẻ Việt Nam. Các cơ sở đoàn cần phải tập trung nâng cao chất lượng công tác và phát triển đoàn viên mới. Đối mới sinh hoạt đoàn, "mềm hoá" các hoạt động, gắn hoạt động đoàn với cuộc sống đời thường của ĐVTN. Đối mới phương pháp đánh giá phân loại đoàn viên. Đoàn viên ở lĩnh vực, địa bàn công tác phải được giao đảm đương các nhiệm vụ cụ thể và được đánh giá, xếp loại trên cơ sở mức độ hoàn thành các công việc được giao. Đồng thời nâng cao chất lượng đích thực của người đoàn viên ưu tú.

Làm chặt chẽ quy trình phân loại đoàn viên; có kế hoạch phấn đấu hằng năm để lựa chọn, bồi dưỡng đội ngũ đoàn viên ưu tú với chất lượng cao, có sự phân công nhiệm vụ và sự giúp đỡ rõ ràng. Xây dựng tiêu chuẩn đoàn viên ưu tú thích hợp với từng khu vực. Tiếp tục tổ chức tốt "Cuộc vận động đoàn viên thanh niên phấn đấu, rèn luyện để trở thành đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam". Quan tâm chỉ đạo công tác phát triển đảng viên trẻ trong các trường THPT, Trung tâm HTĐTQT,...

Trong khi đề nghị các Chi uỷ tăng cường quan tâm tới công tác phát triển đảng và hằng năm có chuyên đề bàn với Đoàn thanh niên cùng cấp, với quan điểm công tác đoàn là bộ phận quan trọng của công tác xây dựng Đảng và phát triển đảng viên trẻ là cung cấp đội ngũ trẻ cho Đảng, các cấp bộ đoàn cần chủ động tham mưu cho các cấp bộ đảng để hằng năm có kế hoạch, mục tiêu cụ thể và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, chủ động tạo nguồn bồi dưỡng để kết nạp đoàn viên thanh niên vào Đảng, mở các đợt tuyên truyền, bồi dưỡng các kiến thức về Đảng cho đoàn viên thanh niên phù hợp với từng loại đối tượng để đoàn viên thanh niên hiểu, tin và tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu vào Đảng. Trong khi mong muốn các cấp uỷ đảng quan tâm hơn nữa đến lợi ích của thanh niên, tin tưởng, cổ vũ lớp trẻ, bản thân mỗi cán bộ, đoàn viên phải ra sức tu dưỡng, rèn luyện để thật sự có bản lĩnh vững vàng, niềm tin và động lực mạnh mẽ, trong sáng

trong phấn đấu và trưởng thành.

Ba là, xây dựng, củng cố cơ sở Đoàn, Hội vững mạnh.

Đây luôn là yêu cầu bức xúc, đặc biệt là đối với chi đoàn nhằm tạo ra môi trường giáo dục trong một tổ chức có nền nếp, kỷ cương chặt chẽ. Chất lượng chi đoàn phản ánh chất lượng tổ chức đoàn. Xây dựng củng cố tổ chức đoàn vững mạnh về chính trị tư tưởng và tổ chức chính là sự cụ thể hoá quan điểm của Đảng. Vì công tác đoàn là một bộ phận quan trọng của công tác xây dựng Đảng. Phải xây dựng tổ chức Liên Chi hội Sinh Viên vững mạnh, có khả năng tập hợp đông đảo thanh niên. Đưa thanh niên tình nguyện vào các phong trào cách mạng, để thử thách, rèn luyện, đồng thời tạo cơ hội cho thanh niên tự khẳng định mình. Chỉ những nơi có phong trào mạnh mới có nguồn đoàn viên ưu tú dồi dào giới thiệu cho đảng. Chuyển mạnh hoạt động của Đoàn, của Hội tập trung về cơ sở, nhất là các cơ sở Hội yếu, trung bình để tạo cơ hội cho sinh viên cống hiến và trưởng thành, đồng thời cũng là điều kiện để xây dựng tổ chức đoàn, hội vững mạnh.

Tạo môi trường tổ chức và môi trường thực tiễn tốt cho đoàn viên thanh niên phấn đấu. Điều quan trọng là phải tạo dựng được các phong trào hành động cách mạng cụ thể ở từng cơ sở; lôi cuốn đông đảo mọi tầng lớp, mọi đối tượng thanh niên tham gia. Xây dựng Đoàn vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức. Thực hiện tốt cuộc vận động "Xây dựng tổ chức cơ sở đoàn vững

mạnh”, làm cho mỗi tổ chức tế bào của Đoàn thực sự trở thành nơi rèn luyện, phấn đấu hàng ngày của đoàn viên.

Bốn là, đổi mới phương thức hoạt động của Đoàn, nâng cao nhận thức cho Đảng viên, ĐVTN về vai trò của tổ chức Đoàn trong công tác xây dựng Đảng.

Các cấp bộ Đoàn cần chủ động tham mưu cho các cấp uỷ Đảng xây dựng quy chế hoạt động, tạo điều kiện cho cấp uỷ lãnh đạo kiểm tra hoạt động của Đoàn đồng thời trực tiếp tham gia công tác xây dựng Đảng, góp phần xây dựng chính sách để đoàn kết, tập hợp thanh niên. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh là tổ chức chính trị - xã hội của những người cộng sản trẻ do Đảng Cộng Sản Việt Nam và Bác Hồ sáng lập và rèn luyện. Điều lệ Đảng Cộng Sản Việt Nam khẳng định: “Cấp uỷ lãnh đạo trực tiếp tổ chức đoàn cùng cấp về phương hướng nhiệm vụ, tư

tưởng, tổ chức, cán bộ”, có nghĩa là Đảng lãnh đạo toàn diện Đoàn Thanh Niên Cộng Sản Hồ Chí Minh. Điều đó đòi hỏi các cấp uỷ đảng và đảng viên cần nhận thức sâu sắc: Xây dựng Đoàn là xây dựng Đảng trước một bước, là quá trình xây dựng và chuẩn bị đội dự bị tin cậy, bổ sung lực lượng cho Đảng. Trong chương trình công tác định kỳ của mình (tháng, quý, năm, nhiệm kỳ), cấp uỷ Đảng cần có chương trình công tác cụ thể lãnh đạo, chỉ đạo đoàn thanh niên, phân công cấp uỷ viên phụ trách CTTN; chỉ đạo kiểm tra các cấp, các ngành thực hiện các chủ trương về CTTN, trong đó chú trọng kiểm tra công tác phát triển đảng viên, xây dựng qui chế, lề lối làm việc với cấp bộ đoàn và các ngành về CTTN...Đối với mỗi đảng viên cần thống nhất nhận thức công tác thanh vận là trách nhiệm của từng đảng viên, chứ không phải và không chỉ là nhiệm vụ riêng

của cấp uỷ viên phụ trách CTTN, hay của Đoàn Thanh Niên Cộng Sản Hồ Chí Minh. Do đó, cùng với việc thực hiện nhiệm vụ của mình, mỗi đảng viên cần đi vào phong trào của tuổi trẻ, tuyên truyền đường lối, chủ trương chính sách của Đảng, nhà nước; sống mẫu mực là tấm gương cho thanh niên noi theo; đồng thời tham gia bồi dưỡng, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét kết nạp.

Tổ chức Đoàn tham gia xây dựng Đảng những năm đầu thế kỷ XXI đứng trước rất nhiều thời cơ và thách thức. Chúng ta cần tận dụng thời cơ, vượt qua thách thức, đưa công tác thanh niên của Đảng nói chung, công tác tham gia xây dựng Đảng của Đoàn nói riêng lên bước phát triển mới, góp phần tích cực xây dựng và bảo vệ Đảng.

Nguyễn Lâm Toàn
(Bí thư Đoàn trường)

PHIẾU ĐIỂM DANH

Phương pháp dạy học đòi hỏi giáo viên dạy bất cứ trình độ nào cũng phải tiến hành trình tự các bước lên lớp: Ổn định lớp, ôn bài cũ, giảng bài mới và giao bài.

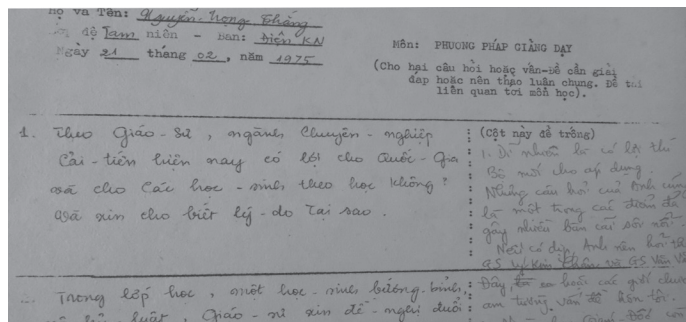
Ổn định lớp bằng cách điểm danh, để thực hiện ở

trường phổ thông, nhưng ở các lớp đại học thường số sinh viên gần cả trăm, thực hiện điểm danh mất rất nhiều thời gian. Còn ôn bài cũ bằng cách hỏi vấn đáp, thực tế chỉ có những học sinh được hỏi thì có làm việc còn những học sinh khác thì

gần như không. Khi bước ôn bài cũ kết thúc, học sinh cả lớp thở phào: “Thoát nạn!”. Hiện tượng này rất phổ biến ở trường phổ thông. Ở các lớp đại học, sinh viên nhận xét không nên thực hiện cách này, vì “nó có vẻ phổ thông”.

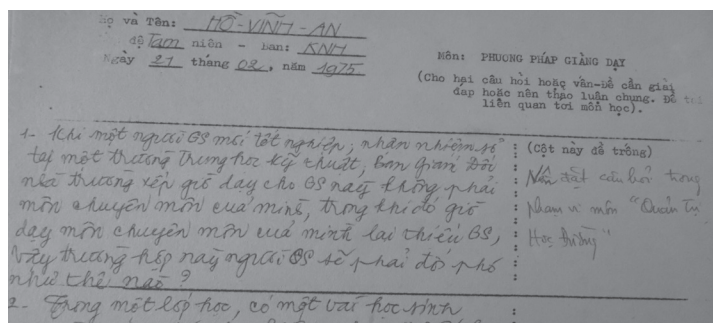
Tôi chọn phương pháp điểm danh và ôn bài cũ theo cách riêng của tôi. Tất cả sinh viên phải trả lời từng câu hỏi bằng cách viết ra giấy. Mỗi câu hỏi dành vài phút, tùy nội dung nhiều ít để sinh viên trả lời ngay, rồi tôi nêu câu hỏi kế tiếp. Mỗi lần ôn bài cũ trung bình 3 câu hỏi ngắn.

Với cách ôn tập này tôi phát hiện ra một vài điều thú vị. Không trả lời được câu hỏi, phần lớn sinh viên hay lật tài liệu để xem, như vậy là học không trung thực. Tôi yêu cầu xếp hết tài liệu khi trả lời câu hỏi, đòi hỏi sinh viên cố gắng nhớ lại. Không nhớ được, tức khắc trung khu ký ức ghi nhận bộ nhớ còn thiếu sót, còn lỗ hổng (Gap). Tối ôn tập, xem lại tài liệu, lỗ hổng đó được lấp lại bằng dữ kiện ôn tập. Chính vì lý do đó mà phương pháp sư phạm đòi hỏi người học phải ôn tập thường xuyên. Ký ức có hai mức độ: tái nhận và tái hiện. Tái nhận là nhận lại mỗi khi xem lại tài liệu, còn tái hiện là tự mình nhớ lại tài liệu. Ôn tập đòi hỏi ở mức tái hiện. Tái hiện được tài liệu mới chắc rằng đã thu thập được kiến thức, đi thi làm bài mới có kết quả. Không nhớ công thức thì không làm toán được - đơn



Ảnh minh họa

giản vậy thôi. Một điều thú vị nữa, không trả lời được câu hỏi, trong giây phút đó, lương tâm, ý thức trỗi dậy, người sinh viên tự trách mình: Học hành tệ quá!... Có người lại nghĩ đến ba má làm ăn cực khổ mới có



Ảnh minh họa

tiền đóng học phí cho mình, thế mà mình!... Chỉ cần một phút này thôi, người học thức tỉnh, sẽ học nghiêm túc hơn.

Trong lúc giảng bài mới, thỉnh thoảng tôi đặt câu hỏi khi có khái niệm liên quan với bài cũ, hoặc câu hỏi suy luận liên quan đến thực tiễn đời sống. Hết giờ học, sinh viên nộp phiếu bài làm này, tôi kết hợp dùng làm phiếu điểm danh buổi học.

Khi nói đến phiếu điểm danh, tôi liên tưởng đến một kỉ niệm: lúc thầy Ngô Đình Duyên đến tuổi nghỉ hưu có

chuyển cho tôi vài tài liệu sư phạm trong đó có một bó phiếu của sinh viên từ năm 1972 đến 1975, tôi còn giữ cho tới hôm nay. Trong mỗi buổi học, thầy Ngô Đình Duyên để nghị sinh viên nêu hai thắc mắc liên quan đến nội dung môn học, Thầy còn dùng phiếu này để biết số hiện diện mỗi buổi học. Phiếu không có tiêu đề, tôi gọi đó là Phiếu ý kiến kết hợp với Phiếu điểm danh. Thầy cũng sử dụng phiếu này cho khóa "Thăng tiến giáo chức chuyên nghiệp đệ II cấp" năm 1974.

Sau gần bốn chục năm, giấy in ronéo nguyên gốc vốn đã vàng, nét mực chữ viết

mờ đi theo thời gian, nhiều phiếu đọc không rõ. Những sinh viên ấy nay đã về hưu cả rồi... Có khoảng vài trăm phiếu, nếu liệt kê danh sách cũng mất vài trang giấy... Tôi có ý định gửi các phiếu đó cho chủ nhân của chúng để làm kỉ niệm một thời đi học.

Châu Kim Lang
(Khoa SPKT)

Tháng ba về xôn xao
Gió xuân khê thì thảo
Đưa mùi hương man mác
Con se thất nỗi buồn

Mẹ đã đi xa rồi
Bồi hồi con nhớ mẹ
Thao thức suốt đêm dài
Lo dần con thơ dại

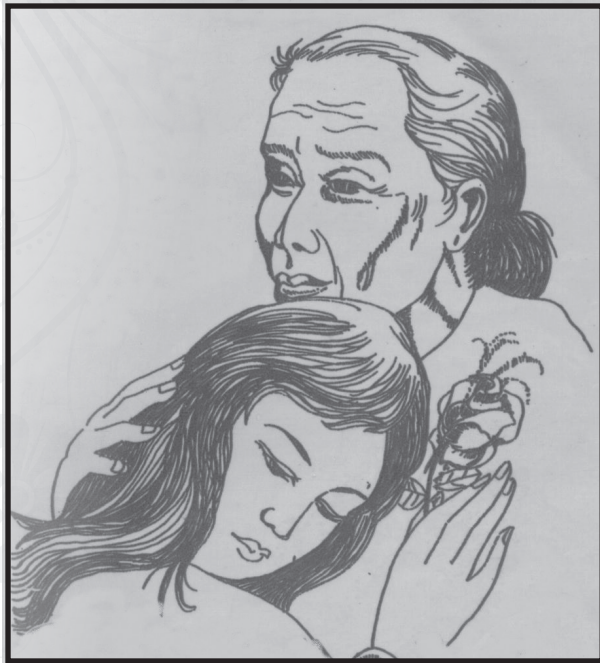
Từ cái ăn, cái mặc
Sách vở và thuốc men
Đều từ bàn tay mẹ
Mặn chát giọt mồ hôi

Vì ai tóc mẹ bạc
Vì ai lưng mẹ cong
Chốn quê nghèo mẹ trông
Tìm tòi giữa cánh đồng

Chúng con giờ thành đạt
Mẹ lặng lẽ ra đi
Sao trời nở chia ly
Uớc gì con còn mẹ

Châu- LLCT

MẸ ƠI!



ĐÊM

Anh đưa em về đêm nay
Ngậm ngùi một thoáng heo may
Sương đêm ngủ vùi trong cỏ
Vầng trăng lạnh lẽo hao gầy

Anh đưa em về đêm nay
Ngoài trời mưa bụi bay bay
Mát em long lanh ngấn lệ
Đêm nghiêng phủ xuống vai gầy

Anh đưa em về đêm nay
Buồn, vui nào có ai hay
Em xin làm viên đá cuội
Lặng thàng lăn giữa cuộc đời

Anh đưa em về đêm nay
Lời yêu ngập ngừng hơi thở
Ngọt ngào như một giấc mơ
Tìm em vô tận thành thơ

Châu -LLCT



MASTERING IT 2013

MÙA THI ẤN TƯỢNG ĐẬM CHẤT IT

Ngày 14/04 vừa qua, tại hội trường lớn đã diễn ra vòng bán kết và chung kết cuộc thi Mastering IT 2013. Cuộc thi do khoa Công nghệ thông tin tổ chức hằng năm, đây thực sự là sân chơi bổ ích, trí tuệ và là nơi nuôi dưỡng, đào tạo nhân tài trong lĩnh vực công nghệ thông tin.

Sau hơn 1 tháng chuẩn bị, cuộc thi cũng chính thức được bắt đầu. Cuộc thi năm nay quy tụ hơn 26 đội đến từ 5 trường đại học khác nhau đào tạo công nghệ thông tin như: trường Đại học Công nghệ thông tin, trường Đại học Khoa học tự nhiên, ... Xuất sắc vượt qua các đối thủ, 9 đội chơi đã được ban tổ chức cuộc thi chọn vào vòng bán kết.

Sáng ngày 14/04, ba trận bán kết 1, 2 và 3 đã chính thức diễn ra.

Trận thứ nhất là sự tranh tài của ba đội: Monkey King, UIT-CS06 và Debugger. Bằng sự khôn ngoan và tri thức vững vàng của mình, Monkey King đã xuất sắc vượt qua hai đội còn lại giành tấm vé đầu tiên lọt vào vòng chung kết. Trong trận đấu này, chương trình đã chứng kiến sự đột phá trong phần thi lập trình tiếp sức của đội Monkey King.

Trận thứ hai diễn ra khoảng 10 giờ, đó là trận tranh tài kịch tính của ba đội đến từ ba

trường bạn: Noname, Chicken-5 và KHMT-05. Tuy không được đánh giá cao, không nằm trong top hạt giống của mùa thi năm nay, nhưng KHMT-05 đã thực sự chinh phục được ban giám khảo và khán giả giành tấm vé thứ hai vào trận chung kết.

Trận thứ ba là một sự trùng hợp ngẫu nhiên khi mà ba đội tranh tài lại chính là ba đội

trong tiếng vỗ tay khi đội SPK-IT 102 đã vượt qua 101101 để lọt vào trận chung kết.

Chiều cùng ngày, trận chung kết long trọng được tổ chức. Đến với MIT mùa giải năm nay có TS. Nguyễn Phương, phó trưởng khoa Công nghệ thông tin trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật, Ông Nguyễn Ngọc Huy trưởng bộ môn mạng máy tính, đại diện cho nhà tài trợ Trung tâm đào tạo chuyên gia mạng quốc tế Newstar, Ông Phạm Văn Dân, đại diện cho nhà tài trợ công ty cổ phần tin học Lạc Việt, đồng chí Lê Quang Bình đại diện cho Đoàn trường đã đến dự, thầy Nguyễn Thanh Tuấn, thầy Trần Nhật Quang, thầy Lê Văn Vinh, cô Thái Thị Hàn Uyển, ... Ba đội xuất sắc nhất trong ba trận bán kết buổi sáng đã để lại một



đến từ khoa công nghệ thông tin trường chủ nhà. Trùng hợp hơn nữa là cả ba đội đều thuộc khóa 2010. Đây là vòng thi phải nói là rất ấn tượng, ban tổ chức bắt buộc phải tổ chức vòng thi luân lưu để phân định thắng thua khi kết thúc vòng thi thứ 4 mà hai đội SPK-IT102 và 101101 hòa nhau 215 điểm. Đội "Khó quá bỏ luôn" tuy không giành được tấm vé quý giá cuối cùng nhưng cũng đã để lại một màn intro khá ấn tượng và giành được giải intro hay nhất. Khi vòng luân lưu diễn ra, Hội trường như vỡ òa

chương trình MIT không thể nào hay hơn được.

Vòng thi Khởi động và Ô chữ tri thức, Monkey King đã ngoạn mục bức phá tạm thời dẫn đầu khi giành quyền trả lời ô hàng dọc. Tiếp đến phần thi lập trình tiếp sức, tuy đề thi khá hóc búa nhưng Monkey King vẫn chứng tỏ khả năng lập trình của mình khi đúng cả 8 bộ test của ban giám khảo. Cam go hơn là vòng thi Truyền tin. Monkey King lại là đội đưa ra thông điệp hoàn toàn chính xác, SPK-IT 102 chỉ sai duy nhất một ký tự. Vòng thi

Vận động là một trong những key King. Tại phần trao giải, TS vòng thi vui và hấp dẫn, thế Nguyễn Phương đã có lời phát nhưng chỉ có duy nhất KHMT- biểu cảm ơn đến nhà tài trợ 05 là đội hoàn thành việc sắp chương trình, các đội chơi cùng xếp của mình. thành phần khán giả. Mùa giải

Sau 5 vòng thi, đội SPK-IT năm nay, chương trình vinh dự 102 đã về ba, đội KHMT-05 được sự tài trợ của công ty cổ về nhì và một chiến thắng phần tin học Lạc Việt và trung đầy thuyết phục của đội Mon- tâm đào tạo chuyên gia mạng

quốc tế Newstar.

Cuộc thi khép lại với bao kỷ niệm khó quên, hào hứng và hấp dẫn. Năm sau chúng ta sẽ còn được chứng kiến những trận đấu còn hấp dẫn hơn rất nhiều, hãy chờ xem!

Hoa Trâm Anh

SINH VIÊN SPKT VỚI OLYMPIC CƠ HỌC TOÀN QUỐC - 2013

Sáng ngày 14/04/2013 kỳ thi Olympic Cơ học toàn quốc lần thứ XXV được khai mạc tại 3 trường ĐH Bách khoa, đại diện cho 3 khu vực Bắc – Trung – Nam, thu hút 1039 thí sinh từ 38 trường đại học, cao đẳng trên cả nước tham gia dự thi. Kỳ thi này dành riêng cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng khối ngành kỹ thuật, do Hội Cơ học Việt Nam, Bộ GD & ĐT và T.Ư Hội Sinh viên Việt Nam phối hợp tổ chức,

Khai mạc hội thi khu vực phía Nam tại ĐH Bách khoa Tp. HCM, có sự tham dự của PGS.TS Nguyễn Hoài Sơn – đại diện Hội Cơ Học Việt Nam, Ban tổ chức, các trưởng đoàn, thầy cô... cùng với 387 thí sinh đến từ 13 trường ĐH, CĐ tham gia tranh tài.

Sau gần 2 tháng “dùi mài kinh sử” với tâm huyết của giảng viên cùng nhiệt huyết của sinh viên, đội tuyển Olympic ĐH SPKT TP.HCM đã chuẩn bị khá kỹ lưỡng để tham dự kỳ thi lần này. Năm nay, Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM cử 30 SV tham gia tranh giải với 02 nội dung thi: lý thuyết (Cơ học lý thuyết, Sức bền vật liệu, Cơ học đất, Chi tiết máy) và thực hành (Ứng dụng tin học trong cơ học: Cơ lý thuyết, Chi tiết máy) trong đó môn Sức bền vật liệu và Cơ học đất có số thí sinh dự thi đông nhất: 5 SV.

Trải qua 24 kỳ thi, cuộc thi Olympic Cơ học toàn quốc với nội dung thi phong phú, chất lượng, đề thi ngày càng được nâng cao, đồng thời có tác dụng động viên phong trào học tập trong sinh viên; tạo sân chơi rất ý nghĩa cho các sinh viên có cơ hội giao lưu, học tập, trao đổi kiến thức với nhau... và đặc biệt qua đó phát hiện những sinh viên có khả năng, nhằm ươm mầm tài năng khoa học trẻ trong lĩnh vực cơ học nên đã thu hút được đông đảo sinh viên các trường về tranh tài.

Anh Tuấn
(Khoa Xây dựng)





NHỮNG BƯỚC CHÂN THIÊN THẦN

Cứ đều đặn
4 tháng
1 lần vào
các đêm thứ bảy,
một nhóm các bạn
sinh viên ĐH SPKT

TP.HCM mang tên “Những bước chân thiên thần” (NBCTT) do trưởng nhóm Nguyễn Tấn Triều lại bắt đầu với cuộc hành trình mang quần áo cũ, đồ ăn, sữa đến với những người vô gia cư, người có hoàn cảnh khó khăn. Một đêm trắng cùng với chương trình phân phát quà - thành viên trong nhóm tình nguyện tham gia - thấm hơn về ý nghĩa của chương trình nói chung và những món quà nói riêng mà chúng tôi gửi tặng người vô gia cư, như một lời động viên khích lệ họ trong cuộc sống vốn dĩ đã khó khăn của họ...

Với phương châm của mình, NBCTT đã lên kế hoạch và triển khai chương trình “ Những bước chân thiên thần lần 3”, đến với những người vô gia cư, san sẻ nỗi khó nhọc, vất vả của họ trong cuộc sống, đồng thời mang đến cho họ một niềm tin, một sự khích lệ tinh thần, rằng “Không ai đơn độc - Mỗi ngày sẽ lại là một ngày mới”.

22h đêm, khi xung quanh là những tiếng hò hét cổ vũ cho đội bóng của các giải bóng đá trong và ngoài nước, khi không khí nhộn nhịp của một thành phố năng động nhất nước đã dần lắng xuống trong màn đêm thì hơn 40 tình nguyện viên NBCTT lại hối hả chuẩn bị cho chuyến “ra quân”, mang niềm vui đến cho những con người bất hạnh, những con người thiếu một mái ấm gia đình nhưng lại đang được bù đắp phần nào bằng tình thương yêu, sự chia sẻ của những bạn trẻ trên các tuyến đường trong thành phố.

Kinh phí để nhóm có thể mua các phần quà là do nhóm vận động từ các sinh viên trong trường và người dân xung quanh. Trong “ Những bước chân thiên thần lần 3 ” này vào đêm 30/3/2013,

nhóm đã phát được 70 phần quà và 140 áo quần cũ, tổng số tiền thực hiện là 2.500.000 đồng. Dù số lượng và giá trị vật chất của các phần quà chưa phải là nhiều, nhưng NBCTT vẫn mong và tin rằng, theo thời gian, hoạt động của nhóm sẽ ngày càng được nhân rộng, được sự ủng hộ, tham gia trực tiếp của nhiều - rất nhiều sinh viên, rất nhiều tấm lòng nhân hậu.

PHÍA DƯỚI LÀ PHẦN TỰ SỰ VỀ CHUYẾN ĐI DO CÁC BẠN TRONG NHÓM VIẾT

Đêm nay, 30 tháng 3 năm 2013, như kế hoạch, các thành viên trong Ban tổ chức cùng các tình nguyện viên của NBCTT lại tập trung ở khu chung cư Công nghệ cao Quận 9 để sắp xếp quà cũng như phổ biến những lưu ý trong thời gian diễn ra chương trình để tránh những sự cố đáng tiếc xảy ra và thực hiện một nghĩa cử đẹp: mang quần áo, đồ ăn nước uống đến với người vô gia cư, lang thang cơ nhỡ...trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh. Đúng 23h30, công tác chuẩn bị đã sẵn sàng. Các phần quà đã sẵn sàng, các vật dụng cần thiết cũng được chuẩn bị kỹ càng để giúp đỡ người vô gia cư hay các thành viên trong đội khi cần thiết. 15 phút trước khi xuất phát, trưởng nhóm Nguyễn Tấn Triều cùng 2 nhóm phó Hồ Thiện Quân và Trần Quốc Huy họp nhóm để dặn dò lần cuối và điểm danh lại số lượng TNV tham gia. Hôm nay, nhờ sự quyên góp được từ phía các tấm lòng hảo tâm và số lượng thành viên tham gia tình nguyện nhiều hơn mọi khi nên NBCTT quyết định chia thành nhiều đội. Một đội tiến thẳng về hướng cầu Thị Nghè để phát quà cho người vô gia cư trong khu vực nội thành Thành phố Hồ Chí Minh. Đội thứ hai tiến về phía Chợ Bà Chiểu để phân phát quà ở những quận ngoài thành như Gò Vấp, Tân Bình, Tân Phú...

Điểm đầu tiên của nhóm 1 là chân cầu Thị Nghè. Thành phố về khuya, lặng dần trong ánh đèn đường rực sáng, vài ba quán ăn vẫn còn

khách. Trên một vỉa hè loang lổ vết bẩn, có hai người phụ nữ trung niên đang nằm lịm trong giấc ngủ sau một ngày mệt mỏi mưu sinh. Không muốn ảnh hưởng đến giấc ngủ mà họ khó khăn mới có được, chúng tôi đã để lại phần quà kế bên họ rồi lặng lẽ quay trở lại đội để tiếp tục chuyển đi.

Nhóm 2 đã tặng quà cho một chú làm nghề nhặt ve chai đang nằm nghỉ tạm ở trạm xe bus trên Xa lộ Hà Nội. Nhận phần quà từ NBCTT, chú rưng rưng hai hàng nước mắt cảm ơn chương trình.

Tiếp tục chặng đường, nhóm tiến đến phía Tây thành phố, nơi những người lang thang thường tá túc qua đêm. Nhóm 1, do Trưởng nhóm

Nguyễn Tấn Triều dẫn dắt, đã nhanh chóng tìm đến con đường Cách Mạng Tháng 8 và gặp không ít những mảnh đời kém may mắn, họ nằm ngủ ở các góc khuất ít bị chiếu sang bởi đèn đường hay những vỉa hè của các khu chợ. Với kinh nghiệm của người dẫn nhóm, anh Triều đã nhận ra hình dáng của người đàn ông đang ngồi phía sau chiếc xe đạp cũ kĩ với những cái bọc đựng ve chai. Bốn người trong nhóm xuống xe và đến gần để trao phần quà cho chú. Sau một lúc trò chuyện, chúng tôi hiểu thêm về những vất vả mà cuộc sống của những người vô gia cư phải trải qua. Mỗi ngày, chú phải đi khắp các ngõ ngách để nhặt ve chai: nắng, bụi, đói, mệt rã rời nhưng bình quân thu nhập của chú chỉ vào khoảng mười ngàn đồng, hôm nào khá lắm thì được vài chục. Chúng tôi chia tay chú với lòng cảm thông sâu sắc và chúc chú luôn mạnh khỏe.

Cũng lúc ấy, nhóm 2, với sự dẫn dắt của 2 bạn Hồ Thiện Quân và Trần Quốc Huy, theo các tuyến đường thuộc quận Gò Vấp, Tân Phú...cũng gặp không ít những hoàn cảnh khó khăn. Đặc biệt, nhóm 2 đã gặp một bác tuổi cũng khá cao đang nằm nghỉ tại vỉa hè trước một cửa tiệm, hai bạn nam đến trao quà, hỏi thăm thì bác lại từ chối

nhận quà, chỉ tay theo hướng con đường kéo dài và nói: "Dưới đó còn những người khổ hơn bác"...Nhưng với lòng nhiệt thành của chúng tôi thế rồi bác cũng đồng ý nhận lấy phần quà và chúc chương trình sẽ hoàn thành tốt sứ mệnh của mình – sứ mệnh của những thiên thần. Tấm lòng chia sẻ của bác làm chúng tôi hết sức cảm động - đã cực khổ như vậy mà bác vẫn nghĩ đến người khác, vẫn nhường quyền lợi của mình cho những thân phận còn bi đát hơn mình...Điều

này càng động viên chúng tôi cố gắng thật nhiều để ngày càng có nhiều người lang thang được giúp đỡ.

4h30 sáng, những phần quà cuối cùng mà chúng tôi chuẩn bị đã được trao tặng đến người cơ nhỡ. Chúng

tôi cũng đã nhận lại được vô số nụ cười từ những người vô gia cư. Một nhòai sau một đêm thức trắng, nhưng niềm vui và những nụ cười vẫn lấp lánh trên gương mặt mỗi tình nguyện viên...

Với phương châm mà Những bước chân thiên thần đã đề ra: "Không ai đơn độc - Mỗi ngày sẽ lại là một ngày mới", chương trình sẽ cố gắng để trong những chuyến ra quân sau sẽ chuyển được nhiều hơn nữa những phần quà mang đầy sự ấm áp của tình thương và sự cảm thông, chia sẻ của những người may mắn đến với người kém may mắn hơn mình.

"Cảm ơn đời mỗi sớm mai thức dậy,
Ta có thêm ngày nữa đến yêu thương"

HẢI BẢNG



HỘI TRẠI “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Sư phạm Kỹ thuật” TUYÊN DƯƠNG “Thanh niên tiến tiến làm theo lời Bác”



Để kỷ niệm 82 năm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/03/1931 – 26/03/2013), tạo không khí hoạt động sôi nổi, môi trường lành mạnh cho sinh viên, đoàn viên, giới thiệu và nhân rộng điển hình thanh niên tiên tiến trong toàn trường, từ 7h00 ngày 23/03/2013 đến 11h00 ngày 24/03/2013, tại sân vận động Trường đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM đã diễn ra Hội trại “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Sư phạm Kỹ thuật” và Tuyên dương “Thanh niên tiến tiến làm theo lời Bác”.

1.200 trại sinh đến từ 11 khoa đã tham gia Hội trại. Hội trại chia làm bốn cụm trại: Trần Văn Ôn, Lý Tự Trọng, Tô Vĩnh Diện, Võ Thị Sáu - mỗi cụm trại mang tên một anh hùng cách mạng đã hy sinh trong độ tuổi thanh xuân đầy nhiệt huyết, là những tấm gương sáng cho thanh niên noi theo. Đến với buổi Tuyên dương “Thanh niên tiến tiến làm theo lời Bác” và lễ rước đuốc hội trại có sự tham dự của PGS.TS Đỗ Văn Dũng -

Phó Hiệu trưởng Nhà trường, anh

Nguyễn Lâm Toàn - Bí thư Đoàn trường. Trong buổi lễ trang trọng này, 12 đoàn viên thanh niên vinh dự được trao danh hiệu “Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác”. Không khí buổi lễ càng lúc càng sôi động, vui tươi khi những tiết mục văn nghệ hết sức ấn tượng và dễ thương của các bạn sinh viên được trình diễn. Một đêm trại trôi qua trong niềm vui hết mình, trong những trò chơi tập thể khó quên, những tình bạn mới đầy hứa hẹn...

Hội trại đã kết thúc trong sự lưu luyến của các trại viên, trong sự vui mừng của Ban tổ chức về ý nghĩa và ảnh hưởng của nó đối với đoàn viên, thanh niên Sư phạm Kỹ thuật. Mọi người bịn rịn chia tay và hẹn gặp lại vào mùa xuân năm sau, vào ngày 26/03 của tuổi trẻ và những ước mơ rực cháy.

Thúy Vy

CHẠY MÃI MỘT MÀU XANH

4h30'

Khi sương sớm còn đọng trên cành lá thì những chiếc bóng xanh đã âm thầm lên đường chuẩn bị cho một chiến dịch mới và tôi cũng



vậy.

Khi tôi đi, sương đã nhòa trên lá

Khi tôi về lá lại điểm hơi sương...!

Mọi người có mặt từ rất sớm, mỗi người một tay chuyển từng vật dụng cần cho chiến dịch lên xe. Mặc dù phải thức dậy sớm, nhưng trên khuôn mặt trẻ trung của các bạn vẫn là nụ cười rạng ngời và toả nắng.

Khi mọi công tác chuẩn bị vật dụng, chuyển đồ lên xe hoàn tất cũng là lúc bình minh vừa

ló dạng. Mọi thứ đã sẵn sàng. Điều mà tôi thấy rõ nơi các bạn là sự hừng hực của ngọn lửa tình nguyện và sức trẻ của mỗi người. Lên đường nào anh em, những trái tim rạo rực, mong chờ được cống hiến, được xả thân để làm nền móng nâng đỡ những trái tim bất hạnh!

5h48'

Những vòng xe đầu tiên lăn tròn bắt đầu cho hành trình về với Bến Sắn thân thương. Vẫn giữ nụ cười trên môi, chúng tôi lên đường. Sau hành trình

hơn 1h đồng hồ, cổng chính của Khu điều trị phong Bến Sắn hiện ra trước mắt chúng tôi. Những tiếng hò reo sung sướng, những ánh mắt thích thú...là sự thể hiện chân thật nhất về tình cảm mọi người dành cho nơi này.

Xuống xe. Mọi người nhanh chóng tập trung, nhận nhiệm vụ và bắt tay vào công việc. Bản tin nhanh: "Hôm nay 07/04/2013, Tp.HCM nóng nhất trong 2 năm qua. THỜI TIẾT NGÀY CÀNG KHỐC LIỆT".

Dù thời tiết thế nào, chúng ta vẫn xông pha. Lửa trong ta còn cháy bỏng hơn nhiều.

Vì đã được phân công trước nên việc tập trung rất nhanh chóng. Nhận vật dụng xong, mọi người bắt đầu lên đường. Cảm giác lúc đó mới thích làm sao. Hồi hộp lắm vì lần đầu tiếp xúc với người bị bệnh Phong mà, có bạn thì lại lo không biết mình có làm tốt công việc không, rồi cách giao tiếp ứng xử nữa... Vô vàn cảm xúc lúc đó. NHƯNG KHÔNG! Sự khẩn trương nhanh chóng tan đi khi chúng tôi nhìn thấy bệnh nhân. Đó là các cụ già mà căn bệnh quái ác đã buộc các cụ phải xa gia đình, cách ly cộng đồng. Tuy vậy, ở đây, họ vẫn mạnh khỏe, sống đời bình thường như bao người bình thường khác. Sau khi được tiếp xúc với các cụ, tôi và mọi người đã tự tin và sung sức hơn nhiều.

Trò chuyện với các cụ, thăm từng góc nhà của các cụ thì mới thấm thía được phần nào nỗi cô đơn, khó khăn mà các cụ

phải chịu đựng – đó là sự trống trải khi không có người thân, con cái bên cạnh chăm sóc. Nếu được dùng một từ nói về họ thì tôi sẽ dùng từ "mạnh mẽ". Nghị lực nơi họ thật phi thường, khi mà phải chịu những ánh mắt ghê lạnh của gia đình - xã hội, chịu sự ruồng bỏ xa lánh của con cái, bạn bè, đồng đội... Chúng tôi như được tiếp thêm lửa, muốn được san sẻ, muốn làm vơi đi phần nào sự thật tàn nhẫn ấy. Vậy là mỗi người một tay: quét dọn, lau chùi nhà cửa, sửa bóng đèn, nhổ cỏ...Mọi người làm với tất cả sự hăng say và tấm lòng yêu thương những người bất hạnh. Tiếng cười nói râm ran như xua tan đi cái nóng khắc nghiệt. "Mồ hôi ướt đầm cả áo Anh" (Lại được tắm mồ hôi rồi nhé)

Cuộc trò chuyện ngắn giữa giờ với một người đàn ông như chặn đứng lại dòng cảm xúc nơi tôi. Một người đàn ông với thân hình nhỏ bé, ốm và nước da ngăm đen vì sương gió. Chú là cựu sỹ quan trở về từ chiến trường Campuchia mà ta quen gọi là "chiến trường K". Chú quê Sóc Trăng nên ở chú người ta nhận ra ngay vẻ chất phác, thật thà của người con Nam Bộ. Chiến đấu gian khổ ở chiến trường K khốc liệt ấy, chú đã may mắn trở về với thân hình nguyên vẹn. Về quê, chú tiếp tục cuộc sống như bao người dân khác, nhưng rồi căn bệnh quái ác đó đến với chú. Chiến trường gian khổ ác liệt kia không lấy được một mẫu thịt, mảnh xương của chú nhưng căn bệnh quái ác này lại lấy đi

trên thân thể chú những phần quý giá. Chú buồn lắm. Chú chia sẻ: "Bị gia đình, bạn bè kì thị, xa lánh, hắt hủi, chú quyết định ra đi" và chú đã chọn nơi đây là quê hương thứ hai của mình. Ở đây, chú đã sống với những người không máu mủ ruột rà trong sự đùm bọc, yêu thương và chia sẻ, cố gắng làm những gì tốt nhất có thể để tự nuôi sống mình, góp phần cùng Trung tâm động viên những người bất hạnh sống lạc quan và có ích ...

Chia tay chú để trở về với công việc nhưng tôi vẫn suy nghĩ nhiều về người đàn ông ấy. Một người đã cống hiến cả tuổi trẻ của mình, chiến đấu bảo vệ quê hương đất nước nhưng lại phải mang căn bệnh nan y, rồi phải nhận sự bỏ rơi của chính người thân của mình. Chưa xót biết bao nhiêu! Thật thương cảm cho những số phận ấy! Khâm phục họ biết bao, đồng cảm với họ và muốn được làm nhiều hơn cho họ. Muốn lấy ngọn lửa nhiệt huyết trong mình sưởi ấm hơn những trái tim lạnh lẽo ấy. Thật sự rất muốn! Điều đó thúc giục tôi và mọi người hành động nhiều hơn để xứng đáng với những gì mình đang có.

Càng về trưa, thời tiết càng ngột ngạt. Nắng gay gắt, nhiệt độ đã lên tới đỉnh điểm nhưng vẫn không ngăn được bước chân của những sinh viên tình nguyện. Ai nấy mồ hôi nhễ nhại nhưng vẫn cố gắng hoàn thành công việc của mình.

Các bạn trong Ban hậu cần

đã chuẩn bị xong những hộp bún thịt nướng thơm lừng để mang đến cho các cụ. Nhìn thấy sự vui mừng trân trọng của các cụ khi nhận được phần ăn nhỏ bé ấy làm chúng tôi cũng không khỏi xúc động. Với ta, nó có thể nhỏ bé thật nhưng với các cụ đó là một bữa ăn lớn rồi đó các bạn ạ.

Hôm nay không khí và tinh thần của Đội như được nâng cao khi có sự tham gia của anh Thông - cựu Đội trưởng Đội Công tác Xã hội Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật cùng các anh chị cựu Đội viên nữa.

Ồi thôi. Cái bụng nó réo chuông rồi, nghỉ trưa thôi mọi người ơi. Thật là tuyệt khi trưa nay được Ban hậu cần chiêu đãi món bún thịt nướng chả giò. Nhìn mọi người ăn uống ngon

lành, nhiều bạn còn tranh thủ tự sướng chụp hình nữa chứ. Thấy vui làm sao!

Sau giấc ngủ trưa ngắn ngủi để lấy lại sức, mọi người lại bắt đầu cho công việc buổi chiều là dọn dẹp và tặng quà thăm hỏi các cụ.

Trao cho các cụ những phần quà nho nhỏ nhưng nó là cả tấm lòng của những thành viên trong Đội. Phần quà ấy có giá trị tinh thần hơn là giá trị vật chất và đó là những thứ mà các cụ mong muốn có được. Xem chúng tôi như con cháu nên các cụ đã mở lòng mình thật sự. Đó là những cảm xúc chân thật nhất mà cả chúng tôi và các cụ cảm nhận được!

Lửa rừng lại bùng cháy, không khí lại nóng lên nhưng vẫn không nóng hơn ngọn lửa nhiệt huyết

trong chúng tôi. Nếu lửa kia là sự đốt cháy, thiêu rụi mọi thứ thì lửa của chúng tôi lại sưởi ấm và lan toả để mang hạnh phúc về trên mảnh đất khô cằn này. Các cụ như loài hoa xương rồng trên sa mạc, dù khắc nghiệt thiếu nước và chất dinh dưỡng nhưng vẫn bùng nở tươi thắm – Loài Hoa Bất Tử!

Chia tay Bến Sắn, mọi người không khỏi bùi ngùi. Một ngày đặc biệt trôi qua ở một nơi vô cùng đặc biệt. Chắc hẳn trong lòng mỗi người sẽ đọng lại gì đó cho riêng mình. Sẽ mãi giữ trong mình “Lửa” và “Nhiệt huyết” nhé! Đó là phần không thể thiếu để phục vụ cho lý tưởng mà bạn đã chọn.

Văn Hải

SINH VIÊN VÀ TÁC PHONG TRONG TRƯỜNG HỌC

“Học ăn, học nói, học gói, học mở”

Từ xa xưa ông bà ta đã ý thức được tầm quan trọng của việc giao tiếp trong cuộc sống. Nhưng thiết nghĩ trước khi mở đầu cho bất kì một cuộc trò chuyện giao tiếp nào thì cái nhìn đầu tiên luôn đóng một vai trò quan trọng. Bạn có thể ăn uống thật lịch sự và sành điệu, bạn có thể nói chuyện thật lưu loát và thuyết phục, nhưng còn một yếu tố vô cùng quan trọng khác đó chính là tác phong hay nói đơn giản hơn là cách ăn mặc của bạn. Sẽ thật bất lợi cho bạn khi mất điểm từ cái nhìn đầu tiên chỉ vì cách ăn

mặc luộm thuộm, quần áo xộc xệch, nữ mặc cả quần short, áo hở vai, hở ngực vào trường hoặc quần lưng xệ ngồi vô ý gây phản cảm hay những bộ trang phục không phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.

Và vấn đề mà tôi muốn nói tới ở đây - một vấn đề rất gần gũi và dường như chúng ta luôn có thể bắt gặp hằng ngày, đó là tác phong sinh viên ở trường đại học. Hãy thử một lần dừng lại trước cổng trường đại học vào giờ tan học bạn sẽ thấy được một thế giới hỗn loạn nhiều màu sắc và nhiều phong cách khác nhau, hình ảnh đó sẽ hoàn toàn trái

ngược nếu bạn đứng trước một trường tiểu học hay trung học. Phải chăng càng học lên cao thì văn hóa ăn mặc của sinh viên càng đi xuống thấp? Vẫn biết học đại học chúng ta có quyền tự do về cách ăn mặc, mỗi người có thể chọn cho mình một phong cách riêng để thể hiện bản thân, phong cách và cá tính. Nhưng dù là ai đi nữa khi bước chân vào cổng trường thì chúng ta phải nhận thức rằng mình là một sinh viên – tầng lớp lao động trí thức của xã hội.

Thật không khỏi khó chịu khi mỗi lần bước qua cổng bảo vệ lại thấy hình ảnh một số bạn

sinh viên đôi co với các bạn cờ đồ chỉ vì những việc bỏ áo vào quần hay đeo thẻ sinh viên, hình ảnh các bạn nam vội kéo áo ra khỏi quần hay tháo bỏ chiếc thẻ sinh viên ngay khi vừa bước qua cổng bảo vệ. Lẽ nào các bạn tự tin với chiếc áo xộc xệch, nhăn nhúm vừa được kéo ra hơn là khi bỏ áo vào quần. Bọn con gái chúng tôi thường nói với nhau rằng: “Hình như con trai trường mình sợ đẹp trai hơn thì phải?” hay “Con trai kỹ thuật lúc nào nhìn cũng nhếch nhác hơn con trai kinh tế”...

Tôi luôn thiện cảm với những sinh viên ăn mặc quần áo gọn gàng, lịch sự - dù đó chỉ là những bộ quần áo bình thường, không hề mang thương hiệu. Tôi luôn đánh giá cao vai trò của họ cũng

như thường xem trọng họ hơn. Đôi lúc thiết nghĩ khi làm việc với nhau thì chúng ta cần biết mình là ai, bạn là ai, cách ăn mặc thể hiện sự tôn trọng người đối diện cũng như tôn trọng chính bản thân mình. Nhiều sinh viên đến năm cuối hay ra trường mới bắt đầu chú ý đến tác phong và trang phục của mình, điều đó có phải đã hơi muộn. Lại có người nói: “Rất khó dung hòa giữa phong cách thời trang và tác phong lịch sự, sinh viên cần có sự tự do và phóng khoáng trong cách ăn mặc”. Điều đó đúng, nhưng cần có sự phân biệt giữa trang phục đến trường và trang phục đi chơi, đi dự tiệc. Vẫn có sự tự do nhưng trong một phạm vi nào đó, ở chính

trang phục lịch sự như chiếc áo bỏ gọn gàng vào quần và chiếc thẻ sinh viên vẫn làm nên phong cách của bạn. “Nó ăn mặc trông cứ như sinh viên ấy” – đó là một lời khen mà không phải bạn sinh viên nào cũng nhận được.

Chắc rằng vẫn sẽ còn nhiều bàn cãi về vấn đề trang phục của sinh viên ở trường đại học, nhưng hi vọng rằng tất cả chúng ta sẽ thể hiện được mình bằng chính tác phong sinh viên – tầng lớp trí thức trẻ của xã hội, để những hình ảnh xấu trước cổng trường sẽ không còn tái diễn và để hình ảnh sinh viên đẹp hơn trong mắt mọi người.

Mỹ Duyên
(CNHH-TP)

TẢN MẠN VỀ GIÁ TRỊ CUỘC SỐNG

Bốn năm – vậy mà ta cứ ngỡ như mới hôm qua. Vậy là đã 4 năm kể từ cái ngày đầu tiên ta bước chân vào giảng đường đại học.

Chỉ 4 năm nhưng dường như nó chiếm hết hai phần ba ý nghĩa cuộc sống mà ta đã trải qua. Ta học được nhiều hơn, làm nhiều hơn và lớn nhiều hơn.

Đời sinh viên trôi qua như một giấc mơ – một giấc mơ đẹp. Nó không hằn đầy màu hồng, nó là hòa trộn của cuộc sống nhiều màu sắc mà ta có thể nhìn thấy được như qua thấu kính vạn hoa.



Bốn năm qua ta học cách sống tự lập hơn, rời xa vòng tay gia đình để dần lớn lên và ta tìm thấy được nhiều giá trị khác nhau của cuộc sống.

Đó là giá trị của thời gian. Thời gian trôi qua rất nhanh và không chờ đợi ai cả, ta sống vội hơn, ta muốn làm thật nhiều thứ ở thời tuổi trẻ này. Ta tham gia



nhiều hoạt động, chương trình, các chiến dịch tình nguyện. Ta thấy mình nhỏ bé trong cái xã hội này, ta thấy nhiều người tài giỏi hơn mình nhưng ta cũng biết rằng mình đang dần hiểu nhiều hơn và lớn nhiều hơn. Nhưng ta cũng đã sai khi chạy theo quá nhiều thứ mà quên cho mình những khoảng lặng để sống chậm hơn, nghĩ nhiều hơn và quan tâm nhiều hơn những người xung quanh mình. Ta học được cách cân bằng cuộc sống.

Đó là giá trị của đồng tiền. Ta chợt nhận ra giá trị của nó cao hơn ta nghĩ và thấp hơn ta từng biết. Khi tự tay làm ra những đồng tiền ít ỏi đầu tiên mới thấy quý công ơn của ba mẹ, mới thấy được giá trị của lao động, thấy vui và hạnh phúc và mới thật sự hiểu rằng “tiền không là giấy”. Nhưng càng sống ta cũng lại nhận ra cái cách mà người đời đề cao nó chỉ là giá trị ảo, đôi khi ta thấy hạnh phúc hơn bởi những giá trị thật: sự cố gắng đạt được thành quả, tình bạn chân thành, tình cảm gia đình ấm áp, ... Vậy ra

giá trị của đồng tiền là do chính chúng ta định giá cho nó.

Đó là giá trị của bản thân. Ta học được cách tự tin vào bản thân, đánh giá cao sự nỗ lực của chính mình, khi cố gắng hết sức bằng tâm huyết và khả năng của mình ta có thể làm được nhiều thứ hơn ta nghĩ. Ta học được cách dựa vào tập thể để sống và làm việc, không ai đủ tài giỏi để làm tốt mọi việc mà không cần sự giúp đỡ của người khác. Ta hiểu được giá trị của tập thể, của tinh thần đồng đội.

Đó là giá trị của sự lớn khôn. Người lớn làm được nhiều thứ, người lớn tài giỏi – đó là suy nghĩ của một đứa trẻ. Ta thấy mình lớn hơn, ta làm được nhiều hơn, ta va vấp và ta lại ước mình như một đứa trẻ. Chúng luôn biết chúng cần gì và sẵn sàng òa lên khóc thảm thiết để có được thứ mà chúng cần, chúng sống chân thật hơn, dám làm những điều mình muốn và dám nói ra những điều mình nghĩ, còn người lớn đôi khi phải giữ những cảm xúc cho riêng mình. Ở vậy ra người lớn cũng có những nhược điểm của họ.

Đó là giá trị của tình bạn. Những tưởng cuộc sống ở Sài Gòn ồn ào, vội vã sẽ làm nhạt nhòa đi tình cảm con người với nhau. Nhưng không, ta vẫn tìm thấy được nhiều điều tốt đẹp từ tình cảm bạn bè. Từ mỗi người bạn ta học được nhiều thứ đáng quý, ta biết chia sẻ, yêu thương, sống chan hòa và chân thật. Ta hiểu được giá trị của “cho và nhận”.

Đó là giá trị của tình yêu. Ta biết yêu thương bằng con tim và lí trí, ta thấy mình ngốc nghếch nhưng ta biết khi cho đi tình yêu chân thành ta sẽ nhận lại tình yêu chân thành hay ít nhất là sự chân thành trong tình cảm. Cuộc sống không quá bất công với bất kì ai, hãy là chính mình, hãy yêu thương như bạn muốn được yêu thương và hạnh phúc sẽ đến với bạn.

Đó là giá trị của gia đình. Khi hạnh phúc, vui sướng ta có thể chia sẻ với bất kì ai nhưng khi đối diện với khó khăn, thất bại hay những mệt mỏi, muộn phiền trong cuộc sống thì chỉ có gia đình luôn mở rộng vòng tay đón ta trở về. Ta vẫn thường nói vui rằng “Không có gì tuyệt đối, chỉ có một điều tuyệt đối là... mọi thứ đều tương đối”, nhưng với ta gia đình là tuyệt đối, là tình yêu thương vĩnh hằng, là nơi sẵn sàng đón ta trở về khi ta đã bon chen mệt mỏi giữa đường đời. Gia đình là tất cả.

Và vẫn còn nhiều những giá trị của cuộc sống mà ta không thể kể tên, không thể diễn đạt bằng lời. Nó ấp ủ trong từng suy nghĩ và nuôi ta khôn lớn từng ngày. Giờ đây, ta vẫn sẽ nỗ lực và cố gắng hơn nữa để đi tìm và khám phá cuộc sống của mình, để mỗi ngày trôi qua đều ý nghĩa, để khi kết thúc đời sinh viên ta không phải nuối tiếc: Giá như...!”

Mỹ Duyên
(CNHH&TP)

Tháng 5....Sài Gòn - Hà Nội

Cô - Hà Nội, và gã - Sài Gòn, chỉ gặp được 1 lần duy nhất khi cô và gã cùng về quê ăn tết...

Tháng 5.... Hà Nội...

Vô tình đọc đâu đó ""Em về phố vội vàng, để phố phường chưa kịp hong khô mái tóc đầm mồ hôi. Những phố em qua bỗng thần thờ trông ngóng. Khoảng khắc em lướt qua ta giống như chiếc lá cuối đông đang náu mình trên cành không biết rồi sẽ rơi lúc nào. Hay chênh vênh như viên sỏi nhỏ trên mỏm đá cao đang nguyện cầu cho trời đừng gió? Sao em lại ngồi đó, bên bờ sông vắng có một mình?"

Tháng 5... Sài Gòn...

Những cơn mưa bất chợt đầu mùa như vuốt ve cái bầu không khí nóng bức phương nam... Ly cafe của anh vẫn nhỏ từng giọt nặng trĩu.. Không vội vàng như mưa, nhưng lại đáng ghét...

Tháng 5... Hà Nội...

Cô kể cho anh nghe những câu chuyện Hà Nội có những phố cổ, những con đường ngoằn ngoèo chả biết đâu là lối ra, những món ăn ngon hè phố của Hà Nội nhưng có thể lạ lẫm với người Miền Nam như anh. Hà Nội thật đẹp trong mắt cô với những con đường lãn tãn hoa sấu, tím ngắt bằng lăng, ngát thơm hoa sữa...và đồ rực màu phượng vĩ mỗi độ hè về. Hà Nội của cô còn có những chiều ngồi Hồ Tây hóng gió, những buổi chiều nắng rong ruổi cùng những cô bạn đến bãi Sông Hồng để "giải khuây", rong ruổi trên những con đường đầy nắng cho hết ngày...

Tháng 5... Sài Gòn...

Sài Gòn mùa này có thể gọi là ngang tàng và ngạo nghễ... Nắng tháng 5 làm lòng anh cháy theo

những rong ruổi, tắt bật nơi phố thị này... Nhanh! Gấp! Hối hả... Nhưng anh vẫn khoe cho cô biết những cơn mưa Sài Gòn bất chợt

mát lạnh. Khoe cho cô Sài Gòn cũng ngập tím bằng lăng, cũng đồ rực phượng vĩ mỗi độ tháng 5 này... Sài Gòn cũng có những món ngon mà anh thường tụ tập bạn bè mỗi khi tan học... Nhưng với anh, Sài Gòn là những quán cafe bé nhỏ anh ngồi cùng vài người bạn hàn huyên hay những bàn cafe vỉa hè anh ngồi ngắm thật chậm cuộc sống hối hả đang diễn ra trước mắt anh.. Chắc có lẽ vì thế anh là 1 gã ghiền cafe vô tội vạ, uống không cần thời điểm, chẳng biết lí do, không lo đơn độc...

Tháng 5 ... Hà Nội - Sài Gòn...

....Là những tin SMS hỏi thăm, nhắc nhở.. ngăn ngủi nhưng cảm thấy ấm lòng.

....Là những cuộc gọi vào buổi sáng đánh thức cái gã luôn cuộn mình trong đồng chăn và thường thì chỉ biết bình minh khi đã tầm 9-10 giờ sáng.

... Là những cú "cắm vận" cafe của cô dành cho gã.. nhưng đôi khi cô thật dễ thương trong mắt gã khi nhăn nhó " Hòm nay mệt thì uống 1 ly Cafe đi nhé!"..

.. Là những buổi chat yahoo không ngừng nghỉ, chuyện trên trời có, chuyện dưới đất cũng có... làm cho gã đôi khi cũng bật cười trước màn hình laptop..

... Là món ô mai đặc sản thủ đô mà cô lượn lờ khắp các hàng quán để gửi vào cho gã.. Nhưng cuối cùng lại thất lạc...

... Là những lúc buồn, lúc mà cô hay gọi là tự kỷ , cô kể cho gã nghe những chuyện trước đây.. Những thứ đã là quá khứ... Cô khóc... gã không thấy cô khóc nhưng có thể cảm nhận được qua những SMS...

Tháng 5... Sài Gòn - Hà Nội...

.. Là cú In relationship với cô. Tạo sóng, tạo gió trên cái mạng xã hội tưởng chừng như khô khan, mọi thứ mọi người tưởng như những món ăn được phô bày nhưng chẳng có vị hay hương thơm gì cả...Nhưng đối với gã là những động lực để lấy lại những thói quen tốt trước đây mà gã vô tình đánh mất.

... Là 10-ly-cafe-ràng-buộc.. Thật là vô lý



khi gã ngoan ngoãn nghe... Nhưng gã vẫn cứ làm bởi vì gã vẫn tin rằng đầu đó còn trong gã cái thứ gọi là Tin-yêu.

... Là những tin nhắc nhở những cái nhỏ nhặt cho cô.. Gã mỉm cười ... bởi những lý do ngốc nghếch cô đặt ra...

... Là những món quà chỉ có thể bằng hình ảnh được chia sẻ.. Chỉ cảm nhận thôi đã thấy vui rồi...

... Là đọc nghiền ngẫm, đọc đi đọc lại cái Note cô viết riêng cho gã... Nó không quá dài nhưng cũng đủ để gã có động lực để chăm chút cho cái Note quá khô khan của mình...

... Là những lúc hóa thân thành Thiên Thần Nhỏ dụ dỗ con nít ngủ ngoan... Đôi lúc làm cô phì cười vì cái nhảm nhí ấy... vì trên đời này làm gì có Thiên thần cơ chứ!

Tháng 5...

Quá ít cho 1 mối quan hệ. Và đôi khi gã hay mơ tưởng như trong phim hay những chuyện tình cảm "phi thường" gã đọc... Nhưng cũng kệ! Miễn là ta có niềm tin...

Gã nợ cô 1 cuộc hẹn giữa lòng Hà Nội vào tháng 5,... và không biết đến bao giờ gã mới trả được... Gã buồn lắm nhưng không dám nói với cô.. Chính vì cái buồn đó gã hay thức khuya... tâm sự nhiều hơn....

Và tháng 5...

Gã thấy có niềm tin cho 1 mối quan hệ không rõ ràng...

Đậu Nhỏ



MÙA HÈ XANH - Ừ.. VÌ NỖI NHỚ QUÁ DÀI.

Ừ thì ... cuộc đời là những chuyến đi, có lẽ chính vì thế mà nỗi nhớ về nơi ấy, về Nam Ninh, về 26 ngày và 26 con người ấy cứ đang triển miên, và như những mùa hè xanh khác, đang mắc chứng bệnh “khủng hoảng” và “trầm cảm” hậu mùa hè xanh. Thì có lẽ đó, có quá nhiều thứ đã trở thành nếp sống, thành những cung bậc lặng lẽ có âm bổng âm trầm, và có lẽ, những kí ức ấy đã làm cho những nỗi nhớ cứ chất đọng, chẳng thể mà phải vội vàng vàng trốn về quê, để tìm lại cảm giác thanh bình như miền quê Nam Ninh ấy.

3 năm đến với mùa hè xanh... 3 năm đến với những cung bậc tình cảm khác nhau.

Năm 2012, quyết định đến với mùa hè xanh, ở một vai trò mới, một vai trò mà ta phải sống với rất nhiều trách nhiệm, ngay từ lúc chuẩn bị, đã có lúc khủng hoảng và lo lắng cực độ, đã có lúc tự kỉ và cảm thấy tự ti với chính bản thân mình. Rồi cảm giác ấy cũng nhanh chóng qua đi. Và chính giai đoạn tiền mùa hè xanh ấy đã mang đến cho mình những người bạn, người anh, những đêm vật vờ ở văn phòng, vừa lọ mọ gõ lóc cóc, vừa nhai mì tôm sống, vừa

nghe mưa rơi và cả những câu chuyện ma mà mấy tên con trai khoái chí hù dọa, những lúc trêu đùa nhau mà cảm xúc vui



buồn đều nức nở.

Năm 2012- Năm thứ 3 của mùa hè xanh, đến với mặt trận tỉnh, đến với 1 vùng đất hoàn toàn xa lạ, đã từng rất lo sợ vì mình sẽ không vượt qua cái bóng quá lớn về những ngày tươi đẹp của MHX 2011, đã từng rất lo sợ sẽ không tìm lại được cảm giác an bình như năm ngoái, đã từng lo sợ sẽ bị “khó” khi ở vai trò “lão làng” của nhóm, khi chưa thực tự tin về độ chín trong suy nghĩ của mình, đã từng vấp vờ khi mãi sống trong hồi ức cùng những anh em MHX 2011....

Năm 2012- Cuộc đời giống như những chuyến đi vậy, tươi vui và mới mẻ, để ở mỗi thời điểm lại đón nhận những tình cảm thật đẹp và mới. Quyết tâm khoác ba lô lên đường,

hành trang vốn vẹn 4 bộ đồ, cái nón tai bèo và khăn rằn, cứ thế mà đi....

Năm 2012- Hò hào 7 đứa bạn ở lớp cùng đi MHX nên từng lo sợ những người bạn của mình sẽ cảm thấy không-như-ý...

Nhưng đến giờ phút này, có thể thở phào nhẹ nhõm vì mọi chuyện đều - tốt - đẹp.

Kết thúc 1 MHX nữa...Lại đầy niềm vui và tiếc nuối, nhớ nhung...

Đi MHX vui nhất là được cùng đùa nhau ăn uống “kiểu hạm đội”, cùng sáng sáng kéo nhau ì xèo đi đánh răng, rồi lại đùa này đùa kia giành cái xích đu ngoài cây xoài, cùng hí hục đi vòng vòng hít thở không khí trong lành của miền quê; rủ nhau bắt cá, bắt ốc để về làm bữa ăn cho 26 con người; những ngày đi dạy, đi làm, đi sửa điện, xây nhà ..., đi bộ cả chục cây số mà vẫn cười hơn hờ; những lúc được nắm tay bọn trẻ đến trường rồi vui đùa, có lúc mặt xụ lại một cục khi mấy đứa nhỏ nghịch quá mà không tài nào la hét nổi, rồi có cả những đôi mắt tròn xoe đầy dấu hỏi khi các thầy cô MHX đọc chính tả bằng giọng miền Trung, rồi những lúc đám con nít bu chặt cô đòi dẫn về,

hay mấy đứa tị nhau từng chút để được cô giáo thương hơn, rồi dụi đầu vào người cô giáo để được cô xoa đầu mà cười thích thú; rồi say sưa chơi với bọn nhỏ mấy trò con nít mà nghe tuổi thơ dữ dội trở về, làm mấy đứa nhỏ thích thú bảo cô chưa lớn. Hạnh phúc nào bằng khi mỗi giờ nghỉ giải lao, bọn trẻ lại nắm tay kéo mình lê la khắp trường, rồi thỏ thẻ kêu cô “năm sau lại về dạy tụi con nữa nha cô”, bảo là “tụi con thương cô nhất luôn”. Chẳng biết là thiệt hay đùa nhưng vẫn vui... Ô! CÁI ĐÁM NÍT- RANH. Mấy đứa lớn hơn thì ngày chia tay khóc nức nở, bảo “mấy anh chị đừng về nữa, ở lại với tụi em luôn đi”, nghe mà nhói lòng. Bọn nhỏ nói: “Trước giờ có nhiều anh chị về MHX ở đây, nhưng lần này chỉ có mấy anh chị là làm tụi em khóc, làm tụi em phải nhớ...Nhớ lắm”...Rồi có cô bé Thủy - một cô bé còn nhỏ xíu mà đã phải đối đầu với những điều nghiệt ngã nhất của cuộc sống. Nhưng chị tự hào vì em lắm, cô gái nhỏ à, em sống kiên cường và mạnh mẽ lắm. Lúc chuẩn bị lên xe về, chị thật sự rối bời vì em cứ nằng nặc đòi dẫn chị đi chơi với em. Trước khi đi, từng anh chị ôm em và dặn em ở lại ráng chăm ngoan, em không khóc, em ngồi lì đó, không biểu hiện, nhưng lúc các anh chị lên xe, thấy em đứng nép bên bức tường đó, chị thấy rõ những giọt nước mắt em rơi. Đã hứa với chị là sẽ không khóc cơ mà. Chị chưa từng gặp một cuộc sống nào ngoài đời thực lại có quá nhiều bất hạnh như

gia đình em. Nhìn em mà chị thấy bản thân mình còn kém cỏi lắm, bé yêu của chị à.

.....

Mùa hè xanh đã mang đến cho mình những học trò đáng yêu vô cùng, - là những đứa em, những người anh, người chị. Nhớ bé Dung mỗi ngày chực chờ đón chị qua nhà em tắm ké, nhớ cả trái sung, trái khế, trái ổi mà mấy em hái mang qua cho các anh chị. Nhớ tụi nó hay đu đeo mình dụ khi để đi chơi, và lại đi dạy học lúc nào mình cũng toe toét, lâu lâu giận quá khi mấy đứa nhỏ nói mà không nghe, thế là im luôn, giận hờn vu vơ kiểu mấy đứa con nít đó mà. Nhớ bé Hà, bé Trinh, bé Nhung, bé Hiền, bé Như, cu Tú, Hào, Bảo.... Mỗi lần dẫn cả đám nhỏ về nhà, là tụi nó lại bày mình chơi thổi gió, thổi kèn, rồi ngồi kể chuyện theo kiểu con nít ngây ngô. Mấy bé trai mỗi lần mình kêu “về nhà cô chơi”, đi một đoạn quay lại thấy cả đám vừa mặc áo vừa chạy lằng xằng theo sau, nhìn yêu không chịu được. Còn bé Hoanh, bé Hường, Hoàng, hai bé Hiền già đầu rồi mà cứ mỗi lần nghe chị Nghi hát bài “Nếu phải xa nhau” là khóc nức nở.

Nhớ anh Nam hay bị “cô giáo” - là em - với bé Nghi ăn hiếp, rồi mỗi lần qua nhà anh lại làm vườn mía của mấy con Dúi nhà anh mất tích vài cây... Nhớ những cái ôm của anh, vì chúng ta là anh em mà. Ngày cuối, trước khi tụi em về, anh dẫn dỗi: “Ngày mai tao sẽ quên chúng mày hết, không nhớ làm gì?” Anh trai mộc mạc ơi, tụi em

biết, những ngày hè ngắn ngủi của tụi em sẽ là những kỉ niệm khó quên với tất cả chúng ta.

.....

Mùa hè xanh...Quay về Sài Gòn, lại đối mặt với 4 bức tường, thấy trống vắng khi đêm qua bị mất ngủ vì thiếu hơi người, thiếu cái kiểu sống bầy đàn ồn ào, giã dị, mộc mạc, chân tình...

Nhớ những đêm ngồi trước hiên phân tích, xé nhỏ vấn đề khi ai đó vô tình “được làm nhân vật chính” của ngày hôm ấy, những câu chuyện không đầu không đuôi mang đậm sắc màu giải trí, để rồi sau những khoảng tưng bưng đó, còn lại hai, ba đứa vừa ngồi trước hiên nhà, nhìn ao cá, hay đốt mớ củi xua muỗi và màn tâm sự nhỏ to.

Ấy vậy mà, cũng đã gần 1 năm trôi qua, MHX năm nay lại ở một mặt trận mới, những con người mới, những chiến sĩ mới, những vùng đất mới.

Đi mùa hè xanh là một trải nghiệm để tìm thấy chính mình, để không hối tiếc, vì quãng đời sinh viên sôi nổi ta đã làm được nhiều điều hơn là chỉ học. Cuộc đời là những chuyến đi!

Thời gian sẽ cuốn đi nhiều thứ, nhưng kỷ niệm và tình người thì mãi mãi vẫn còn.

Mùa Hè Xanh đi bạn!

Ngọc Thắm

(K. Điện - Điện Tử)

Nỗi niềm chàng sinh viên năm nhất.

*Kìa mùa xuân sao vội vàng vụt tắt
Để hạ về mang ánh nắng chói chang
Rồi thu qua trong tiếng trống rộn ràng
Đông lại đến se lạnh từng trang vở
Để lòng tôi bồi hồi trong nỗi nhớ
Tuổi học trò ấm áp những vần thơ
Mà thời gian dường như chẳng đợi chờ
Áp ủ mãi kỷ niệm dài muôn thuở.*

Linh Nguyễn



NỖI NHỚ BẰNG LĂNG

*Có nỗi nhớ lặng im
Nếp mình vào tán lá
Nếp mình vào tiếng ve ra rả
Bỗng vỡ òa tím cả ngọn bằng lăng*

*Ngoài kia mưa
Lạnh từng giọt nỗi niềm
Sôi mình vào, thấy mùa nào đã cũ
Thấy giọt mưa dịu dàng đọng cành bằng lăng tím
Như đôi mắt trong ngân thuở mới biết đưa thư*

*Có tà áo nào trắng tinh khôi
Màu vải mới ươm lên màu nắng mới
Nón lá ai nghiêng
nhặt bóng bằng lăng tím
Và hạ về*

*Một trời tím bằng lăng
Mùa hạ nào cổng trường khép sau lưng
Như đóng lại cả một trời hồn thức
Lòng bồi hồi nhớ thương bao kỷ ức
Cỏ bằng lăng màu chung thủy, bình yên
Có một nụ cười sao chẳng thể nào quên*

Cỏ May

Hoài niệm học trò

*Chùm phượng vĩ đầu mùa vừa chớm nở
Gọi Hạ về trong làn gió lao xao
Tuổi học trò... đi qua... tụi thuở nào
Mà kí ức... còn lưu hoài trang vở*

*Dòng lưu bút ngày nào... Ồ mơ mộng
Cùng ta đi những năm tháng đại khờ
Thời áo trắng những mối tình mực tím
Thử thách lòng người mặn - nhạt - sâu - nông*

*Tháng Năm qua... thấm đượm vị chia phôi
Nước mắt rơi... thay bao điều muốn nói
Nhành phượng vĩ gọi cánh bướm đỏ thắm
Đón ta về trong rộn rã tiếng ve...!*

Trịnh Quang Bửu

Tiếp cận CDIO – những việc đã làm, đang làm và sẽ tiếp tục phải làm để đảm bảo chất lượng toàn diện

Quá trình xây dựng, hiệu chỉnh chuẩn đầu ra (CĐR), các chương trình đào tạo (CTĐT) 150 tín chỉ (TC) và đề cương chi tiết (ĐCCT), thực hiện giảng dạy và học tập theo tiếp cận CDIO (Conceive, Design, Implement, Operate) là một quá trình lặp bao gồm nhiều bước thực hiện.

1/ Tiến trình thực hiện

Ngay từ tháng 10/2008, HĐKHĐT Trường họp và kết luận “Để thực hiện học chế tín chỉ triệt để, yêu cầu Phòng Đào tạo và các khoa nghiên cứu đề xuất lộ trình giảm tổng tín chỉ của chương trình đào tạo 4 năm xuống còn 140 – 150 tín chỉ

Từ tháng 01/2009 – 01/2010, các khoa thực hiện phân tích SWOT các CĐR và CTĐT hiện hành.

Từ tháng 01/2010 - 12/2011 là các hoạt động tìm tòi cách thức thay đổi và ban hành các văn bản pháp qui để thực hiện, bao gồm các hoạt động:

* Tham gia các hội thảo toàn quốc và quốc tế về “Xây dựng chuẩn đầu ra và các chương trình đào tạo theo tiếp cận CDIO”.

* Tổ chức hội thảo xây dựng CĐR, CTĐT, ĐCCT theo CDIO cho đội ngũ quản lý và các CBGD các khoa.

Kết luận: cần hiệu chỉnh các CĐR, CTĐT, ĐCCT và triển khai đào tạo theo tiếp cận CDIO, một phương pháp luận hiện đại, cụ thể và rất phù hợp với định hướng đào tạo nghề nghiệp ứng dụng hay còn gọi là định hướng công nghệ của trường ta.

Về tổng thể thực hiện tổ chức đào tạo theo tiếp cận CDIO có 3 giai đoạn (GD):

GD 1 – Thiết kế các CTĐT tích hợp theo qui trình: 1/ Thiết kế CĐR của ngành ĐT.

2/ Thiết kế nội dung CTĐT.

GD 2 – Triển khai đào tạo (tổ chức dạy và học) theo CTĐT đã được thiết kế.

GD 3 – Đánh giá việc thực hiện và thực hiện các hiệu chỉnh cần thiết (tiến hành tự đánh giá và tiến tới kiểm định chất lượng (KĐCL) các CTĐT theo các tiêu chuẩn của khu vực và thế giới).

Triết lý chung CDIO: Việc thiết kế, hiệu chỉnh các CTĐT, ĐCCT các học phần, việc tổ chức dạy – học, kiểm tra đánh giá, ... phải căn cứ, bám sát và nắm chắc các chuẩn đầu ra, theo hướng tăng cường sự chủ động của SV; giảm tải giờ học thụ động (giờ lên lớp) nâng cao ý thức tự giác trong học tập; năng lực tự học, tự nghiên cứu; kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin để phát triển tư duy sáng tạo; tư duy phê phán; rèn luyện kỹ năng thực hành; nâng cao kỹ năng ứng xử và giao tiếp như trình bày, thảo luận, thuyết phục; kỹ năng tự hoàn thiện cho sinh viên.

* Ban hành qui định 547/ĐHSPKT-ĐT, Ban hành qui định số 706/QĐ-ĐHSPKT-ĐT qui định về xây dựng các CTĐT và phân bố các học phần GDĐC, các học phần SPKT trong các CTĐT 150 tín chỉ làm cơ sở để các khoa xây dựng các CTĐT chi tiết.

Từ tháng 12/2011 – 07/2012: Trên cơ sở các qui định 547, 706 và các biểu mẫu đã ban hành các khoa xây dựng các CĐR, CTĐT chi tiết và các ĐCCT học phần. Và chúng ta đã tạo ra sự khác biệt (KB), bao gồm (05 sự khác biệt cơ bản):

1/ KB1: Xây dựng được 27 CĐR đến cấp độ 3 theo CDIO cho: 21 ngành đào tạo trình độ ĐH, 05 ngành đào tạo CĐ, 01 CĐR cho khối kiến thức SPKT

2/ KB2: Xây dựng được 53 CTĐT tích hợp cho các loại hình đào tạo ĐHCQ, ĐH liên thông, ĐH liên thông từ cao đẳng nghề, CĐ CQ.

3/ KB3: Đưa học phần “Nhập môn ngành đào tạo” Vào tất cả các CTĐT có đối tượng tuyển sinh từ học sinh phổ thông – góp phần định hướng nghề nghiệp cho SV ngay từ khi bước chân vào trường, trang bị thêm các kỹ năng mềm, phương

pháp học tập ĐH, ...

4/ KB4: Giảm số tín chỉ từ 185 - 150 TC (giảm 18,92%)

Trong đó:

Khối kiến thức GDĐC giảm: 34,12%

Khối kiến thức GDCN giảm: 6 %

Giảm mạnh nhất là khối kiến thức lý luận chính trị: từ 22 ĐVHT - 10 tín chỉ: giảm 54,54%.

Điều quan trọng là việc giảm số tín chỉ lần này là do sự tích hợp các học phần, đồng thời qua việc thành lập ma trận đối sánh giữa CĐR và nội dung các học phần chúng ta đã loại bớt được các nội dung trùng lặp, chúng ta giữ lại những nội dung cốt lõi nhất, cơ bản nhất để giảng dạy, để định hướng cho sinh viên (SV).

5/ KB5: Có sự tham gia của các giảng viên GV, SV, Cựu SV, đặc biệt sự tham gia của các nhà tuyển dụng trong quá trình xây dựng CĐR và các CTĐT.

Tháng 08/2012: Phòng quản lý chất lượng thực hiện đánh giá sơ bộ quá trình và kết quả thực hiện của các khoa (khác biệt thứ 6); Các khoa chỉnh lý văn bản CTĐT và nộp bản chính thức về PĐT, Hiệu trưởng ký các quyết định 558/QĐ-ĐHSPKT-ĐT và 559/QĐ-ĐHSPKT-ĐT Về việc ban hành 27 CĐR và 53 CTĐT mới triển khai từ khóa TS 2012.

2/ Đánh giá kết quả thực hiện

1. Việc hiệu chỉnh CĐR và các CTĐT 150 tín chỉ theo tiếp cận CDIO của trường được diễn ra trong thời gian khá dài, từ khi có kết luận của HĐKHĐT (10/2008) đến nay – là hơn 3,5 năm, đây là quá trình lâu dài và có sự chuẩn bị kỹ lưỡng, chi tiết, đảm bảo tính pháp lý và tính khả thi của các CĐR và các CTĐT chi tiết.

2. Việc thống nhất quan điểm chỉ là triển khai tiếp cận với CDIO của HĐKHĐT trường (tháng 10/2010) đã góp phần thúc đẩy nhanh quá trình hiệu chỉnh các CĐR và CTĐT theo tiếp cận CDIO, và điều này là phù hợp với qui trình xây dựng và hiệu chỉnh CTĐT nói chung, đồng thời góp phần tiết kiệm thời gian, yêu cầu về tài chính (nếu phải áp dụng đúng qui trình CDIO).

3. Việc trường cử nhiều CBGD và quản lý tham

gia các hội thảo quốc tế và tại các trường bạn, việc nhà trường tổ chức các hội thảo với đồng đảo CBGD tham gia, tại các hội thảo của trường có mời các chuyên gia quốc tế và các chuyên gia các trường thành viên ĐHQG Tp.HCM báo cáo góp phần giúp đội ngũ quản lý các khoa, đội ngũ CBGD có nhận thức tốt hơn về áp dụng tiếp cận CDIO.

4. Có thể khẳng định rằng đây là lần trường ta tổ chức hiệu chỉnh và xây dựng CĐR, CTĐT và các ĐCCT theo đúng qui trình thuận, theo phương pháp tiếp cận hiện đại và phù hợp với định hướng đào tạo của trường.

Kết luận: Về cơ bản quá trình hiệu chỉnh, đổi mới các CĐR và CTĐT theo tiếp cận CDIO mặc dù được tiến hành trong thời gian khá dài, các công việc chủ yếu diễn ra ở cấp khoa, cũng có lúc trầm lắng, có lúc gấp rút, có mức độ chất lượng khác nhau ở các khoa, có nhiều ý kiến đôi khi trái chiều nhau nhưng đã thực sự theo một qui trình thuận để có thể đạt tới các CĐR, CTĐT tốt hơn, khả thi hơn,... đó là nhờ :

1+ Sự quyết tâm của lãnh đạo trong việc xác định các quan điểm chỉ đạo thống nhất và xuyên suốt quá trình thực hiện

2+ Sự quyết tâm của các cá nhân, đơn vị chức năng trực tiếp như : tham gia tập huấn, hội thảo, tự nghiên cứu – để đề xuất, tư vấn với BGH các bước đi phù hợp và ban hành các văn bản, biểu mẫu theo đúng tinh thần CDIO.

3+ Sự quyết tâm của các khoa : thực hiện đúng theo hướng dẫn và yêu cầu của quản lý theo tiếp cận CDIO.

4+ Sự đồng thuận trong đội ngũ CBVC, CBGD của nhà trường : Từ những lo lắng, băn khoăn và cả những khát khao về nâng cao chất lượng đào tạo trường đã tổ chức các hội thảo - tập huấn với sự tham gia của hơn 90% CBGD

Việc Hiệu trưởng ký các quyết định 558 và 559 Về việc ban hành 27 CĐR và 53 CTĐT mới triển khai từ khóa TS 2012.

* Đánh dấu việc kết thúc giai đoạn 1 – giai đoạn thiết kế các CTĐT tích hợp theo CDIO.

* Các quyết định 558, 559 của HT về việc ban

hành các CĐR mới các CTĐT mới cũng đánh dấu sự chuyển mình của công tác đào tạo của trường sang một giai đoạn mới – chuyển từ đào tạo theo những gì mà chúng ta có sang giai đoạn đào tạo những gì mà xã hội, SV cần.

3/ Các yêu cầu để đảm bảo chất lượng khi triển khai đào tạo theo các CTĐT mới :

Chúng ta đã hoàn thành GD1 – hiệu chỉnh các CĐR và CTĐT theo tiếp cận CDIO – đó mới chỉ là tiền đề cho việc nâng cao chất lượng, vẫn hiện hữu còn đó nỗi lo về thực hiện như thế nào để đảm bảo chất lượng từ cấp cao nhất của nhà trường đến từng GV, từng SV. Dẫu biết rằng đánh giá chất lượng đào tạo là một việc làm khó khăn, đòi hỏi một quá trình lâu dài, nhưng để đảm bảo chất lượng (ĐBCL) – để tạo được niềm tin thực sự là nâng cao chất lượng cho mỗi chúng ta, cho tất cả các bên liên quan, trong mỗi chúng ta cần thực hiện tốt 2 đồng bộ sau :

* Sự đồng bộ về tư duy và hành động : Cần triển khai ngay ứng dụng Quản lý chất lượng toàn diện trong mọi hoạt động của khoa, trường, mà trọng tâm là phải lấy 12 tiêu chuẩn chất lượng của CDIO làm định hướng cho suy nghĩ và hành động, để thực hiện cải tiến.

* Sự đồng bộ trong triển khai cả từ 3 phía : Bộ phận quản lý và phục vụ GD – Đội ngũ giảng viên – Sinh viên mà trong đó, yêu cầu cải tiến và đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá, phương pháp học tập trên cơ sở chuẩn đầu ra của các học phần là yêu cầu then chốt nhất.

* Về công tác quản lý và phục vụ GD, đề nghị 3 vấn đề

1. Triển khai xây dựng và tổ chức thực hiện các qui định, các hướng dẫn theo 12 TC của CDIO.

2. Tổ chức các hội thảo, tập huấn, rút kinh nghiệm. Công bố công khai các CĐR, CTĐT, ĐCCT, các qui định, các hướng dẫn để mọi người biết, hiểu và cùng thực hiện

3. Trước mắt thực hiện tốt « Kế hoạch thực hiện ĐBLC toàn diện trong triển khai các CTĐT 150 tín chỉ » vừa được ban hành ngày 15/11/2012.

* Về Đội ngũ giảng viên : đề nghị 5 vấn đề

1. Trước mắt, với sự tận tâm vốn có của mình, với khát khao nâng cao chất lượng đào tạo như là thuộc tính vốn có của người giáo viên, các giảng viên cần tìm hiểu và trả lời được 2 câu hỏi chủ chốt của khởi xướng CDIO: 1/ Hiện nay Xã hội và sinh viên cần gì trong học phần môn học mà mình phụ trách? 2/Liệu mình có thể làm tốt hơn cho SV so với hiện tại được hay không ?

2. Thực hiện tốt yêu cầu - các giảng viên trước khi tham gia giảng dạy các học phần trong các CTĐT mới phải được tham gia bồi dưỡng về phương pháp dạy - học chủ động – Tích cực.

3. Thực hiện đúng theo các qui định và hướng dẫn sẽ ban hành: Để tiến tới kiểm định chất lượng các CTĐT theo các tiêu chuẩn của khu vực và thế giới - ước mơ chung của Trường vào năm 2018 - rất cần những minh chứng từ hoạt động giảng dạy của các GV và học tập của SV. Việc lưu trữ đầy đủ các tài liệu của quá trình thực hiện đúng theo các qui định và hướng dẫn sẽ ban hành sẽ là những minh chứng hùng hồn nhất cho quá trình triển khai đảm bảo chất lượng của chúng ta.

4. Trước khi giảng dạy mỗi GV phải nghiên cứu thật kỹ CĐR của ngành, CĐR của học phần làm cơ sở cho việc đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá, ..., nghiên cứu kỹ các học phần trong CTĐT, để tránh dạy trùng lặp về nội dung. Cần lưu ý rằng: trong triển khai giảng dạy các học phần thì: từ nội dung cần giảng dạy, phương pháp giảng dạy mà thầy cô sẽ sử dụng, và cách thức và nội dung kiểm tra đánh giá cần phù hợp với CĐR của học phần.

5. Quý Thầy/Cô cần lưu ý rằng việc tự hạ thấp chuẩn đầu ra các học phần khi giảng dạy và kiểm tra đánh giá chính là tự hạ thấp chuẩn chất lượng của học phần mà quý Thầy/Cô đang giảng dạy.

* Về phía sinh viên, có 2 vấn đề phải giải quyết:

Cần phải hiểu rằng việc giảm thời gian lên lớp không đồng nghĩa với việc tăng thời gian chơi hay để làm những việc không phục vụ cho việc học tập. Những điều cần thiết cốt lõi nhất đó là :

1. Phải chuyển từ lối học thụ động sang cách

học chủ động, đó là: phải tích cực tìm tòi, rèn luyện, nâng cao ý thức tự giác trong học tập, năng lực tự học, tự nghiên cứu; kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin để phát triển tư duy sáng tạo, tư duy phê phán; rèn luyện kỹ năng thực hành; nâng cao kỹ năng ứng xử và giao tiếp như trình bày, thảo luận, thuyết phục; kỹ năng tự hoàn thiện cho chính mình

2. Phải biết «tự xấu hổ» khi không làm bài tập hay không hoàn thành nhiệm vụ học tập mà các Thầy/Cô giáo.

4/ Kết luận:

Tính từ năm 1995 đến nay, trường ta đã trải qua 03 lần hiệu chỉnh giảm thời gian lên lớp trong các CTĐT.

* Lần thứ nhất – Giảm từ 250 ĐVHT xuống còn 225 ĐVHT (1995, giảm 10%)

* Lần thứ hai – từ 225 tín chỉ xuống còn 185

tín chỉ (2004, giảm 17,78%)

* Và lần này từ 185 tín chỉ xuống còn 150 tín chỉ (2008-2012, giảm 18,92%)

So với những lần trước, lần này chúng ta thực hiện theo phương pháp luận CDIO một phương pháp luận hiện đại, tiên tiến có qui trình, bước đi và các tiêu chuẩn chất lượng, hướng dẫn cụ thể, điều đó cho chúng ta niềm tin về sự thành công trong nâng cao CLĐT.

Việc Trường ta có thực sự nâng cao được chất lượng đào tạo hay không, phụ thuộc vào nỗ lực và quyết tâm của tất cả chúng ta.

TS. Nguyễn Tiến Dũng

(Trưởng phòng Đào tạo)

THAM QUAN NHÀ MÁY - ĐỪNG BỎ QUA KHI BẠN CÓ CƠ HỘI

Tham quan nhà máy, tham quan thực tế luôn là một dịp tốt để bạn đến gần hơn với doanh nghiệp, hiểu hơn về các quy trình sản xuất, phương thức quản lý, vận hành một doanh nghiệp, các tiêu chí để đảm bảo một doanh nghiệp phát triển bền vững, mang lại lợi ích cho cộng đồng, thân thiện môi trường và là nơi gắn bó, phát

triển sự nghiệp của người lao động. Việc tham quan còn đem lại nhận thức cao hơn về trách nhiệm của sinh viên sau khi tốt nghiệp với xã hội mà chuyên

tham quan tại nhà máy Vitafood sản xuất suất ăn công

ng nghiệp là một minh chứng.

Xe của công ty đón 20 sinh viên ngành Kỹ thuật Nữ công và 4 giáo viên của khoa lúc 10 giờ tại trường. Một giờ sau, mọi

người đã có mặt trước cửa nhà máy Vitafood nằm trong khu công nghiệp Mỹ Phước 2 – Tỉnh Bình Dương. Là một trong những nhà máy suất ăn công nghiệp hiện đại hàng đầu Việt Nam, có khả năng cung cấp 20.000 suất ăn Âu Á mỗi ngày, cảm giác của chúng tôi khi mới đến thật là thích vì những hàng cây xanh mát phía trước và

xung quanh khu vực nhà máy, không có vẻ ồn ào hay nhộn nhịp như chúng tôi hình dung - sự yên tĩnh, sạch sẽ thật bình yên.



Ban Giám đốc và các anh chị ở VitaFood đón tiếp chúng tôi thật nồng hậu. Chúng tôi được nghe giới thiệu về công ty, về quy trình sản xuất suất ăn cũng như các tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm mà nhà máy tuân thủ để đảm bảo bữa ăn chất lượng, đủ dinh dưỡng và đáp ứng nhu cầu đa dạng của khách hàng đặt ra với công ty.

Xưởng chế biến được thiết kế và lắp đặt theo đúng tiêu chuẩn châu Âu về bếp công nghiệp, mọi thứ đều sạch sẽ và gọn gàng.

Các bạn sinh viên đã có cuộc trao đổi thú vị với các anh chị của nhà máy về cách thức quản lý của nhà máy, cách đáp ứng

các khâu đa dạng trong chế biến thực phẩm của nhà máy, các nguồn cung cấp thực phẩm an toàn và ổn định ...

Được dùng bữa trưa tại nhà máy với suất ăn ngẫu nhiên, các bạn càng hiểu hơn ý nghĩa trách nhiệm của những người làm công tác suất ăn công nghiệp hàng ngày. Các bạn nhận thức được rằng, ngoài trách nhiệm làm nghề đã lựa chọn, còn là trách nhiệm với sự an toàn trong mỗi bữa ăn của hàng ngàn người lao động, đem lại sức khỏe, đem lại niềm vui cho mỗi gia đình và cải thiện nòi giống Việt.

Các anh chị trong nhà máy đã chia sẻ với các bạn về việc

làm, kinh nghiệm khi mới ra trường, những tố chất cần thiết để một người có thể thành công, trong đó yếu tố đam mê, yêu thích ngành nghề là quan trọng nhất.

Sau cuộc trao đổi, các bạn sinh viên cũng giải tỏa được mối lo lắng về việc làm khi tốt nghiệp, thêm yêu ngành nghề mình đã chọn.

Học trên lớp và học ở thực tế, mỗi chuyến đi luôn để lại những cảm xúc và trải nghiệm khác biệt, đừng bỏ qua khi bạn có cơ hội.

Ánh Tuyết
(P. CTHSSV)

XÁC NHẬN NGÀNH HỌC NẶNG NHỌC, ĐỘC HẠI: LÚNG TÚNG!

Hiểu như thế nào là ngành học nặng nhọc, độc hại (NNĐH) là vấn đề đang gây nhiều suy nghĩ tại phần lớn các trường đại học có đào tạo các chương trình kỹ thuật, công nghệ. Hiện nay, việc xác nhận ngành học NNĐH cho SV được các trường thực hiện theo Thông tư liên tịch số 29/2010/TTLT-BGDĐT-BTC-BLĐTBXH (Thông tư 29), hướng dẫn thực hiện một số điều của Nghị định số 49/2010/NĐ-CP của Chính phủ (Nghị định 49) có hiệu lực từ ngày 01.01.2011. Tuy nhiên, hiện tại vẫn chưa có quy định một cách cụ thể ngành học nào là NNĐH.

Ngành nào cũng nặng nhọc độc hại?

Học kỳ I năm học 2012-2013, Phòng Công tác HSSV Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM đã tiếp nhận và giải quyết cho 13.536 giấy chứng nhận học ngành NNĐH của SV. Cô Lê Phạm Việt Anh Thư – cán bộ tiếp SV - cho biết: “Ngoài việc giải quyết giấy xác nhận học ngành nặng nhọc độc hại, chúng tôi phải giải quyết các loại đơn từ khác liên quan đến SV, điều này gây áp lực rất lớn và tốn một thời gian khá nhiều để xác minh các hồ sơ của SV...”

Ông Nguyễn Anh Đức, Trưởng phòng Công tác HSSV của trường

chia sẻ: “Ban đầu, Phòng cũng rất lúng túng không biết xác nhận như thế nào. Sau đó, qua những đợt đối thoại giữa lãnh đạo trường với HSSV thì có nhiều SV ý kiến về vấn đề này nên chúng tôi đành phải ký. Hiện tại ở trường chỉ trừ SV ngành Kế toán và Tiếng Anh, hầu hết SV các ngành khác đều đến xin chứng nhận học ngành NNĐH...”

Tại ĐH Nông Lâm TP.HCM, số lượng SV xin chứng nhận ngày càng nhiều nên nhà trường chuyển về cho từng khoa/bộ môn trực tiếp xác nhận. Còn tại ĐH Bách Khoa TP.HCM thì tính từ đầu năm học đến nay đã giải quyết xác nhận cho hơn 5.000 hồ sơ.



Cần một hành lang pháp lý cụ thể hơn

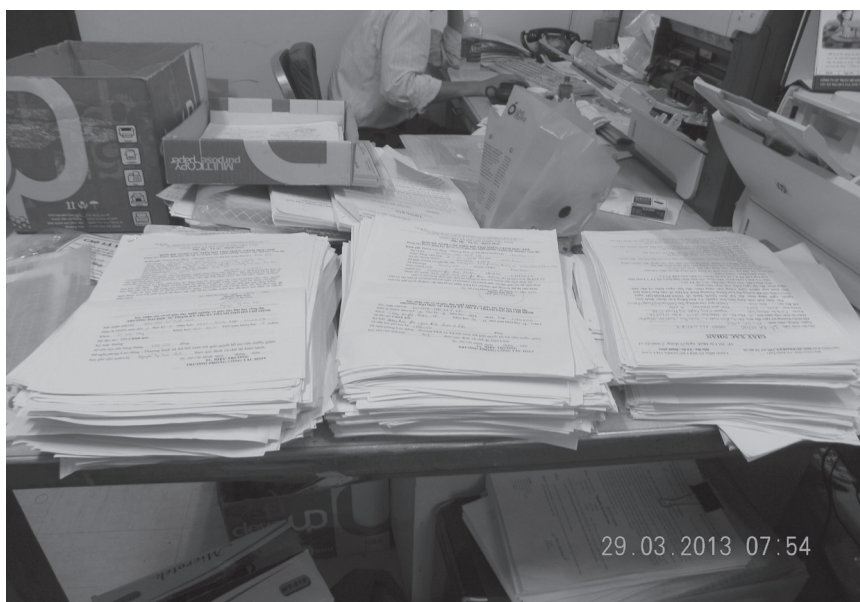
Cũng có tình trạng cùng học một chuyên ngành nhưng SV ở trường này được miễn giảm học phí do được xếp vào ngành độc hại nhưng trường khác thì không. Gần đây, một nhóm SV ngành Khoa học môi trường của Trường ĐH Tôn Đức Thắng (TP.HCM) bày tỏ bức xúc vì không được xác nhận đang học ngành NNĐH để được hỗ trợ 70% học phí, trong khi ở danh mục nhóm ngành, nghề NNĐH do ĐH Khoa học tự nhiên TP.HCM, ĐH Nông Lâm TP.HCM quy định cũng có ngành Kỹ thuật môi trường. Tại Trường ĐH Bách khoa TP.HCM và Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM, ngành liên quan đến môi trường đều được xác nhận là ngành độc hại.

Việc quy định các chuyên ngành học thuộc chuyên ngành nghề NNĐH dựa trên 6 Quyết định của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội (LĐTB&XH) về danh mục nghề, công việc đặc biệt NNĐH, nguy hiểm theo hướng dẫn tại Thông tư Liên tịch số 29. Tuy nhiên, những Quyết định trên của

Th.S Đặng Kiên Cường, Trưởng phòng Công tác Sinh viên - ĐH Nông Lâm TP.HCM cho biết: “Thời gian qua, bộ phận công tác SV của trường gặp không ít khó khăn trong việc xác nhận ngành nghề NNĐH cho SV. Cái khó khăn lớn nhất là chưa có một văn bản hướng dẫn cụ thể của ngành. Trong khi đó, nội dung của Nghị định 49 và Thông tư liên tịch số 29 hướng dẫn về thực hiện hỗ trợ miễn giảm về học phí cho SV học ngành nghề NNĐH thì chưa rõ ràng. Cụ thể, trong Thông tư hướng dẫn căn cứ xác định ngành nghề NNĐH là 6 Quyết định đi kèm trong điều kiện ‘LAO ĐỘNG’, trong khi đó SV đi học thì trong điều kiện ‘HỌC TẬP’. Thành thử, nhà trường không có cơ sở cụ thể để căn cứ xác nhận. Tuy nhiên, vì quyền lợi của SV, nhà trường cũng đã linh động giải quyết cho các SV thuộc nhóm ngành có liên quan đến hóa chất như: Dược y, Công nghệ hóa học...”

Để xác định đúng, trúng ngành học đó có NNĐH hay không là chuyện nhiều trường dẫn đo, suy nghĩ. Nếu làm khó quá thì e “thiệt” cho SV, nhưng xác nhận một cách

“đại trà” thì có gì không ổn. Bạn Lê Mai Phương - SV năm 3 ngành Công nghệ may ĐH SPKT TP.HCM cho biết: “Khi nghe nói có chính sách miễn giảm 70% học phí các ngành học NNĐH, SV tụi em phấn khởi lắm. Nhiều bạn trong lớp rủ nhau làm. Em thấy mình cũng nằm trong diện đó vì em nghĩ ngành Công nghệ may cũng là ngành học NNĐH vì phải thường xuyên tiếp xúc với bụi vải, có khi một số tai nạn xảy ra như: kim gãy bắn vào mắt, bị kẹp tay vào máy may, bị kim đâm...”



29.03.2013 07:54

Bộ LĐTB&XH đều nói về danh mục ngành nghề (lĩnh vực làm việc đó, nghề nghiệp đó rất NNĐH) do đó người lao động làm việc trong lĩnh vực đó được hưởng là đúng nhưng không đề cập tới SV.

Ông Nguyễn Anh Đức chia sẻ: “Hiện tại nhà trường đã đưa tất cả các văn bản liên quan đến lĩnh vực ngành nghề NNĐH lên mạng để SV đối chiếu. Bắt đầu từ cuối năm 2012, đặc biệt là năm 2013, SV đến xin xác nhận một cách ồ ạt, một học kỳ ký cả hơn 10 ngàn mẫu đơn. Điều này đặt ra 2 vấn đề: (1) Nếu ngân sách nhà nước có điều kiện thì cứ chi hỗ trợ cho các em. Sau này các em học tập nên người thì cũng tốt. (2) Về mặt quản lý như thế thì rất lỏng lẻo, nếu nhà trường cứ ký, về địa phương không giải quyết thì SV sẽ có suy nghĩ nhà trường giải quyết một đăng, địa phương giải quyết một nẻo. Còn nếu nhà trường ký và địa phương cứ chi thì ngân sách ở đâu mà chi trả cho đủ”.

Thực tế không phải SV nào được nhà trường xác nhận học ngành NNĐH thì về địa phương đều được giải quyết hưởng 70% học phí. Bạn Nguyễn Tri Ân – SV năm 3 ngành Cơ khí động lực chia

sẻ: “Em xin giấy chứng nhận của trường kèm biên lai học phí đưa lên xã, nhưng cũng rắc rối lắm. Đã 3 tháng mà phòng LĐTB&XH huyện cứ hẹn hoài...”. Còn với bạn Trần Đức Vinh – SV năm 3 ngành Công nghệ môi trường ĐH Bách khoa TP.HCM thì suôn sẻ hơn: “Mỗi học kỳ, em xin giấy xác nhận của trường kèm biên lai học phí gửi về Phòng LĐTB & XH huyện Giá Rai (Bạc Liêu) thì khoảng 1 tháng sau là được nhận tiền hỗ trợ 70% học phí”. Cũng cùng ngành Công nghệ môi trường nhưng bạn Phạm Thị Kiều Trang - SV năm thứ 2 (ĐH SPKT TP.HCM) cho biết: “Em xin giấy xác nhận của trường gửi về địa phương thì được trả lời không nhận được tiền trong từng học kỳ mà 4 năm sau mình mới được nhận...”. Bạn Nguyễn Phương Loan (Bình Định), sinh viên ngành Công nghệ hóa Thực phẩm đã được Trường xác nhận theo mẫu của Phòng CT HSSV nhưng địa phương không chấp nhận, yêu cầu phải xác nhận theo mẫu của Phòng LĐTB & XH mà Trường cũng không chấp nhận việc này nên đành mất cơ hội – dù bạn thuộc diện hộ nghèo và là sinh viên giỏi.

Một cán bộ phụ trách công tác

SV cho rằng: “Hiện nay Bộ GD&ĐT đã quản lý bậc ĐH theo mã ngành học thì nên có quy định cụ thể mã ngành nào thì thuộc diện ngành học NNĐH và ngành nào thì được hưởng 70%, ngành nào thì được hưởng 50% tùy theo mức độ nặng nhẹ. Liên Bộ: GD&ĐT, Tài chính, LĐTB&XH cùng “ngồi lại” để có văn bản hướng dẫn cụ thể để vừa đảm bảo được quyền lợi SV và cũng thuận lợi cho các trường trong quá trình xác nhận SV thuộc nhóm ngành nghề NNĐH...”.

Một điều nghịch lý là các thầy cô giáo đứng lớp dạy SV môn học đó (dạy suốt) thì không được hưởng chế độ ngành nghề NNĐH, còn các SV trong 4 năm chỉ học môn đó, chuyên đề đó với một lượng thời gian rất ít thì được hưởng. Hệ lụy từ việc Thông tư liên bộ không quy định cụ thể rõ ràng sẽ còn gây nhiều trở ngại cho các trường trong việc xác định ngành học NNĐH. Nhà trường sẽ mất nhiều thời gian trong việc thẩm tra hồ sơ, SV sẽ tốn thời gian làm giấy tờ và pháp phòng chờ không biết mình có “hên” được nhận tiền 70% hay không?

Hoàng Công Chương

(Báo GDTĐ)

Ông NGUYỄN ANH ĐỨC (ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM):

“Miễn 70% học phí cho SV diện học các ngành NNĐH là một chủ trương rất nhân văn. Tuy nhiên, hiểu những ngành học như thế nào là NNĐH thì phải dựa vào 6 văn bản, qui định của Bộ LĐTB&XH từ năm 1993, 1994 đến 2005... về quản lý lĩnh vực lao động đặc biệt. Khi đã gọi là lao động ở môi trường NNĐH là người lao động phải làm việc liên tục, lâu dài. Thế nhưng, chúng ta lấy quy định đó để áp vào SV học ngành đó, lĩnh vực đó được hưởng giảm 70% học phí thì rất không phù hợp...”.

Ông NGUYỄN VĂN AN (Phó giám đốc Sở LĐ-TB&XH TP Đà Nẵng):

Các phòng LĐ-TB&XH quận/huyện (ở Đà Nẵng) tạm dừng chi trả tiền giảm học phí cho SV ngành, nghề nặng nhọc, độc hại kể từ tháng 12-2012 theo chỉ đạo của Sở. Trong nhiều đơn đề nghị chi trả hỗ trợ 70% học phí của SV đang theo học tại các trường ĐH có sự xác nhận của nhà trường là học ngành, nghề liên quan đến ngành, nghề nặng nhọc, độc hại, Sở đã đối chiếu thì thấy không có ngành, nghề nào trùng tên với ngành, nghề nặng nhọc, độc hại theo sáu quyết định ban hành danh mục ngành, nghề nặng nhọc, độc hại của Bộ LĐ-TB&XH. Chúng tôi đã nhiều lần gửi văn bản kiến nghị Bộ LĐ-TB&XH hướng dẫn rõ thêm về việc học các ngành, nghề nặng nhọc, độc hại để có cơ sở triển khai thực hiện nhưng Bộ chưa trả lời. (Theo Tuổi Trẻ)

SV ĐÁNH GIÁ GIẢNG VIÊN: HIỆU SAO CHO ĐÚNG!

Bắt đầu từ học kỳ II năm học 2009-2010, đến nay hầu hết các trường đại học trên cả nước đã và đang tiến hành lấy ý kiến phản hồi từ người học (SV) về hoạt động giảng dạy của giảng viên (GV). Chủ trương lấy ý kiến “khách hàng” để thay đổi cho phù hợp được đồng tình từ phía các trường, GV lẫn SV. Nhưng làm thế nào để việc đánh giá được khách quan, nói thẳng, nói thật nhưng không ảnh hưởng đến tâm lý và vị thế của người thầy trong xã hội vẫn là nhiều trường băn khoăn.

“TRĂM HOA ĐUA NỞ”

Có thể nói việc “SV đánh giá quá trình giảng dạy của GV” là một quan niệm khá mới mẻ đối với giáo dục đại học ở nước ta cả về lí luận lẫn thực tiễn. Hiện nay, khái niệm này đang được hiểu và thực hiện theo nhiều cách khác nhau. Trường ĐH Bách Khoa (ĐH Quốc gia TP.HCM) lấy ý kiến sinh viên về giảng viên theo chuẩn đầu ra mà nhà trường xây dựng; Trường ĐH Khoa học Tự nhiên chỉ lấy ý kiến sinh viên qua mạng về khảo sát môn học, khóa học để đánh giá chất lượng đào tạo; có trường phát phiếu cho sinh viên đánh giá; Trường ĐH Công nghiệp TP.HCM ban đầu thì tiến hành khảo sát trên giấy, từ năm 2010 triển khai khảo sát qua cổng thông tin điện tử, mỗi SV



được cấp 1 tài khoản (account), khi truy cập vào điểm môn thi nào thì phải điền đầy đủ phiếu đánh giá mới xem được.

Theo tìm hiểu của phóng viên, phiếu khảo sát do các trường tự thiết kế cũng khác nhau. Phiếu khảo sát của trường Đại học Sư phạm (Đại học Huế) gồm có 3 nội dung: Phần A gồm 20 câu, được chia thành 5 nhóm: kiến thức, phương pháp giảng dạy, sử dụng phương tiện – tài liệu học tập, kiểm tra, đánh giá SV, quan hệ - giao tiếp giữa GV và SV. Yêu cầu trả lời ở phần này là SV chọn những mức độ: 1. Hoàn toàn không đồng ý, 2. Không đồng ý, 3. Đồng ý 4. Hoàn toàn đồng ý. Phần B gồm 5 câu hỏi trắc nghiệm đa lựa chọn. Mỗi câu có 4 phương án lựa chọn khác nhau về các phương pháp mà các GV thường sử dụng trong giảng dạy và kiểm tra, đánh giá. Phần C gồm 2 câu hỏi mở, đây là phần dành cho SV ghi nhận xét và đề xuất đối với GV đang được đánh giá.

Còn tại Đại học Đà Nẵng thì phiếu khảo sát bao gồm 14 câu với hai mức trả lời là có

Theo số liệu từ Cục Nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục (Bộ GD-ĐT), kết quả khảo sát cho thấy có 89,17% sinh viên (SV) và 72,50% giảng viên ủng hộ chủ trương “SV đánh giá giảng viên”. Đa số SV và GV đều cho rằng: Đánh giá nên tổ chức sau khi kết thúc môn học và kết thúc học kỳ (52,14% ý kiến); công cụ đánh giá nên là phiếu được chuẩn bị sẵn (80%); chủ thể tổ chức đánh giá là khoa/bộ môn (25%) hoặc phòng chức năng của trường (66,67%) và kết quả đánh giá nên thông tin để giáo viên điều chỉnh hoạt động của mình (62,50%). Khảo sát cũng cho thấy các ý kiến không đồng nhất đánh giá hoạt động của giảng viên với đánh giá con người.

và không. Khi trả lời không, SV chọn tiếp một trong 3 tùy chọn khác. Phiếu cũng có phần mở để SV ghi những góp ý khác GV được đánh giá. Tại ĐH Văn Lang (TP.HCM) bắt đầu triển khai thí điểm từ năm 2007, việc triển khai phiếu khảo sát này có ghi trong phụ lục hợp đồng của GV... Gọi là “Phiếu 19” vì có 19 câu hỏi với 5 mức trả lời: Hoàn toàn đồng ý, đồng ý, không đồng ý, hoàn toàn không đồng ý, không có ý kiến. Ban đầu chỉ có một bộ câu hỏi dùng chung cho các môn học, sau này nhà trường chia ra 4 loại phiếu: đánh giá cho lý thuyết, thực hành, đồ án môn học và giờ học trong phòng máy. Phiếu khảo sát của Trường Đại học Nha Trang được thiết kế gồm 20 câu với 3 lĩnh vực: hoạt động giảng dạy của GV (10 câu), cảm nhận của SV (5 câu) và 5 câu đánh giá cơ sở



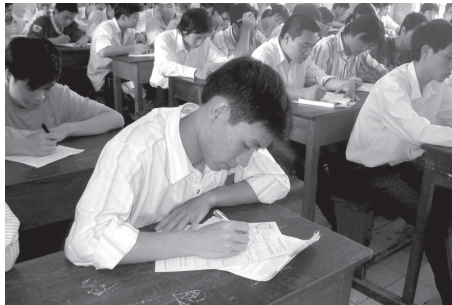
vật chất phục vụ dạy và học của trường.

ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM là một trong số rất ít trường thực hiện khá bài bản và hiệu quả việc lấy ý kiến phản hồi từ người học. Ngay từ đầu, ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM đã thành lập ban chỉ đạo và xây dựng quy định về công việc này, công bố rõ đến từng GV. TS Nguyễn Tiến Dũng, trưởng Phòng Đào tạo nhà trường, cho biết: “Ban chỉ đạo đưa ra tiêu chí theo hướng dẫn của Bộ sát với yêu cầu hoạt động của GV và làm minh bạch. Trường còn quy định rõ việc sử dụng thông tin phản hồi, trách nhiệm thực hiện của mỗi người và cả chế độ lưu trữ. Cách tổ chức và việc xây dựng tiêu chí rõ ràng nên được hầu hết GV ủng hộ”. Trường xây dựng hai loại phiếu lấy ý kiến về hoạt động giảng dạy lý thuyết và hướng dẫn thực hành (thí nghiệm) của GV riêng biệt, SV dễ dàng đánh giá. Sau khi xử lý, kết quả khảo sát được giao cho trưởng khoa và gửi đến từng GV. Các GV có quyền đưa ra ý kiến phản hồi của mình và phải nêu ra minh chứng cần thiết cho trưởng khoa về ý kiến phản hồi của SV. Đồng thời có trách nhiệm thảo luận và đăng ký với trưởng khoa về kế hoạch khắc

phục ý kiến phản hồi chưa tốt, nâng cao chất lượng hoạt động giảng dạy.

CHẤT LƯỢNG ĐÁNH GIÁ

Mục đích của việc thực hiện chủ trương này nhằm góp phần thực hiện quy chế dân chủ trong cơ sở



giáo dục đại học; xây dựng đội ngũ GV có phẩm chất đạo đức, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn cao, phương pháp và phong cách giảng dạy tiên tiến, hiện đại. Hoạt động này sẽ tạo thêm kênh thông tin giúp GV điều chỉnh hoạt động giảng dạy và nâng cao tinh thần trách nhiệm của mình trong việc thực hiện mục tiêu đào tạo của cơ sở giáo dục đại học. Bên cạnh đó, hoạt động SV đánh giá GV cũng góp phần giúp tăng cường tinh thần trách nhiệm của người học với quyền lợi, nghĩa vụ học tập, rèn luyện của bản thân; tạo điều kiện để người học được phản ánh tâm tư, nguyện vọng, được thể hiện chính kiến về hoạt động giảng dạy của giảng viên.

Mặc dù mỗi trường có một cách tổ chức “đánh giá” khác nhau, tuy nhiên chất lượng của vấn đề mới là điều đáng bàn. Một số bất cập trong việc trả lời

các câu hỏi của SV là: Chỉ trả lời một đáp án cho tất cả các câu với một trong hai thái cực là rất đồng ý hoặc rất không đồng ý; SV đánh giá không công bằng, thầy nào nghiêm khắc sẽ bị trò ghét và đánh giá thấp.

TS. Hoàng Thị Hồng Hà – GD Trung tâm thông tin ĐH Văn Lang, chia sẻ: “Có một điều thú vị trong quá trình triển khai việc lấy ý kiến của SV đánh giá GV là những SV sinh năm 90, 91, 92 cách tiếp cận vấn đề khác những lứa SV năm 93, 94. Càng về sau yêu cầu của SV càng cao



hơn, cho nên GV phải thay đổi thái độ của mình. Độ chính xác theo từng phiếu đánh giá thì không cao nhưng xét về mặt tổng thể thì khá trung thực. Ở trường, tạm chia ra 3 nhóm GV: Nhóm 1 là những giảng viên kỳ cựu họ không quan tâm lắm; Nhóm 2 là những giảng viên trẻ sẵn sàng tiếp nhận để sửa đổi; Nhóm 3 là những GV thỉnh giảng, họ hoàn toàn không quan tâm, nhiều lần cung cấp thông tin khảo sát SV cho họ nhưng vì đặc thù nghề nghiệp, họ không dạy chỗ này thì dạy chỗ khác nên không quan tâm để điều chỉnh...” Tại trường ĐH

Ngoại ngữ và Tin học TPHCM công việc này cũng được tiến hành từ rất sớm và phiếu khảo sát được phát ra ở thời điểm gần cuối mỗi học kì. Tuy nhiên trong giờ dạy của giáo viên thì nhân viên của khoa sẽ xuống phát phiếu khảo sát phần giảng dạy của một GV khác. ThS. Lý Đan Thanh – GV khoa Quản trị kinh doanh quốc tế, cho rằng: “Việc đánh giá quá trình giảng dạy của GV là phù hợp, giúp cho GV có trách nhiệm và quan tâm đến trình độ chuyên môn của mình. Tuy nhiên để kết quả khảo sát thu về phản ánh trung thực hơn thì cần phải điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá...”

Về phía SV cũng có nhiều luồng ý kiến. Bạn Nguyễn Hoàng A. (SV ĐH SPKT TP.HCM) thì cho rằng: “Phiếu đánh giá của sinh viên với môn học của từng giáo viên bên cạnh những ưu điểm thì cũng tồn tại khuyết điểm. Thứ nhất, phiếu chưa phản ánh rõ được thực trạng của nhà trường, một số giảng viên bị đánh giá thấp lần trước nhưng vẫn chưa cải thiện được phương pháp dạy của mình. Thứ hai, có không ít các bạn sinh viên không biết hoặc xem nhẹ quyền lợi của mình hoặc môn đó học giảng viên đó mà bạn không thích nên đánh giá không xác thực. Ví dụ như thầy đó dạy hay nhưng nghiêm khắc với sinh viên về học hành cũng như điểm số, thì khi đánh giá giáo viên sinh viên sẽ chần chừ không xác thực mà toàn theo cảm tính...”. Một SV ở ĐH Bình Dương thì cho rằng: “Trường bắt sinh viên ghi tên vào bảng

đánh giá nên sinh viên không dám đánh giá thật tình, đánh giá chỉ là hình thức chứ không hiệu quả...”. Có sinh viên thú nhận “Rất nhiều bạn không quan tâm, không thèm nhận phiếu, lớp trưởng đành phải đánh giùm; có khi một bạn nhận cả xấp phiếu cho nhóm rồi tự đánh luôn cho có... Em nghĩ rằng việc này thực ra mang tính hình thức, nhiều khi không phản ánh đúng chất lượng giảng viên”.

TS. Nguyễn Đức Minh – Trưởng phòng đào tạo Trường ĐH Công nghiệp TP.HCM, cho biết: “Ở trường sau khi có kết quả đánh giá thì GV và trưởng khoa đều được biết. Thời gian đầu mới triển khai thì nhiều GV tỏ ra không đồng tình với nhiều lí do khác nhau nhưng sau này mọi người đã quen và xem đó để tự điều chỉnh việc giảng dạy của mình. Nếu GV nào bị điểm thấp thì trưởng khoa sẽ có buổi làm việc riêng để cải thiện tình hình”. PGS.TS Võ Văn Sen, Hiệu trưởng ĐH KH XH&NV TP.HCM, chia sẻ trên VnExpress: “Phiếu đánh giá phải làm một cách khoa học, nên tham khảo mẫu của một số nước. Nội dung chú trọng vào kiến thức, phương thức truyền giảng và đạo đức

giảng viên trong quan hệ thầy - trò, tôn trọng đời tư của họ. Quá trình xử lý kết quả cần đảm bảo tính khách quan, đúng mực, gửi đến từng giảng viên. Lãnh đạo có thể gặp gỡ trực tiếp, trao đổi thẳng thắn với GV về vấn đề chưa tốt mà nhiều sinh viên nêu ra. Việc đóng góp ý kiến về giảng viên thực chất là văn hóa phê bình và tự phê bình. Đây là kênh tham khảo cần thiết, góp phần giúp giảng viên và trường nâng cao chất lượng giảng dạy, đồng thời giúp SV phát huy tính dân chủ, tự chủ...”

Việc lấy ý kiến của SV về hoạt động giảng dạy của GV là một chủ trương đúng đắn. Tuy nhiên mỗi trường đều có một cách tổ chức, cũng như các tiêu chí đánh giá khác nhau và vẫn mang nặng tính hình thức. Câu hỏi đặt ra cũng như sự cầu thị của lãnh đạo một trường ĐH “Phải làm sao để GV thấy được SV đánh giá, góp ý một cách có tổ chức là cơ hội nâng cao năng lực giảng dạy”. Và một SV băn khoăn: “Việc đánh giá thì rất tốt nhưng liệu tình hình có được cải thiện, sửa đổi từ GV không?”.

HOÀNG CÔNG CHƯƠNG





Kính chào các Quý vị phụ huynh & các em thí sinh!

Nhằm cung cấp thêm thông tin cho phụ huynh & thí sinh trong mùa tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2013, phòng Công tác HSSV tổng hợp dưới dạng Hỏi – Đáp các nội dung có liên quan đến kỳ thi tuyển sinh như sau.

Hỏi: Xin cho biết cơ quan nào xác nhận hồ sơ (HS) đăng ký dự thi (ĐKDT) của thí sinh (TS)? Thời gian, địa điểm nộp HS ĐKDT (nhiều TS hỏi)?

Đáp: Hiệu trưởng trường trung học phổ thông (THPT) xác nhận HS đối với TS đang học lớp 12; chủ tịch UBND phường/xã xác nhận HS đối với TS tự do; thủ trưởng các cơ quan, đơn vị xác nhận HS đối với TS là CBVC,... được cử đi dự thi tuyển sinh đại học, cao đẳng (ĐH, CĐ).

Học sinh đang học lớp 12 nộp HS tại trường THPT nơi mình đang học, TS tự do nộp HS tại các điểm thu HS do Sở Giáo dục & Đào tạo các tỉnh, thành quy định trong thời gian từ ngày 11/03 đến hết ngày 11/04/2013; từ 12/04 đến 22/04/2013 các trường ĐH, CĐ có tổ chức thi thu HS trực tiếp tại trường cho mọi đối tượng thí sinh.

Hỏi: Đề nghị cho biết năm ngoài trường THPT thuộc KV2, năm nay là khu vực 3, khai thế nào?

Đáp: TS dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ năm 2013 căn cứ vào quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo về phân chia khu vực tuyển sinh năm 2013 để khai và hưởng ưu tiên khu vực, không khai khu vực ưu tiên theo các năm trước đây.

Hỏi: Xin cho biết ba là dân tộc kinh, mẹ là dân tộc khơ me, khai sinh của em khai dân tộc kinh, có được hưởng chính sách ưu tiên đối tượng dân tộc thiểu số trong tuyển sinh không?

Đáp: Điều 7, Quy chế tuyển sinh đại học cao đẳng năm 2013 có ghi: Đối tượng 01 thuộc nhóm ưu tiên 1: Công dân Việt Nam có cha hoặc mẹ là người dân tộc thiểu số. Như vậy em có mẹ đẻ là dân tộc Khơ me, em được hưởng đối tượng ưu tiên 1.

Hỏi: Xin cho biết điểm sàn khác điểm chuẩn thế nào? (nhiều TS hỏi).

Đáp: Điểm sàn là mức điểm tối thiểu do Bộ GDĐT quy định để các trường căn cứ vào đó định ra mức điểm chuẩn trên cơ sở chỉ tiêu tuyển và điểm thi của thí sinh.

Điểm chuẩn là mức điểm trúng tuyển của từng trường, từng ngành. Điểm chuẩn không được thấp hơn điểm sàn.

Hỏi: Xin cho biết thi hai khối của cùng một ngành trong một trường ĐH có được không? (một số TS hỏi).

Đáp: Hoàn toàn được, miễn là hai khối thi đó không cùng trong một đợt thi. Năm 2013, kỳ thi đợt 1 (ngày 04, 05/07) nhiều ngành của nhiều trường công bố thi tuyển khối A & khối A1. Trong trường hợp này, TS chỉ có thể thi khối A hoặc khối A1.

Hỏi: Xin cho biết trong một kỳ thi, TS được phép nộp bao nhiêu HS ĐKDT? Được dự thi bao nhiêu lần?

Đáp: Năm 2013, tuyển sinh ĐH, CĐ tiếp tục áp dụng giải pháp 3 chung với 3 đợt thi: Đợt I tổ chức vào ngày 04, 05/07 dành cho tuyển sinh ĐH khối A, A1, V; đợt II, ngày 09, 10/07 dành cho tuyển sinh ĐH các khối B, C, D & các khối năng khiếu còn lại; đợt III dành cho tuyển sinh cao đẳng tất cả các khối. Ngoài ra 10 ĐH, CĐ khối văn hóa nghệ thuật (Học viện Âm nhạc quốc gia Việt Nam, Học viện Âm nhạc Huế, Học viện Âm nhạc TP.HCM, Trường ĐH Mỹ thuật Việt Nam, Trường ĐH Sư phạm Nghệ thuật TW, Trường CĐ Mỹ thuật trang trí Đồng Nai, Trường CĐ Múa Việt Nam, Trường CĐ Văn hóa nghệ thuật Tây Bắc, Trường CĐ Văn hóa nghệ thuật Việt Bắc) tổ chức thi riêng theo lịch thi của từng



trường (trong tháng 07/2013) & không trùng với lịch thi ba chung. TS có thể nộp nhiều HS cho một đợt thi, nhưng khi đi thi chỉ sử dụng duy nhất 01 giấy báo thi/đợt (một hồ sơ).

Hỏi: Trên HS ĐKDT chỉ có 01 nguyện vọng đó là NV1 phải không? Vậy nguyện vọng bổ sung (trước đây gọi là NV2, NV3) là như thế nào?

Đáp: Đúng vậy. Khi ĐKDT, TS xác định trường đăng ký dự thi cũng là trường để học thì TS phải khai trong mục của 2 HS đầy đủ tên trường, khối thi, tên ngành, mã ngành- khi đó NV1 nằm ở mục 2 HS ĐKDT.

TS xác định trường để học là trường không tổ chức thi tuyển, khi đó trong HS ĐKDT, mục 2 của HS chỉ khai tên trường đăng ký dự & khối thi (để thi gửi, thi nhờ) không ghi tên & mã ngành, còn mục 3 của HS khai đầy đủ tên trường, khối thi, tên ngành, mã ngành. Khi thi xong, trường tổ chức thi gửi kết quả thi cho trường TS đăng ký học để trường đó xét tuyển cho TS. Trong trường hợp này, NV1 nằm ở mục 3 trong HS.

TS rút NV1, nhưng có điểm thi tuyển $\geq$ điểm sàn cao đẳng do Bộ quy định (không có môn bị điểm không) sẽ nhận được ba phiếu điểm có đóng dấu đỏ của trường tổ chức thi. TS dùng phiếu điểm này xin xét tuyển nguyện vọng bổ sung vào các trường, các ngành của các trường còn chỉ tiêu (sau khi các trường đã công bố điểm chuẩn & danh sách trúng tuyển NV1). Thời gian để các trường công bố điều kiện & tổ chức xét tuyển nguyện vọng bổ sung từ ngày 21/08 đến hết ngày 30/10/2013.

Hỏi: Em rất thích học ngành Công nghệ kỹ thuật ô tô của trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh, nhưng học lực không khá lắm nên thấy khó đậu trong kì thi tuyển sinh ĐH. Vậy xin hỏi trường có chương trình đào tạo liên thông từ trung cấp hay cao đẳng lên ĐH không? (Nguyễn Anh Tuấn, Bình Dương).

Đáp: Cùng với tuyển sinh đại học dành cho đối tượng là học sinh phổ thông (thi khối A, A1, B, V, D1), năm nay trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh tổ chức tuyển sinh liên thông như sau:

Thi liên thông theo ba chung vào ngày 04, 05/07/2013 (khối A, A1 các ngành: Công nghệ kỹ thuật điện tử, truyền thông; Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử; Công nghệ chế tạo máy; Công nghệ kỹ thuật ô tô; Công nghệ May; Công nghệ kỹ thuật nhiệt) áp dụng cho các đối tượng tốt nghiệp TCCN, TCN, CĐ chưa đủ 36 tháng tính đến ngày dự thi. Khi trúng tuyển, TS diện liên thông từ TC lên ĐH học chung với đối tượng từ HS phổ thông (trường xét miễn các học phần thực tập); TS diện liên thông từ CĐ lên ĐH học 1,5 năm cùng với TS dự kỳ thi liên thông vào ngày 01 & 02/08/2013.

Thi liên thông từ CĐ lên ĐH vào ngày 01 & 02/08/2013 áp dụng cho các TS đã tốt nghiệp cao đẳng chuyên nghiệp chính quy từ 36 tháng trở lên tính đến ngày dự thi, gồm các ngành: Công nghệ kỹ thuật điện tử, truyền thông (Kỹ thuật điện – điện tử); Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử (Điện công nghiệp); Công nghệ chế tạo máy (Cơ khí chế tạo máy); Công nghệ kỹ thuật ô tô; Công nghệ May; Kế toán

Hỏi: Em là học sinh lớp 12 ở Thanh Hóa có nguyện vọng dự thi tuyển sinh vào trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh được không? Nộp HS ở đâu? Xin cho biết chỉ tiêu, ngành mới mở của trường trong kỳ tuyển sinh 2013? (Nguyễn Quang Tâm học sinh lớp 12, Thanh Hóa & nhiều TS hỏi).

Đáp: Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh tuyển sinh trong cả nước, không giới hạn vùng tuyển sinh. TS nộp HS đăng ký dự thi tại trường trung học phổ thông, Sở Giáo dục & Đào tạo trong thời gian từ 11/03 đến 11/04/2013 hoặc trực tiếp cho Trường trong thời gian từ 12/04 đến 22/04/2013.

Chỉ tiêu tuyển sinh năm 2013: 3.400 chỉ tiêu hệ đại học khối A, A1, B, V, D1; khối A, A1, V thi ngày 04, 05/07/2013; khối B, D1 thi ngày 09, 10/07/2013. Cao đẳng: 300 chỉ tiêu. TCCN 300 chỉ tiêu. Mã ngành, khối thi & chỉ chỉ tiêu từng ngành bậc đại học như sau (Trong ngoặc đơn là Chương trình hoặc Chuyên ngành):



STT	NGÀNH (CHƯƠNG TRÌNH) ĐÀO TẠO	MÃ NGÀNH	KHỐI THI	CHỈ TIÊU
1	Công nghệ kỹ thuật điện tử, truyền thông (Kỹ thuật điện – điện tử; Công nghệ điện tử viễn thông; Sư phạm kỹ thuật điện tử, truyền thông)	D510302	A, A1	430
2	Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử (Điện công nghiệp; Sư phạm kỹ thuật điện, điện tử)	D510301	A, A1	300
3	Công nghệ chế tạo máy (Cơ khí chế tạo máy; thiết kế máy; Sư phạm kỹ thuật cơ khí)	D510202	A, A1	400
4	Kỹ thuật công nghiệp (Kỹ thuật công nghiệp; Sư phạm kỹ thuật công nghiệp)	D510603	A, A1	100
5	Công nghệ kỹ thuật Cơ điện tử (Cơ điện tử; Cơ tin kỹ thuật; Sư phạm kỹ thuật Cơ điện tử)	D510203	A, A1	240
6	Công nghệ kỹ thuật cơ khí	D510201	A, A1	140
7	Công nghệ kỹ thuật ô tô (Công nghệ kỹ thuật ô tô; Sư phạm kỹ thuật ô tô)	D510205	A, A1	290
8	Công nghệ kỹ thuật nhiệt (Kỹ thuật nhiệt-điện lạnh; Sư phạm kỹ thuật Nhiệt)	D510206	A, A1	120
9	Công nghệ In	D510501	A, A1	100
10	Công nghệ thông tin (Công nghệ thông tin; Sư phạm kỹ thuật CNTT)	D480201	A, A1	230
11	Công nghệ May	D540204	A, A1	80
12	Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng (Xây dựng dân dụng & công nghiệp; Sư phạm kỹ thuật Xây dựng)	D510102	A, A1	240
13	Công nghệ kỹ thuật môi trường	D510406	A, B	80
14	Công nghệ kỹ thuật máy tính	D510304	A, A1	110
15	Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa	D510303	A, A1	110
16	Quản lý công nghiệp	D510601	A, A1	100
17	Công nghệ thực phẩm	D540101	A, B	120
18	Kế toán	D340301	A, A1	100
19	Kinh tế gia đình	D810501	A, B	50
20	Thiết kế thời trang	D210404	V	40
21	Sư phạm tiếng Anh	D140231	D1	100

GHI CHÚ:

Đối với các ngành có từ 2 chương trình (chuyên ngành) đào tạo trở lên, SV học hết học kỳ thứ 3 được nhà trường phân vào các chương trình đào tạo căn cứ vào nguyện vọng của SV và kết quả học tập của 3 học kỳ. Riêng Chương trình sư phạm được nhà trường phân vào từ đầu khóa học, căn cứ nguyện vọng & điểm thi tuyển sinh của TS (học chương trình sư phạm, SV được miễn học phí).

Trong chỉ tiêu tuyển sinh các ngành đào tạo kỹ sư công nghệ năm 2013, trường sẽ xét tuyển các lớp chất lượng cao, mỗi lớp 30 SV, của các chương trình đào tạo: CN kỹ thuật điện tử, truyền thông; CN kỹ thuật điện, điện tử; CN chế tạo máy; CN kỹ thuật cơ điện tử; CN kỹ thuật cơ khí; CN kỹ thuật ô tô; CN kỹ thuật nhiệt; CN in; CN thông tin; CN kỹ thuật công trình xây dựng; CN kỹ thuật máy tính; CN kỹ thuật điều khiển & tự động hóa; Quản lý công nghiệp; CN thực phẩm; CN môi trường; Kế toán;...

Hỏi: Thầy (cô) cho em hỏi là trường có tuyển sinh NV1 vào hệ CĐ hay không? Nếu có, em muốn thi vào hệ CĐ thì phải làm HS như thế nào, mong thầy (cô) tư vấn cho em. Em chân thành cảm ơn.



Đáp: Trường có tuyển sinh hệ cao đẳng NV1. Cách làm: Em làm HS dự thi đại học, trong mục 2 của HS chỉ ghi tên trường đăng ký dự thi, không ghi mã ngành. Tại mục 3, ghi đầy đủ tên trường, tên & mã ngành (mã ngành cao đẳng có chữ C ở đầu). Khi có kết quả thi đại học, nhà trường lấy kết quả đó để xét NV1 vào cao đẳng cho em.

Hỏi: Xin cho biết chỉ tiêu & phương thức xét tuyển hệ cao đẳng của trường? (nhiều TS hỏi).

Đáp: Phương thức xét tuyển: Trường không tổ chức thi tuyển hệ cao đẳng. TS có NV1 học hệ cao đẳng của trường thi tuyển cùng với khối A, A1 trình độ đại học; Xét tuyển những TS thi đại học khối A, A1, không đủ điểm vào đại học nhưng đạt điểm vào Cao đẳng (không xét điểm thi cao đẳng).

Mã ngành, khối thi & chỉ tiêu như sau:

STT	NGÀNH ĐÀO TẠO	MÃ NGÀNH	KHỐI THI	CHỈ TIÊU
1	Công nghệ kỹ thuật điện tử, truyền thông (Kỹ thuật điện – điện tử)	C510302	A, A1	60
2	Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử (Điện công nghiệp)	C510301	A, A1	60
3	Công nghệ chế tạo máy (Cơ khí chế tạo máy)	C510202	A, A1	60
4	Công nghệ kỹ thuật ô tô (Cơ khí động lực)	C510205	A, A1	60
5	Công nghệ May	C540204	A, A1	60

Hỏi: Em muốn học hệ trung cấp tại trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh có được không? Chỉ tiêu từng ngành & phương thức xét tuyển?

Đáp: Theo quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo từ năm 2012 các trường đại học không tuyển sinh hệ trung cấp. Tuy nhiên trong trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh có trường Trung học Kỹ thuật thực hành được thành lập theo Quyết định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo, nên trường vẫn tiếp tục tuyển sinh và đào tạo hệ trung cấp chuyên nghiệp.

Phương thức xét tuyển: Xét tuyển các học sinh đã tốt nghiệp THPT; căn cứ vào tổng điểm hai môn Toán và Vật lý (hoặc Hóa học) trong kỳ thi tốt nghiệp THPT, hoặc thi tuyển đại học, cao đẳng.

Mã ngành & chỉ tiêu như sau:

STT	NGÀNH ĐÀO TẠO	MÃ SỐ	CHỈ TIÊU
1	Điện công nghiệp và dân dụng	42510308	40
2	Công nghệ kỹ thuật cơ khí	42510201	40
3	Công nghệ kỹ thuật Ô tô máy kéo	42510206	30
4	Công nghệ kỹ thuật Nhiệt	42510219	30
5	Công nghệ May & thời trang	42540295	30
6	Công nghệ Kỹ thuật điện tử, viễn thông	42510301	30

Hỏi: Hiện nay trường đã thu HS thi liên thông chưa? Dùng HS chung của Bộ hay của Trường? Nộp ở đâu và vào thời gian nào, phải kèm những văn bằng gì? (Hồng Hạnh và nhiều bạn hỏi).



Đáp: Tại trường có bán HS. Dùng bộ HS chung của tuyển sinh ĐH, CĐ do Bộ GD&ĐT quy định. TS mua ở đâu cũng được. Khi nộp HS, tùy theo đối tượng phải kèm bản sao đã công chứng bằng trung học nghề, bằng TCCN, bằng cao đẳng phù hợp với ngành đăng ký dự thi. Nộp HS ĐKDT (tại các sở GD&ĐT: Từ ngày 11/03 đến 11/04/2013; tại trường ĐH SKPKT Tp. HCM: Từ ngày 12/04 đến 22/04/2013 với đối tượng thi liên thông tốt nghiệp nghiệp chưa đủ 36 tháng và từ ngày 10/7 đến 20/07/2013, với đối tượng thi liên thông từ CĐ lên ĐH đã tốt nghiệp từ 36 tháng trở lên.

Hỏi: Sau khi thi, em nhận kết quả thi ở đâu? Nhận tại trường có được không? (Nguyễn Văn Tuấn và một số TS).

Đáp: Khi có kết quả thi, nhà trường gửi: Giấy báo nhập học cho TS trúng tuyển NV1; 3 phiếu báo điểm có đóng dấu đỏ cho TS rút NV1 nhưng có điểm thi $\geq$ điểm sàn cao đẳng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (không có môn bị điểm không); phiếu báo kết quả thi cho TS có điểm thi thấp hơn điểm sàn cao đẳng. TS nhận các giấy tờ trên tại nơi nộp HS đăng ký dự thi hoặc do bưu điện chuyển. Không nhận tại trường ĐHSKPKT.

Hỏi: Đề nghị cho biết những ngành trường có xét tuyển nguyện vọng bổ sung? Nhiều TS hỏi.

Đáp: Từ ngày 15/08 đến 20/08/2013 Trường công bố điểm chuẩn & danh sách TS trúng tuyển NV1. Cũng tại thời điểm đó, trường công bố chỉ tiêu, điều kiện & thời gian xét tuyển những ngành (hoặc chương trình) bậc đại học còn chỉ tiêu, các ngành đào tạo chất lượng cao và các ngành bậc cao đẳng để TS làm HS xét tuyển. HS xét tuyển chính là phiếu điểm (dấu đỏ) sau khi đã điền đầy đủ các thông tin, kèm phong bì có dán tem, ghi rõ địa chỉ và lệ phí xét tuyển theo quy định. HS xét tuyển nộp trực tiếp cho Trường hoặc qua bưu điện chuyển phát nhanh.

Hỏi: Đề nghị nhà trường cho biết, thi liên thông có theo hình thức trắc nghiệm không? Và có sử dụng đề thi chung của Bộ không? (Trương Vĩnh Tú và một số bạn khác).

Đáp:

Với những TS thi liên thông theo ba chung, đề thi do Bộ Giáo dục & Đào tạo quy định. Khối A, thi 03 môn: Toán, Lý, Hóa (môn Lý, Hóa thi trắc nghiệm thời gian làm bài 90 phút, môn toán thi tự luận, thời gian làm bài 180 phút); khối A1: thi 03 môn Toán, Lý, Anh văn (môn Lý, Anh văn thi trắc nghiệm thời gian làm bài 90 phút, môn toán thi tự luận, thời gian làm bài 180 phút).

Với kỳ thi liên thông từ CĐ lên ĐH vào ngày 01 & 02/8/2013, tất cả các môn thi đều thi theo hình thức tự luận. Đề thi do Hội đồng thi của trường ra đề, không sử dụng đề thi chung của Bộ.

Hỏi: Em là học sinh ở tỉnh, nếu thi đậu vào trường có được nội trú trong ký túc xá không? Đăng ký phục vụ sư phạm có được miễn học phí không? (Võ Anh Tuấn, 19 tuổi, An Giang).

Đáp: Ký túc xá của trường với dung lượng hơn 3.000 chỗ, Trường ưu tiên giải quyết cho SV diện chính sách và SV các tỉnh xa. SV có cam kết phục vụ ngành Sư phạm sẽ được miễn học phí. Trường thực hiện đầy đủ các chế độ cho SV theo quy định hiện hành của nhà nước.

Hỏi: Em thi khối A ngành công nghệ sinh học vào ĐH Nông Lâm TPHCM, nếu rớt có thể đăng ký vào hệ CĐ ngành Công nghệ kỹ thuật điện – điện tử của ĐH Sư phạm Kỹ thuật TPHCM? Đỗ Đình Quốc Bảo, Tp. Hồ Chí Minh.

Đáp: Những TS đã dự thi khối A, A1 vào các trường đại học trong cả nước theo đề thi chung của Bộ đều có thể đăng ký xét tuyển vào hệ CĐ của trường nếu đủ điều kiện.

Như vậy, Em thi khối A ngành Công nghệ sinh học vào Đại học Nông lâm Tp. HCM, nếu rớt đại học có thể đăng ký xét tuyển vào ngành Công nghệ kỹ thuật Điện – điện tử bậc cao đẳng của trường khi



đủ điểm xét tuyển.

Hỏi: Sự khác biệt của hai ngành công nghệ tự động (CN kỹ thuật cơ khí) và công nghệ điện tử động (CN kỹ thuật điều khiển & tự động hóa)? Sau khi tốt nghiệp 2 ngành trên em sẽ làm gì? Nguyễn Công Trí, Tp. Hồ Chí Minh.

Đáp: Ngành Công nghệ tự động: Ứng dụng các nguyên lý kỹ thuật để thiết kế quy trình công nghệ, tổ chức, quản lý quá trình gia công tự động trong công nghiệp (Công nghệ CIM/CAD/CAM/CNC) và khuôn mẫu. Kỹ sư ngành Công nghệ tự động có thể đảm nhiệm các công việc tại các cơ sở sản xuất dịch vụ, kinh doanh, đào tạo và nghiên cứu thuộc lĩnh vực nói trên.

Ngành Công nghệ Điện tử động: Ứng dụng các nguyên lý kỹ thuật để thiết kế, giám sát các quy trình tự động trong Hệ thống điện. Kỹ sư ngành CN Điện tử động có thể đảm nhận các công việc tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh, đào tạo, nghiên cứu thuộc lĩnh vực điện tử động, tự động điều khiển, tự động hóa công nghiệp...

Hỏi: Em nộp HS ĐKDT tại trường, nhận giấy báo thi ở đâu? Muốn nhận tại trường có được không? Em ở ngoài miền Trung vào Tp. Hồ Chí Minh ôn thi, ghi địa chỉ thế nào? (Mai Anh và một số bạn khác)

Đáp: Nếu nộp HS ĐKDT tại trường, em nhận giấy báo thi tại trường. Bộ phận thu HS thông báo ngày, giờ nhận giấy báo thi tại trường. Trong trường hợp này em chỉ cần nộp 01 phong bì có dán tem và ghi địa chỉ để nhận kết quả thi. Chú ý, ghi địa chỉ cụ thể để nhân viên bưu điện dễ tìm.

Hỏi: Trường có mở lớp ôn thi không? Lịch học thế nào? Mức học phí? Em muốn mua tài liệu có được không? (xuanhathudong và một số bạn)

Đáp: Hiện tại trung tâm Bồi dưỡng văn hóa & Luyện thi đại học của trường đang mở các lớp ôn thi. Lịch học, mức học phí, tài liệu ôn tập... các em liên hệ qua số điện thoại sau: 08 38972496.

Hỏi: Cho em hỏi về việc áp dụng chính sách ưu tiên đối tượng & khu vực trong tuyển sinh? (Nguyễn Thị Minh Xuân và một số bạn khác).

Đáp: Việc thực hiện chính sách ưu tiên đối tượng & khu vực trong tuyển sinh đối với TS dự thi đại học, cao đẳng chính quy khối A, A1, B, V, D1 theo đúng như quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục & Đào tạo.

Hỏi: Chương trình Sư phạm và chương trình Công nghệ (không sư phạm) khác và giống nhau như thế nào (nhiều TS hỏi)?.

Đáp:

Khác nhau:

- Chương trình Sư phạm học 4,5 năm; có học khối kiến thức sư phạm (tương đương khoảng 01 học kỳ); trong quá trình học, SV được miễn học phí; khi tốt nghiệp, SV được cấp 02 văn bằng: Bằng kỹ sư (hoặc cử nhân) theo ngành học & chứng chỉ sư phạm kỹ thuật; SV phải chấp hành sự phân công công tác trong ngành giáo dục theo quy định, nếu Nhà nước có yêu cầu.

- Chương trình công nghệ học 4 năm; không học khối kiến thức sư phạm; trong quá trình học SV phải đóng học phí; khi tốt nghiệp, SV được cấp 01 văn bằng: Bằng kỹ sư (hoặc cử nhân) theo ngành học.

Giống nhau:

Đều là hệ đại học chính quy; khối kiến thức đại cương, cơ sở ngành, chuyên ngành học giống nhau.



Hỏi: Em dự thi vào trường & trúng tuyển ngành kỹ thuật công nghiệp, khi vào học em xin chuyển sang ngành khác có được không? (Nguyễn Xuân Huân – Đồng Nai).

Đáp: Trường ĐHSPKT thi tuyển sinh theo ngành, TS trúng tuyển học theo ngành đã thi tuyển, không giải quyết việc chuyển ngành (trừ hệ đào tạo chất lượng cao).

Nhân đây cũng trao đổi với em: Trường tổ chức đào tạo theo học chế tín chỉ, nên SV có thể đăng ký học thêm ngành thứ 2 mà mình yêu thích và có khả năng. SV được phép đăng ký học thêm ngành thứ hai khi học xong học kỳ I năm nhất. Tuy nhiên bị ràng buộc bởi điều kiện SV phải học tốt, phải tốt nghiệp ngành nhất mới được công nhận tốt nghiệp ngành thứ 2, thời gian học ngành thứ 2 nằm trong quỹ thời gian cho phép của ngành thứ nhất.

Hỏi: Xin cho biết mức học phí của trường là bao nhiêu? (nhiều TS hỏi).

Đáp: Trường ĐHSPKT Tp. HCM là trường công lập, học phí được thu theo quy định chung của nhà nước. Năm học 2012-2013, mức học phí đại học là: 4.800.000 đ/năm/SV; mức học phí cao đẳng bằng 80% của ĐH; của trung cấp bằng 70% của ĐH. Mức học phí năm học 2013-2014, theo quy định của Chính phủ tăng khoảng 25% so với năm học trước.

Hỏi: Em học xong chương trình trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề khi dự thi liên thông tại trường ĐHSPKT Tp. Hồ Chí Minh thì liên thông thẳng lên ĐH hay phải qua bậc cao đẳng? (nhiều TS hỏi).

Đáp: Khi học sinh tốt nghiệp TCCN, TCN, ... trường tổ chức thi liên thông thẳng lên đại học (không phải liên qua cao đẳng rồi mới lên ĐH). Thời gian học liên thông ĐH là 3,5 năm.

Hỏi: Đang là SV có nguyện vọng thi tuyển sinh tiếp có được không (một số SV hỏi)?

Đáp: Em phải làm đơn xin phép Hiệu trưởng để dự thi tuyển sinh hoặc làm đơn xin tạm dừng, xin thôi học. Khi được Hiệu trưởng chấp thuận, em là TS tự do, việc nộp HS ĐKDT có thể nộp tại các điểm thu HS của các sở từ ngày 11/03 đến 11/04/2013 hoặc tại trường ĐH có tổ chức thi từ ngày 12/04 đến 22/04/2013.

Hỏi: Cho em hỏi về việc bảo lưu kết quả tuyển sinh sau khi thi (một số TS)?

Đáp: Thi sinh trúng tuyển đại học, cao đẳng được huy động đi nghĩa vụ quân sự, thanh niên xung phong (có giấy gọi của cơ quan có thẩm quyền); bản thân bị ốm đau, tai nạn phải điều trị lâu dài không thể nhập học (có xác nhận của cơ quan y tế cấp huyện, quận trở lên); TS trong vùng bị thiên tai nặng, không thể nhập học (có xác nhận của chủ tịch UBND cấp huyện, quận trở lên) được phép bảo lưu kết quả tuyển sinh cho năm sau. Ngoài các trường hợp trên TS làm đơn trình Hiệu trưởng xem xét.

TRƯỞNG PHÒNG CÔNG TÁC HSSV - NGUYỄN ANH ĐỨC



Mục lục

Lời ban biên tập	2
THÔNG TIN HOẠT ĐỘNG	
Thêm sáu phó giáo sư và 1995 tân thạc sỹ, kỹ sư, cử nhân	3
Hội nghị góp ý dự thảo sửa đổi Hiến pháp 1992	4
Lễ khánh thành Trung tâm Hàn ngữ học Dong A – UTE	6
Thỏa thuận tiếp nhận tình nguyện viên giữa Trường ĐH SPKT TP.HCM và Tổ chức tình nguyện toàn cầu Lattitude, Vương Quốc Anh	7
Gặp gỡ SPKT lần IV	8
4500 học sinh tham gia Ngày mở lần VI năm 2013	9
CHÀO MỪNG KỶ NIỆM 38 NĂM NGÀY GIẢI PHÒNG MIỀN NAM (30/04/1975 – 30/04/2013) VÀ 123 NĂM NGÀY SINH CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH (19/05/1890 – 19/05/2013)	
Chiến thắng của bản lĩnh Việt Nam trong thế kỷ XX	10
Lịch sử ghi danh	11
Toàn thắng và thống nhất	13
Lao động và thời gian	14
Quan điểm về đạo đức của Hồ Chí Minh qua hai bài thơ	16
Kết lã hoa thơ dâng “bảy mươi chín mùa xuân”	18
TRANG ĐOÀN THỂ	
Kỷ niệm 82 năm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Tuyên dương thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác	21
Hiếu về biển Đông và những bài học xương máu	22
Hội thi cán bộ Đoàn giỏi 2013	24
ĐHSPKT: Tọa đàm Đoàn tham gia xây dựng Đảng chào mừng kỷ niệm 83 năm ngày thành lập Đảng	25
Đoàn tham gia xây dựng Đảng	26
Phiếu điểm danh	30
TRANG THƠ	
Mẹ ơi	32
Đêm	32
TRANG SINH VIÊN	
Mastering IT 2013 – Mùa thi ấn tượng đậm chất IT	33
Sinh viên SPKT với Olympic Cơ học toàn quốc – 2013	34
Những bước chân thiên thần	35
Hội trại “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Sư phạm Kỹ thuật” Tuyên dương “Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác”	37
Chảy mãi một màu xanh	37
Sinh viên và tác phong trong trường học	39
Tản mạn về giá trị cuộc sống	40
Tháng 5 ... Sài Gòn – Hà Nội	42
Mùa hè xanh - Ủ ... vì nỗi nhớ quá dài	43
TRANG THƠ	
Hoài niệm học trò	45
Nỗi nhớ bằng lăng	45
Nỗi niềm chàng sinh viên năm nhất	45
HỌC TẬP - NGHIÊN CỨU KHOA HỌC	
Tiếp cận CDIO – những việc đã làm, đang làm và sẽ tiếp tục phải làm để đảm bảo chất lượng toàn diện	46
Tham quan nhà máy – Đừng bỏ qua khi có cơ hội	49
Xác nhận ngành học nặng nhọc, độc hại: Lúng túng!	50
Sinh viên đánh giá Giảng viên: Hiếu sao cho đúng!	53
HỎI - ĐÁP	



Bác Hồ kính yêu!



TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
Số 1 Võ Văn Ngân, Q. Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh
ĐT: 08.37221223 - Website: www.hcmute.edu.vn